

**MİMAR SİNAN
GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ**



**2020 YILI
FAALİYET RAPORU**

 **MSGSÜ**
Açık Bilim Sanat Arşivi



I. GENEL BİLGİLER	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. Fiziksel Yapı.....	5
2. Teşkilat Yapısı.....	11
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	14
4. İnsan Kaynakları.....	16
5. Sunulan Hizmetler	23
6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	29
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	32
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	32
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	34
A. MALİ BİLGİLER.....	34
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	34
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	36
3. Mali Denetim Sonuçları.....	39
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	40
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	40
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	44
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	58
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	79
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	79
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	79
B. ÜSTÜNLÜKLER	80
C. ZAYIFLIKLAR.....	81
D. DEĞERLENDİRME	81
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	82
Ek 1: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	84
Ek 2: Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı.....	85



SUNUŞ

11. Kalkınma Planının, **“yükseköğretimde kalite odaklı bir yaklaşımın benimsenmesi ve ihtisaslaşmanın sağlanması, üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rollerinin güçlendirilmesi, sanayinin ihtiyaç duyduğu insan kaynağına yönelik çeşitli programlarla eğitim-istihdam bağlantısının güçlendirilmesi, uluslararası eğitim ve araştırma fırsatlarının yaratılması”** hedeflerine göre hazırladığımız 2020 - 2024 Stratejik Planımızın uygulamaları, 2020 yılında maruz kaldığımız Covid-19 pandemisi nedeniyle revizyona uğradı. Yılın 3. ayından itibaren yerleşkelerimizin öğrencilere kapatılmasıyla birlikte örgün sisteme göre hazırlanmış programlarımızın hızla uzaktan eğitime adapte edilmesi gerekliliği ortaya çıkınca, 2020 yılı için yaptığımız planları çevrimiçi eğitimin önceliklerine göre değiştirmek zorunda kaldık. 2020 yılını boydan boya şekillendiren pandemi şartları, en sarsıcı ve zorlayıcı etkisini ilk öğretimden üniversitelere kadar eğitim sektöründe gösterdi. Bütün dünyayı, eğitim ve öğretim yöntemleri üzerinde yeniden düşünmeye sevk eden önemli bir dönüşüm yaşadık. Üniversitemiz gibi sanat eğitimini atölyeleriyle, hoca ve öğrencilerinin karşılıklı çalıştığı geleneksel anlayışla sürdüren kurumların bu süreçten nasıl etkilendiğini gelecekte daha iyi değerlendirebileceğiz. Ancak şimdiden, sanatın ve yaratıcı eğitimin dijital dile adaptasyonu üzerinde düşünmeye başlamamız gerektiğini söyleyebiliriz.

Bir önceki yılın performans raporunu hazırlarken, 2020 için öncelikli hedeflerimizi şöyle sıralamıştık: Üniversitemizin ihtisaslaşma konuları olan sanat, tasarım ve kültür alanlarındaki köklü eğitimini, günün çağdaş anlayışları ve teknolojik gelişmeleri ile buluşturmak; sektörel işbirliklerine daha fazla fırsat yaratarak ülkenin bu alanlardaki üretimine ulusal ve uluslararası ortamlarda destek sağlamak; üniversitemizin sanat, tasarım ve kültürel alanlardaki birikimini çağdaş üretimle ve sektörle bir araya getireceğimiz Sanat ve Tasarım Parkı’ni hayata geçirmek; ülkemizin en zengin plastik sanatlar koleksiyonuna sahip olan MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müzesi’ni ülkenin kültür ve turizm hayatına katkı sağlayabilecek şekilde hizmete açmak ve Ulusal Mükemmeliyet Restorasyon Merkezi’ni kurmak. Pandeminin yol açtığı olağanüstü duruma ayak uydururken önceliklerimizi değiştirmiş olsak da Üniversitemizi bu temel hedeflere ulaştırmak amacıyla çalışmayı ara vermeden sürdürüyoruz.

Bunun yanı sıra, 2020 yılında çevrimiçi eğitimin planlanması için bir Uzaktan Eğitim Merkezi kurduğumuzu; süreci sağlıklı yönetebilmek için Talep Yönetim Sistemi’ni hayata geçirdiğimizi, buna bağlı olarak bilgi işlem altyapımızı etaplandırarak yenilediğimizi; ek ders işlemlerini otomasyon sistemiyle entegre ettiğimizi; öğrencilerimizi sektörle daha yolun başındayken buluşturmak amacıyla eşgüdümlü çalışacak bir Kariyer Merkezi ve Mezun Ofisi açtığımızı; akademik yükseltme kriterlerimizi yenilemek için yaptırdığımız çalışmaları nihai aşamaya ulaştırdığımızı; mevcut insan kaynağı çerçevesinde çalışmaların verimliliğini ve

kalitesini arttırmak üzere ihtiyaç duyulan birimlerde düzenlemeler yaptığımızı; norm kadro çalışmalarının mevcut yasa ve yönetmelikler çerçevesinde akademik birimlerimizle işbirliği içinde sürdürdüğümüzü; akademik araştırma ve projeleri yönlendirmek ve desteklemek için ofis oluşturma çalışmasını yürüttüğümüzü; mevcut kapasitesinin altında kullanılan mekanların üniversitemiz geneli tarafından kullanılabilmesine yönelik planlamaları sürdürdüğümüzü; fiziki mekan altyapımızın güçlendirilmesine yönelik çalışmalara devam ettiğimizi ve bu kapsamda Mimarlık Fakültesinde yapısal güçlendirmesi ile tarihi Tophane Kasrında restorasyon sürecini başladığımızı söyleyebilirim. 2020 hedeflerimiz içinde yer almakla birlikte, pandemi nedeniyle İstanbul Resim ve Heykel Müzesinin açılışını 2021'e ertelediğimizi ve aynı etkiye maruz kalan İktisadi İşletmenin yaşadığı ekonomik zorluklar nedeniyle piyasaya açarak geliştirmek istediğimiz yayın birimini de eskisi gibi devam ettirme kararı aldığımızı eklemeliyim.

Kuruluşundan bu yana kesintisiz eğitim veren Üniversitemiz, 2020 yılının 9 ayında programlarını ülkenin her noktasına uzaktan ve çevrimiçi ulaştırmayı başardığı gibi, sanatsal, kültürel ve akademik etkinliklerine de hiç ara vermeden çevrimiçi devam etmiştir. İdari kadroların yüzde elli oranında uzaktan çalıştığı 2020 yılına ait faaliyet raporumuzu daha verimli ve sağlıklı günlerde ulaşmamız dileğiyle kamuoyuyla paylaşıyoruz.

Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ
Rektör



I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON ve VİZYON

Misyon

Sanat, mimarlık ve kültür alanlarında ülkemizin ilk eğitim-öğretim kurumu olma niteliğiyle faaliyet gösteren üniversitemiz, kültürel ve doğal mirasa duyarlı, disiplinlerarası araştırmalara yatkın, yaratıcı, yenilikçi, eleştirel düşüncüyü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Vizyon

Üniversitemizin vizyonu, sanat, tasarım ve bilimde özgür düşüncüyü ve eleştirel yaklaşımı benimsemiş, kültürel mirasına saygılı, evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Üniversitemizin görevleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde sayılmıştır;

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayiinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz İstanbul'da Beyoğlu, Beşiktaş, Şişli, Sarıyer, Büyükdada, Balıkesir'de Marmara Adası, İzmir Birgi ve Sivas Divriği'de bina ve araziye gerek sahibi olarak gerek tahsis haklarıyla kullanmaktadır.

BEYOĞLU

•Beyoğlu'nda bulunan Fındıklı Yerleşkesi 22.989 m² kapalı alana sahiptir. Bu alan Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Rektörlük Binası, Sedat Hakkı Eldem Oditoryumu ile 1989 yılında Vakıflar Genel Müdürlüğü'nce üniversitemize tahsis edilen Zevki Kadın Sıbyan Mektebi binalarını içermektedir. Fındıklı Yerleşkesi'nde ayrıca kütüphane, açık spor alanı, kantin, yemekhane ile ön bahçe ve rihtim yer almaktadır. 2019 yılı içinde, Fındıklı Yerleşkesi'nde yer alan öğrenci kantini kullanım alanı genişletilerek, öğrenci kulüpleri ve etkinlikler için kullanılan bir alan oluşturulmuştur.

•Sultan Abdülmecid tarafından, Tophane Müşiri Halil Paşa denetiminde İngiliz mimar William James Smith'e yaptırılan ve 1852 tarihinde tamamlanmış olan Nusretiye Kasrı, 1988 yılından itibaren eğitim ve kültür hizmetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilmiştir.

•1993 yılında Tophane-i Amire binası Milli Savunma Bakanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilmiş, restorasyonu tamamlandıktan sonra 1998 yılında Tophane-i Amire Sanat ve Kültür Merkezi olarak hizmete girmiştir.

•Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin hizmet yeri ihtiyacının karşılanması amacıyla Fındıklı'da Bilezikçi Sokak'ta bulunan bina 2012 yılında satın alınmış ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Geleneksel Türk Sanatları Bölümü bu binada akademik faaliyete başlamıştır.

•Beyoğlu ilçesi Kılıçalipaşa Mahallesinde bulunan İmalat-ı Harbiye Usta Mektebi parselinde, Mimar Sinan Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Müzesi yapılmak üzere Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından 12 Mart 2012 tarihinde üniversitemize tahsis edilmiştir.

•Dolmabahçe Sarayı Veliht Dairesi'nde bulunan Resim ve Heykel Müzesi, 11.05.2012 tarihinde yeni müze binası yapılmak üzere üniversitemize tahsis edilen Salıpazarı 5 nolu Antrepo Binasına taşınmıştır. Mevcut yapı strüktürü kullanılarak yeniden inşa edilmiştir.

•Beyoğlu ilçesi Pürtelaş Hasan Efendi Mahallesinde bulunup mülkiyeti Süheyl Bey Vakfına ait olan Süheyl Bey Camisinin alt katı kitap satış yeri olarak kullanılmak üzere Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu tarafından onaylanmış projeleri doğrultusunda Vakıflar Meclisinin 06 Haziran 2020 tarihinde üniversitemize tahsis edilmiştir.

•Beyoğlu İlçesi'nde sırasıyla Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi, Resim ve Heykel Müzesi, Nusretiye Kasrı, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Binası, Grafik Tasarım Araştırma Uygulama Merkezi Binası yer almaktadır.

ŞİŞLİ

•Şişli ilçesi sınırları içinde yer alan ve 54.000 m² kapalı alana sahip olan Bomonti Yerleşkesi'nde; Fen-Edebiyat Fakültesi, İstanbul Devlet Konservatuvarı'nın Çağdaş Dans Ana Sanat Dalı, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü, Meslek Yüksekokulu, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Merkez Laboratuvarı ve Rektörlüğe bağlı bazı idari birimler faaliyetlerini sürdürmektedir.

BEŞİKTAŞ

•Beşiktaş ilçesinde İstanbul Devlet Konservatuvarı, inşaatı tamamlanmak üzere olan ve yönetimimiz tarafından Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında kamuya açılan binası olarak değerlendirmeyi planladığı Beşiktaş Yerleşkesi, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Balmumcu'da bulunan Sinema Televizyon Bölümü ile Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Merkezi ile 2019 sonu itibariyle deprem güçlendirme çalışması için kullanıma kapatılan Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu bulunmaktadır.

SARIYER

•Kilyos, Sarıyer Gümüşdere Köyü'nde yer alan Rektörlük Araştırma Merkezi'nde yeni stratejik hedef çerçevesinde bir sanat ve tasarım köyü kurulması planlanmaktadır.

BÜYÜKADA

•Bağış yoluyla Üniversitemize geçen dairenin, sanatsal etkinlikler amacıyla kullanılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.

İZMİR / BİRGİ

•Birgi'de yer alan Sandıkoğlu Konağı restorasyonu 2018 yılında tamamlanmış ve kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılarak hizmete açılacaktır.

SİVAS / DİVRİĞİ

•Divriği'de üniversitemize tahsis edilmiş olan geleneksel yapı, bölgenin mimari yapısını incelemek üzere yaz okulu faaliyetlerinde kullanılmak üzere hizmet verecektir.

BALIKESİR / MARMARA ADASI

•Satin alma yoluyla üniversitemize kazandırılan arazide taş ustaları yetiştirme ve üniversitemizin heykel bölümü öğrencileri için yaz okulu amacıyla kullanılması planlanmaktadır.

SIRA NO	Birim	BELEDİYE	TABAN ALANI (m ²)	Toplam Kapalı Alan (m ²)	MÜLKİYET ve TAHSİS ŞEKLİ	KULLANIM AMACI	İdari Alanlar (m ²)	Öğretim Alanları (m ²)		Sosyal Alanlar (m ²)			Spor Alanları (m ²)	
								Derslik	Laboratuvar	Salon	Kantin/ Yemekhane	Yurt	Açık	Kapalı
1	Güzel Sanatlar Fakültesi	Beyoğlu	2530	8100	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür İdari	500	7600	-	-	-	-	-	
2	Fotoğraf Bölümü Binası		209	866	MİLLİ EMLAK		-	866	-	-	-	-	-	
3	Heykel Ana Sanat Dalı Binası		900	1108	MİLLİ EMLAK		180	928	-	-	-	-		
4	Selamlık Köşkü (Rektörlük Binası)		491	943	MİLLİ EMLAK		943	-	-	-	-	-		
5	Kütüphane-Kantin- Öğrenci Yemekhanesi		950	1450	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür Sosyal	-	875	575	-	-	-		
6	Mimarlık Fakültesi		2530	8600	MİLLİ EMLAK	Öğretim	300	8000	300	-	150	-		
7	Öğretim Üyesi Yemekhanesi		871	871	MİLLİ EMLAK	Sosyal	-	-	871	-	-	-		
8	Oditoryum		642	642	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür	-	642	-	-	-	-		
9	Sıbyan Mektebi		180	360	VAKIFLAR GEN. MD.	Öğretim-Kültür	180	180	-	-	-	-		
10	Geleneksel Türk Sanatları Binası (İnşaat Halinde)		0	0	MSGGSÜ	Öğretim-Kültür	-	-	-	-	-	-		
11	Geleneksel Türk Sanatları Binası (Yeni Bina)		123	1000	MSGGSÜ	Öğretim-Kültür	100	800	100	-	-	-		
12	Nusretiye Kasrı		172	344	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür İdari	150	194	-	-	-	-		
13	Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi		1855	1855	MİLLİ EMLAK	Kültür	100	1755	-	-	-	-		
14	Grafik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası		40	200	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür	-	200	-	-	-	-		
15	Salı Pazarı İdari Bina		175	1225	KİRALIK	İdari	1225	-	-	-	-	-		
16	Resim ve Heykel Müzesi (5 No'lu Antrepo)	-	21177	T.D.İ.	Kültür	1177	19000	1000	-	-	-			
17	Süheyl Bey Camii Alt Katı	40	-	VAKIFLAR GEN. MD.	Öğretim-Kültür	-	-	-	-	-	-			
18	MSGGSÜ Beşiktaş Yerleşkesi	-	4350	MSGGSÜ	Öğretim-Kültür	-	-	-	-	-	-			
19	Baltacılar Dairesi (Konservatuvar Binası)	1675	3000	MİLLİ SARAYLAR	Öğretim-Kültür İdari	300	2450	250	-	-	-			

20	Balmumcu Yerleşkesi (Sinema/TV Bölümü ile Prof. S. Şekeroğlu Uygulama ve Araştırma Merkezi)	Beşiktaş	4000	9710	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür İdari	600	8800	310	-	-	-
21	Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu		970	4500	MİLLİ EMLAK	Sosyal	470	-	500	3530	-	-
22	Bomonti Yerleşkesi (Fen Edebiyat Fakültesi)	Şişli	2764	54000	MSGSÜ	Öğretim-Kültür İdari	13320	39780	1400	-	-	500
23	Rektörlük Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sarıyer	743	1009	MİLLİ EMLAK	Uygulamalı Öğretim-Sosyal		609	250	-	-	-
24	Sandıkçıoğlu Konağı (Yaz Okulu)	İzmir/Birgi	170	340	MALİYE	Uygulamalı Öğretim-Sosyal	-	-	-	-	-	-
25	Divriği (Yaz Okulu)	Sivas / Divriği	-	-	DİVRİĞİ KAYMA - KAMLIĞ I	Uygulamalı Öğretim-Sosyal	-	-	-	-	-	-
26	Avşar (Yaz Okulu)	Balıkesir	1167		MSGSÜ	Uygulamalı Öğretim-Sosyal						
27	Marmara Adası (Yaz Okulu)	Balıkesir	22340		MSGSÜ	Uygulamalı Öğretim-Sosyal						
28	Büyükkada (Sergi Mekanı)	İstanbul	-	70	MSGSÜ	Sosyal	70	-	-	-	-	-

Tablo 1: Üniversitenin kullanımında olan ve mülkiyet durumuna göre fiziki alanları (m2)

Yerleşke Adı	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer	Toplam
Fındıklı Merkez Kampüs	16.749	184	-	1.746	2.849	-	1.461	22.989
Salıpazarı	951	-	-	-	21.177	-	1.265	23.393
Tophane	200	0	0	-	1.855	-	344	2.399
Beşiktaş	13.555	80	0	710	741	-	1.974	17.060
Bomonti	38.950	80	0	1.400	2.750	-	10.820	54.000
Ortaköy	-	-	3.530	500	-	-	470	4.500
Kilyos	609	0	150	250	-	-	-	1.009
Birgi	-	-	340	-	-	-	-	340
Divriği	-	-	-	-	-	-	-	-
Adalar							70	70
Toplam	71.014	344	4.020	4.606	29.372	0	16.404	125.760

Tablo 2: Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü taşınmazlarla ilgili kapalı alanlar ve kullanım şekli (m²)

1.1 Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	4	-
Sınıf	176	25	-	1	5	-
Bilgisayar Lab.	13	-	-	-	-	-
Sayısal Tasarım LAB.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	1	-	-	-	-
Toplam	191	26	-	1	9	-

Tablo: 3 Eğitim Alan Sayıları

1.2.Sosyal Alan

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	Kantin Alanı	Kafeterya Sayısı	Kafeterya Alanı
4 Adet	97 m2	1 Adet	103 m2



MSGGSÜ

Açık Bilim Sanat Arşivi

1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	2 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	1000 m2
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	800 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	2 Adet
Personel Yemekhane Alanı	452 m2
Personel Yemekhane Kapasitesi	250 Kişi
Öğrenci - Personel Ortak Yemekhane Sayısı	2 Adet
Öğrenci - Personel Ortak Yemekhane Alanı	485 m2
Öğrenci - Personel Ortak Yemekhane Kapasitesi	250 Kişi

1.2.3. Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1-2	Yatak Sayısı 3	Yatak Sayısı 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	89	16	-
Alanı m ²	-	1.335	320	-

Tablo: 4 Kız Öğrenci Yurdu

1.2.4. Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	Kapalı Spor Tesisleri Alanı	Açık Spor Tesisleri Sayısı	Açık Spor Tesisleri Alanı
1 Adet	500 m2	1 Adet	150 m2

1.2.5. Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı	Sinema Salonu Alanı	Sinema Salonu Kapasitesi
1 Adet	400 m2	366 Kişi



MSGSÜ

Açık Bilim Sanat Arşivi

1.2.6. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	Öğrenci Kulüpleri Alanı
28 Adet	206 m2

1.2.7. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

İlköğretim okulu Sayısı	İlköğretim okulu Alanı	İlköğretim okulu Kapasitesi
1 Adet	131 m2	245 Kişi

1.3- Ambar Alanları

Ambar Sayısı	Ambar Alanı
6 Adet	238 m2

1.4- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı	Arşiv Alanı
12 Adet	238,17 m2

1.5- Atölyeler

Atölye Sayısı	Atölye Alanı
70 Adet	19.220,44 m2

2. Teşkilat Yapısı

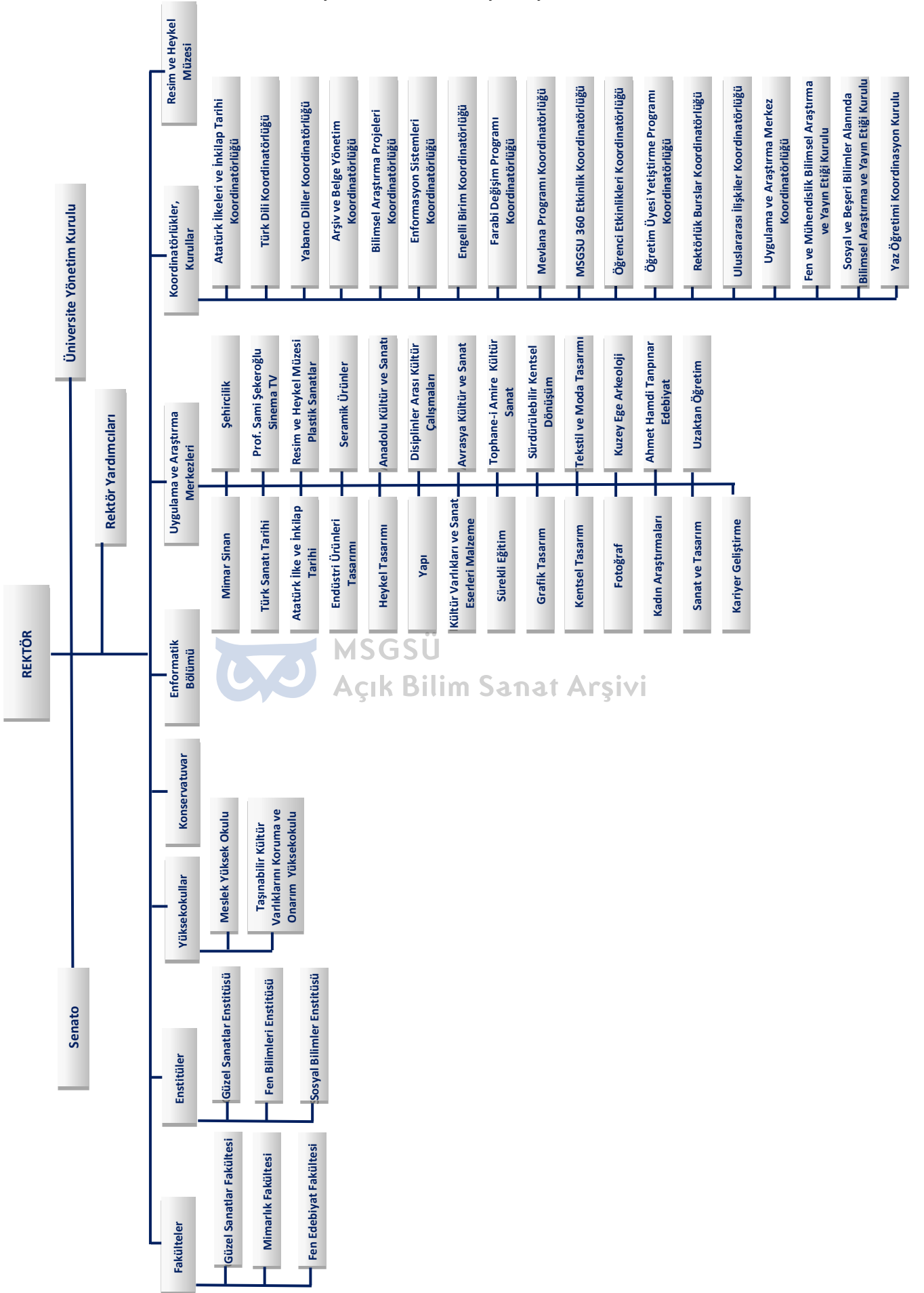
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

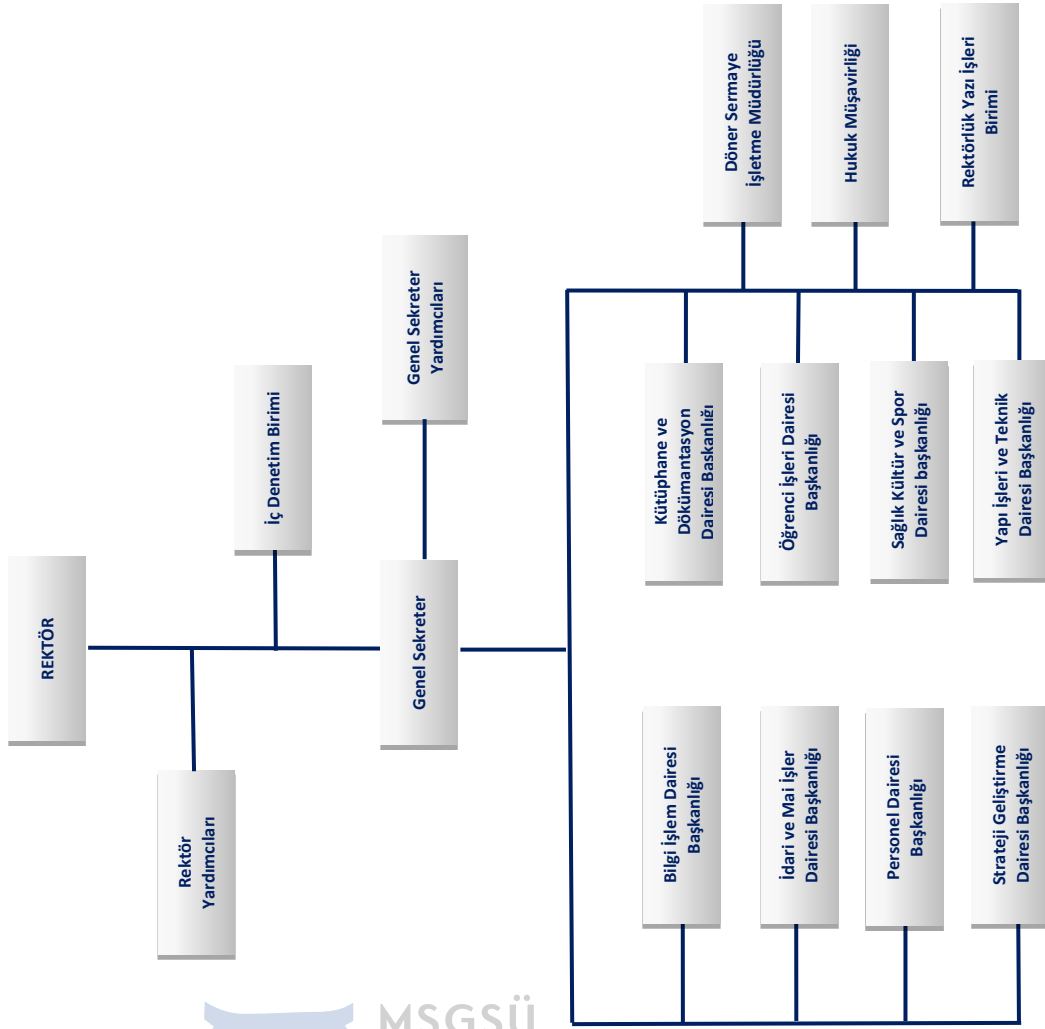
Rektör Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Üniversitenin teşkilat yapısı Şekil 1 ve 2’de gösterilmiştir.

Şekil: 1 Akademik Teşkilat Şeması





Şekil: 2 İdari Teşkilat Şeması

KURUMSAL TARİHÇE

- Üniversitemiz, Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şahane adıyla, Ticaret Nezareti'ne bağlı olarak resim, heykel, mimarlık ve hakkâklık alanlarında eğitim verecek yüksekokul olarak II. Abdülhamid'in emriyle kurduuldu (1 Ocak 1882).
- Okulun kurucu müdürü ressam Osman Hamdi Bey'in yönetiminde 02 Mart 1883 tarihinde İstanbul Arkeoloji Müzesi karşısında inşa edilen binasında 8 kişilik öğretim kadrosu ve 21 öğrencisi ile önce Resim, daha sonra Heykel ve Mimarlık alanında öğretime başladı.
- 1914 yılında kadınlara yönelik ilk sanat okulu olan İnas Sanayi-i Nefise Mektebi de açıldı ve iki mektep İnas Sanayi-i Nefise Mektebi müdürü olan Cemil Bey'in zamanında (1921-1925) birleştirildi.
- Sanayi-i Nefise Mektebi, 1926 yılında Osmanlı İmparatorluğu döneminde "Meclisi Mebusan" binası olarak kullanılan Fındıklı'daki Cemile Sultan Sarayı'na taşındı.
- 1928 yılında Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı ve böylece Akademi unvanına sahip ilk yükseköğretim kurumu oldu.
- 20 Eylül 1937 yılında Atatürk'ün emriyle Dolmabahçe Sarayı'nın Veliâht Dairesi'nde Akademi bünyesinde Resim ve Heykel Müzesi açıldı.

- 1969 yılında 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu'nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuşan Kurum, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı.
- Aynı yıl Türk Film Arşivi, Güzel Sanatlar Akademisi'ne bağlandı ve adı İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Film Arşivi oldu.
- 1976'da Üniversiteye Geleneksel Türk Sanatları Bölümü eklendi.
- 04 Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı Kanun ve 20 Temmuz 1982'de çıkarılan 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile kurum, bünyesinde Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi olan bir üniversiteye dönüştürüldü ve Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı.
- Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı olan Devlet Konservatuvarı da üniversiteye katıldı ve 1987 yılında Beşiktaş'taki binasına taşındı.
- 1988'de Meslek Yüksekokulu açıldı ve Moda-Konfeksiyon programı eğitim-öğretime başladı.
- Üniversite yönetimi 2003 Aralık ayında aldığı kararla adını **Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi** olarak değiştirdi.
- 1882 yılına dayanan köklü geçmişi ile ülkemizin sanat alanında ilk eğitim kurumu olan üniversitemiz Türkiye'nin çağdaşlaşma sürecinde öncü kadroları yetiştirdiği gibi, günümüzde de ülkemizin ihtisaslaşma alanına bağlı olarak sanat, tasarım ve kültür ortamını beslemeye ve geliştirmeye devam ediyor.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar

Sıra No	Yazılım Listesi
1	EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
2	Kütüphane Otomasyon Programı (Yordam BT)
3	Gelen/Giden Evrak Takibi Yazılımı
4	Öğrenci Otomasyonu
5	Personel İşleri Yazılımı
6	Adobe Ürünleri (Tüm set yıllık kiralama- Windows ve Mac için)
7	Autodesk, Autocad
8	Microsoft Windows İşletim sistemleri
9	Microsoft Office Yazılımları
10	MS SQL Server
11	Linux Redhat / Linux Pardus
12	AdobePhotoshop 2018
13	Sun Solaris
14	Oracle veritabanı
15	SQL veritabanı
16	Corel Draw

Tablo: 5 Yazılım Listesi

3.2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı

Bilgisayar	1697
Taşınabilir Bilgisayar	444
Projeksiyon	266
Fotokopi Makinesi	73
Fotoğraf Makinesi	84
Kamera	72
Fax Makinası	18
Tarayıcı	97
Yazıcı	497
Televizyon	126
Slayt Makinesi	6
Baskı Makinesi	3
Toplam	3.383

Tablo: 6 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı

3.3- Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları

Üniversitemizde, Bölüm kitaplıkları dışında, Fındıklı Merkez Kütüphane ile Bomonti Fen Edebiyat Fakültesi'nde iki büyük kütüphane hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanemizde mimarlık ve güzel sanatlar konuları ağırlıklı olmak üzere toplam 133.006 kitap, 4.285 lisansüstü tezi, 6.234 müzik notası, aboneliği devam eden 40 süreli yayın, eğitim-öğretim alanlarımızla ilgili çeşitli konuları içeren abone, EKUAL ve açık erişim olmak üzere 81 veri tabanı bulunmaktadır. Ayrıca web keşif aracı (EDS) ve kampüs dışı erişim sistemi (DeepKnowledge) bulunmaktadır.

	Kitap		Süreli Yayın		Tam Metin E-Dergi	Tam Metin E-Dergi	Tez	Veri Tabanı		Müzik Notası
	Türkçe	Yabancı	Türkçe	Yabancı				Tam Metin	Bibliyografik	
Merkez Kütüphane	42.077	27.659	329	292	67.750	3.471.667	4.285	62	19	6.234
Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi	41.346	6.977	263	81						
Prof.Sami ŞEKEROĞU Sinema TV Merkezi Kütüphanesi	8.387	2.949	-	-						
Devlet Kons. Kütüphanesi	679	326	16	11						
İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi	918	1.688	21	16						
Toplam	93.407	39.599	629	400	67.750	3.471.667	4.285	62	19	6.234

Tablo: 7 Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları

3.4- Taşıtlar

Taşıt Kodu	Taşıtın Cinsi	Mevcut Taşıt Sayısı
T02	Binek Otomobil	8
T03	Station-Wagon	2
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	3
T07	Pick-up (Kamyonet Şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	3
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4
T11b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2
T09	Panelvan	1
Toplam		23

Tablo: 8 Taşıt Sayısı

4. İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	135	29	164
Doçent	88	69	157
Dr. Öğretim Üyesi	203	75	278
Öğretim Görevlisi	81	56	137
Araştırma Görevlisi	154	85	239
TOPLAM	661	314	975

Tablo: 9 Akademik Personel Kadro Dağılımı

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Akademik Birim/Bölüm
Prof.	ABD	Fen Edebiyat Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi	İran	Fen Edebiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Özbekistan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Öğretim Görevlisi	Bulgaristan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Toplam	6	

Tablo: 10 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

4.3- Diğer Üniversitelerle İlişkiler Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemiz akademik birimlerinde, özellikle İstanbul kentinde yer alan Devlet ve Vakıf üniversitelerinde 2547 sayılı Yasanın 40/a maddesi uyarınca; eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki kaliteyi arttırmak, akademik işbirliği ve ortak çalışmalarını güçlendirmek amacıyla akademik personel görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Unvan	Bağı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İç Mimarlık	İstinye Üniversitesi
	Mimarlık	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Medipol Üniversitesi, İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi , İstinye Üniversitesi
	Sahne Sanatları	Okan Üniversitesi
	Sanat Tarihi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yeditepe Üniversitesi
	Felsefe	Özyeğin Üniversitesi
	İstatistik	Yeditepe Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi
	Türk Dili ve Edebiyatı	İstanbul Kültür Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	İstanbul Kültür Üniversitesi
	Grafik Tasarım	Yeditepe Üniversitesi
	Tekstil ve Moda Tasarımı	İstanbul Teknik Üniversitesi,
	Geleneksel Türk Sanatları	Marmara Üniversitesi
Doçent	Mimarlık	Işık Üniversitesi, İstinye Üniversitesi, Altınbaş Üniversitesi
	İç Mimarlık	İstinye Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Işık Üniversitesi, Altınbaş Üniversitesi
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	İstanbul Aydın Üniversitesi,
	Şehir ve Bölge Planlama	İstanbul Aydın Üniversitesi,
	Sanat Tarihi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi Marmara Üniversitesi
	Felsefe	Özyeğin Üniversitesi
	İstatistik	Maltepe Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi
	Sosyoloji	İstanbul Bilgi Üniversitesi
	Müzik	Maltepe Üniversitesi, Gedik Üniversitesi, Altınbaş Üniversitesi
	Grafik Tasarım	İstanbul Teknik Üniversitesi,
	Sahne Dekorları ve Kostümü	İstanbul Üniversitesi
	Temel Eğitim	Işık Üniversitesi
	Mimari Restorasyon	Işık Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi	Şehir ve Bölge Planlama	İstinye Üniversitesi
	Mimarlık	İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi Gelişim Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi İstinye Üniversitesi, Gedik Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Işık Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Medipol Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi, Altınbaş Üniversitesi
	İç Mimarlık	Maltepe Üniversitesi, Gedik Üniversitesi, İstinye Üniversitesi
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	İstanbul Aydın Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi,
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	Boğaziçi Üniversitesi
	Matematik	Bahçeşehir Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Yeditepe Üniversitesi
	Fizik	İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi
	İstatistik	Maltepe Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi MEF Üniversitesi, Galata Üniversitesi
	Sanat Tarihi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	Müzik	Marmara Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi
	Heykel	Altınbaş Üniversitesi, Marmara Üniversitesi
	Sahne Dekorları ve Kostümü	İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi
	Müzik-Sahne Sanatları- Müzikoloji	Marmara Üniversitesi, Okan Üniversitesi

Tablo: 11 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı

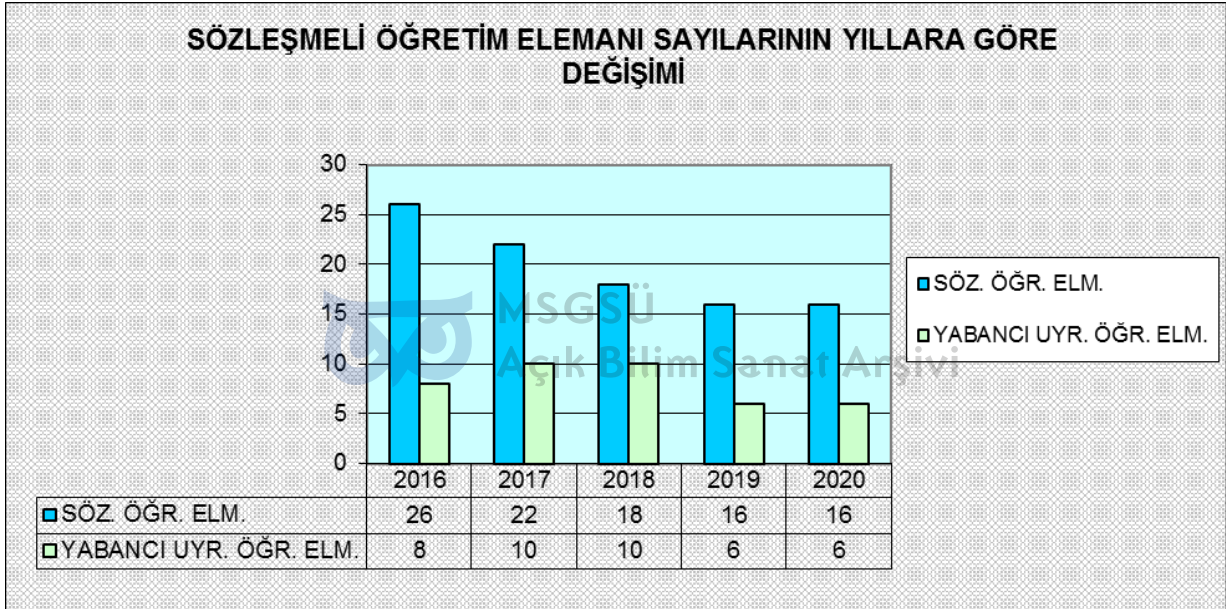
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Şehir ve Bölge Planlama	İstinye Üniversitesi
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	Haliç Üniversitesi, Doğuş Üniversitesi
	Türk Dili ve Edebiyatı	Marmara Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi
	Sanat Eser. Kon. ve Res.	Marmara Üniversitesi
	Grafik Tasarım	Doğuş Üniversitesi
	Tekstil ve Moda Tasarımı	Doğuş Üniversitesi
	Müzik	Maltepe Üniversitesi, Marmara Üniversitesi
Doçent	Arkeoloji	Yeni Yüzyıl Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi
	Heykel	İstanbul Teknik Üniversitesi
	Geleneksel Türk Sanatları	İstanbul Üniversitesi
	İstatistik	İstanbul Teknik Üniversitesi
	Tarih	İstanbul Üniversitesi
	Sosyoloji	Arel Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	Sosyoloji	İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	Haliç Üniversitesi
	Şehir ve Bölge Planlama	Ayvansaray Üniversitesi
	Geleneksel Türk Sanatları	Haliç Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	Sanat Eser. Kons.ve Rest.	Okan Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Müzik	İstanbul Teknik Üniversitesi
	İstatistik	Şişli Meslek Yüksekokulu
	Fotoğraf	Marmara Üniversitesi
	Resim	İstanbul Üniversitesi

Tablo: 12 Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı

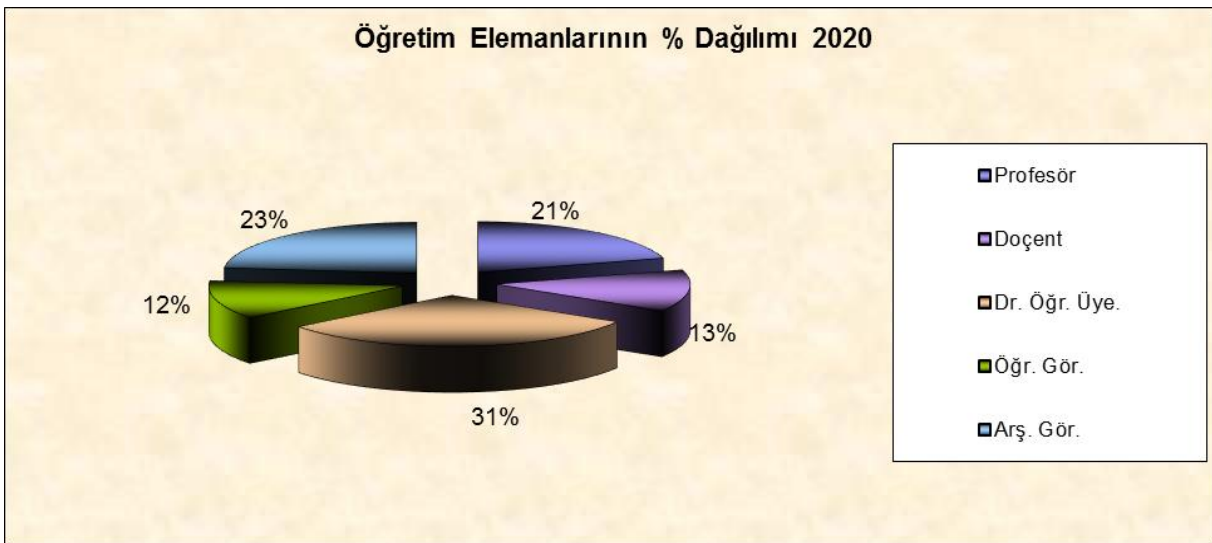
4.4- Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	15
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Sahne Uygulamacı	1
Toplam	16

Tablo: 13 Sözleşmeli Akademik Personelin Kadro Dağılımı



Şekil:3 Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



Şekil:4 Öğretim Elemanlarının Kadro Dağılımı

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

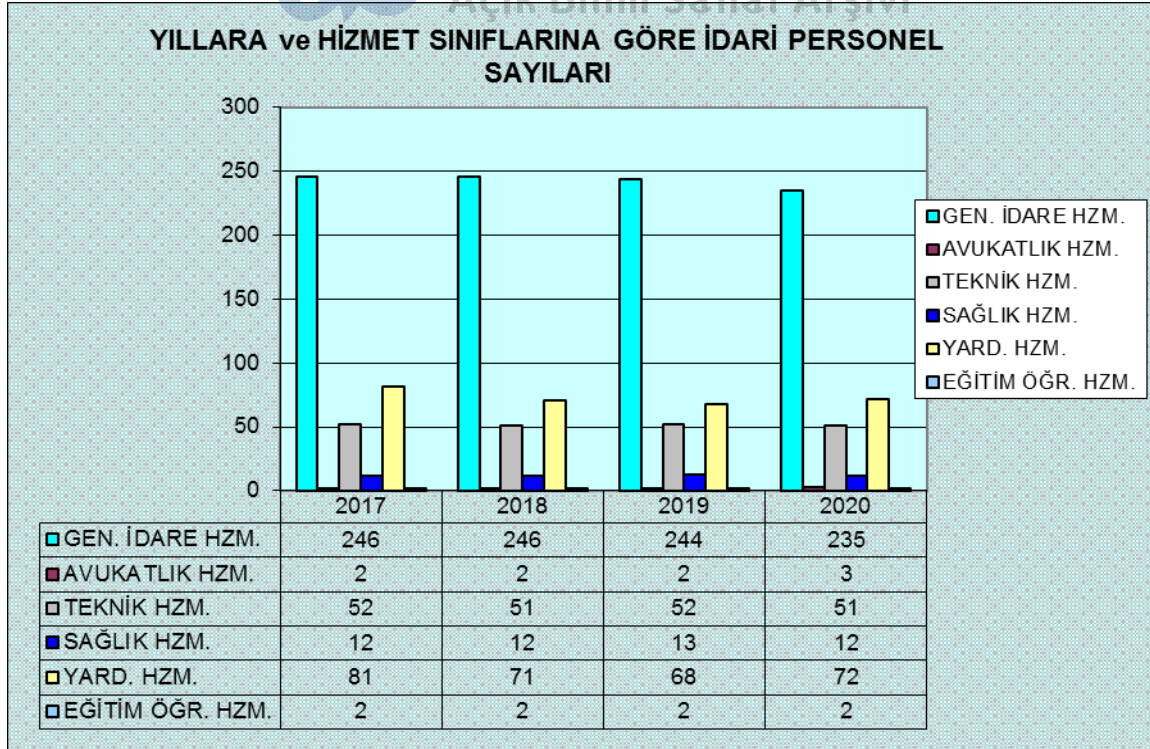
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	7	37	81	110	257	169
Yüzde	1	5	12	17	39	26

Tablo: 14 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.6- İdari Personel

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	235	187	422
Sağlık Hizmetleri	12	17	29
Teknik Hizmetleri	51	63	114
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	2	5	7
Avukatlık Hizmetleri	3	2	5
Yardımcı Hizmetler	72	31	103
Toplam	375	305	680

Tablo: 15 İdari Personelin Kadro Dağılımı



Şekil: 5 Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	70	82	44	151	28
Yüzde	19	22	12	40	7

Tablo: 16 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	28	17	117	42	27	144
Yüzde	8	5	31	11	7	38

Tablo: 17 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	7	35	42	48	153	90
Yüzde	2	9	11	13	41	24

Tablo: 18 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.10- Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Durumu

Pozisyon Durumu	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Sürekli İşçiler	130	11	141
657 sy. Kanun. 4/B li sözleşmeli personel	21	6	27
Toplam	151	17	168

Tablo: 19 Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Dağılımı

4.11- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	125	-	-	-	1	4
Yüzde	96	-	-	-	1	3

Tablo: 20 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

4.12- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	13	28	23	55	10
Yüzde	1	10	21	18	42	8

Tablo: 21 Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

4.13- 4/B Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	2	-	3	4	6
Yüzde	29	9		14	19	29

Tablo: 22 4/B’li Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

4.14- 4/B Sözleşmeli Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	7	1	5	7
Yüzde	-	5	33	5	24	33

Tablo: 23 4/B’li Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

5. Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Mimarlık Fakültesi	796	1024	1820	--	--	--	796	1024	1820
Güzel Sanatlar Fakültesi	856	1114	1970	--	--	--	856	1114	1970
Fen Edebiyat Fakültesi	1476	1936	3412	--	--	--	1476	1936	3412
Meslek Yüksekokulu	31	78	109	--	--	--	31	78	109
Konservatuvar	229	285	514	--	--	--	229	285	514
Toplam	3388	4437	7825	--	--	--	3388	4437	7825
	Yüksek Lisans		Sanatta Yeterlilik/Doktora						Toplam
	E	K	E	K					
Fen Bilimleri Enstitüsü	124	285	82			196		687	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	79	124	100			338		641	
Güzel Sanatlar Enstitüsü	89	156	47			81		373	
Genel Toplam									9.526

Tablo: 24 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

5.1.2- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birimin Adı	K	E	Toplam
Fakülteler	51	77	128
Konservatuvar	6	1	7
Enstitüler	40	29	69
Meslek Yüksekokulları	1	1	2
Toplam	98	108	206

Tablo: 25 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1163	1163	-	% 100
Yüksekokullar	175	175	-	% 100
Meslek Yüksekokulu	77	77	-	% 100
Toplam	1415	1415	-	%100

Tablo: 26 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

5.1.4- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunları

BİRİMLER	ÖN LİSANS				LİSANS				YÜKSEK LİSANS				SANATTA YETERLİK				DOKTORA				TOPLAM	
	T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Fen Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	249	107	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	358
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	2	-	-	122	57	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	182
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	175	101	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	290
Devlet Konservatuvarı	1	-	-	-	34	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49

Meslek Yüksekokulu	24	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	17	12	-	-	-	-	-	-	12	10	-	-	51
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	22	12	1	-	-	-	-	-	23	6	-	1	65
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	37
Genel Toplam	25	11	-	-	580	279	7	10	54	34	1	-	6	6	-	-	35	16	-	1	1.065

Tablo:27 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Dağılımı

5.1.5- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	BİRİM	SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
Fen-Edebiyat Fakültesi	İstatistik	2	2
	Sosyoloji	1	2
	Fizik	2	2
	Sanat Tarihi	2	1
TOPLAM			7
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sinema Televizyon	3	5
	Fotoğraf	3	3
	Grafik Tasarım	3	2
	Tekstil ve Moda Tasarımı	3	2
	Geleneksel Türk Sanatları	3	3
TOPLAM			15
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	3	7
	İç Mimarlık	3	5
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	3	5
	Şehir ve Bölge Planlama	3	5
TOPLAM			22
Devlet Konservatuvarı	Tiyatro	2	1
TOPLAM			1
GENEL TOPLAM			45

Tablo:28 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı

5.1.6- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	BİRİM	SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
Fen-Edebiyat Fakültesi	İstatistik	1-2-3	12
	Matematik	1-2-3	28
	Türk Dili ve Edebiyatı	1-2-3	3
	Sanat Tarihi	1-2-3	11
	Sosyoloji	1-2-3	24
	Tarih	1-2-3	10
	Arkeoloji	1-2	2
	Felsefe	1-2	10
	Fizik	1-2	7
TOPLAM			107
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sinema Televizyon	1	6
	Tekstil ve Moda Tasarımı	2	1

TOPLAM			7
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	1-3	136
	Şehir ve Bölge Planlama	1-3	89
	İç Mimarlık	1-3	70
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	1-3	67
TOPLAM			362
Devlet Konservatuvarı	Opera	2	2
TOPLAM			2
Meslek Yüksekokulu	Mimari Restorasyon	1	3
TOPLAM			3
GENEL TOPLAM			481

Tablo: 29 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı

5.1.7- 2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılında Ayrılan Öğrencilerin Sayıları

BİRİMLER	YATAY GEÇİŞ	KENDİ İSTEĞİ	TOPLAM
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
Matematik	1	10	11
İstatistik	2	2	4
Sanat Tarihi	1	8	9
Arkeoloji	-	7	7
Türk Dili ve Edebiyatı	2	12	14
Tarih		11	11
Sosyoloji	1	12	13
Felsefe	1	13	14
Fizik	1	4	5
TOPLAM	9	79	88
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
Resim	-	1	1
Sahne Dekorları ve Kostümü	-	1	1
Geleneksel Türk Sanatları	-	2	2
Sinema Televizyon	-	2	2
TOPLAM	-	6	6
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Endüstri Ürünleri Tasarımı	3	3	6
Mimarlık	9	9	18
İç Mimarlık	3	1	4
Şehir ve Bölge Planlama	7	5	12
TOPLAM	22	18	40
MESLEK YÜKSEKOKULU			
Mimari Restorasyon	1	1	2
Giyim Üretim Teknolojisi	1	5	6
TOPLAM	2	6	8
GENEL TOPLAM	33	109	142

Tablo: 30 2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılında Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Not: 6111 sayılı kanun kapsamında başarısızlıktan dolayı öğrencinin kaydı silinmiyor.

5.2 İdari Hizmetler

5.2.1- Beslenme Hizmeti

Üniversitemiz öğrencileri ve personeline sağlıklı ve kaliteli yemek çıkarma misyonuyla 2 gıda mühendisi ve 24 mutfak personeliyle Bomonti kampüsünde bulunan mutfağımızda üretim yapılmakta; günlük 4 çeşit tabldot yemek, personel yemekhanelerinde salata barla beraber servis edilmektedir.

Taşımalı sistemle taşınan yemekler aşağıdaki mekânlarda hizmete sunulmaktadır.

- Bomonti öğrenci yemek salonu
- Bomonti personel yemek salonu
- Fındıklı öğrenci yemek salonu/Kantin
- Fındıklı personel yemek salonu
- Devlet Konservatuvarı yemek salonu
- Sinema Televizyon Merkezi yemek salonu
- İstanbul Resim ve Heykel Müzesi personel yemek salonu
- Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu yemek salonu

Yemekhanelerimizde kart sistemi kullanılmakta, öğrenci ve personel kimlik kartlarının aynı zamanda yemek kartı fonksiyonu bulunmaktadır.

5.2.2- Sağlık Hizmeti



MSGSU

Açık Bilim Sanat Arşivi

Ayaktan tanı ve tedavi hizmeti sunan mediko sosyal birimimiz tarafından; üniversitemizin kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine psikolojik, rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır.

Sağlık merkezinde 1 hekim, 1 diş hekimi, 2 psikolog, 1 laborant, 4 hemşire, 2 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru görev yapmakta olup, genel sağlık hizmetleri konusunda hizmet sunulmaktadır.

Temel sağlık hizmetleri şunlardır;

- Acil vakalarda ilk muayene ve tedavisinin ardından hastanın durumuna göre 112 Acil Servisi aramak, hastamızın 2. basamak sağlık kuruluşuna güvenli sevkini sağlamak,
- Çeşitli yaralanmalarda pansuman yapmak,
- Enjeksiyon yapmak,
- Serum takma,
- Tansiyon ölçümü
- Kan alma,
- Minör cerrahi müdahale
- Açlık ve tokluk kan şekeri ölçümü,
- Oksijen uygulaması,
- Öğrenciler ile üniversitede görevli diğer personel için koruyucu sağlık hizmetleri (sigara, Hepatit B ve aşısı, vb.) konusunda bilgi vermek ve broşürlerle bunları desteklemek,
- Bulaşıcı hastalıklara karşı bilgilendirme,
- Soğuk algınlığı, baş ağrısı gibi hafif olgularda ilaç desteği sağlamaktır.

5.2.3- Kütüphane Hizmeti

1883 yılında Sanayi-i Nefise Mektebi Âlisinin kurulması ile birlikte koleksiyonu oluşturulmaya başlanan Üniversite Merkez Kütüphanesi, 1948 yılında Fındıklı'daki binanın yanması ile birlikte koleksiyonun büyük bir kısmını kaybetmiştir. Halen 1953 yılında restore edilen Fındıklı'daki binada hizmet vermektedir. Merkez Kütüphaneye bağlı 5 birim kütüphanesi bulunmaktadır. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi Kütüphanesi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi, Konservatuvar Kütüphanesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı Kütüphanesi ayrıca fakültelerde ana sanat ve ana bilim dalları ile bazı sanat ve bilim dallarının da kendi konularına özgü kitaplıkları bulunmaktadır.

Kullanıcılarımızın her geçen gün artan ve çeşitlenen bilgi ihtiyaçları, bilgi teknolojileri ve ürünlerindeki gelişmeler takip edilerek, gerek satın alma gerekse bağı ve abonelik yoluyla sağlanan basılı ve elektronik kaynaklarla karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla yıl içerisinde basılı ve elektronik kitaplar satın alınmış, basılı Türkçe süreli yayınlar ile online veri tabanlarına abone olunmuştur. Mekânın yetersizliği nedeniyle basılı kaynaklara oranla elektronik kaynakların sağlanmasına daha fazla ağırlık verilmiş, abone olunan elektronik bilgi kaynaklarının sayısı artırılmıştır.

Üniversitemiz personeli ile öğrencilerinin kütüphane kaynaklarına en kolay ve hızlı şekilde ulaşabilmelerini sağlayacak bilgi erişim araçlarının (OPAC, Discovery Service (EDS) ve A to Z) Kütüphanemiz web sayfası üzerinden hizmete sunulmaktadır.

Ödünç verme bankosunda yürütülen “ödünç verme“, “iade alma“, kapalı raftan “kitap ve tez çıkartma“, “üyelik işlemleri” ve “ilişik kesme” gibi hizmetlerin yanı sıra “soru-yanıt, rehberlik ve kullanıcı eğitimi“ gibi “bilgi hizmeti“ kapsamındaki işlemler yapılmaktadır.

Merkez kütüphanemiz ile diğer birim kütüphanelerindeki cilt birliği sağlanan yeni süreli yayınlar ile eski yıllara ait yıpranmış dergilerin, notaların ve kitapların topluca ciltlenmesi ve onarımlarının yapılması çalışmalarına devam edilmiştir.

Merkez kütüphanemizde 511 akademik personel, 5.067 öğrenci ve 482 idari personel olmak üzere toplam aktif üye sayısı 6.013 kişi olmuştur. Bu üyelerimizden akademik personele 550, öğrencilerimize 3.135 ve idari personele 367 olmak üzere toplam 4.054 adet kitap ödünç verilmiştir. Kütüphanemiz çalışma saatleri sabah 08.30 akşam 21.00 olarak uygulanmaktadır.

5.2.4- Barınma Hizmeti

Ortaköy’de üniversitemiz öğrencilerinin faydalanması için 77 oda, 230 öğrenci kapasitesine sahip kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci özel ve kamuya bağlı yurtlarda da barınma ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yurt dışından değişimle gelecek öğrencilerin barınma gereksinimlerinin karşılanmasında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü danışmanlık hizmeti vermektedir. Ancak 2019 yılı içinde başlayan deprem güçlendirme çalışmaları nedeniyle, yurt faaliyetlerine bir süreliğine ara verilmiştir.

5.2.5- Kültür ve Sanat Hizmeti

Üniversitemiz Rektrlgne bağlı ėrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren, öğrencilerimizin sosyal, kültür ve spor etkinliklerini gerçekleştirdiği 28 aktif kulübümüz ve 10 aktif takımımız vardır. Bununla birlikte, ėrenci etkinliklerine yönelik yönerge üzerinde değişiklikler yapılarak, yeni kulüplerin kurulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Öğrenci Kulüpleri	
Dağcılık Kulübü	Srf Kulübü
İllüstrasyon Kulübü	Animasyon Kulübü
Müzik Kulübü	Mimarlık Kulübü
Havacılık Kulübü	Arkeoloji Kulübü
İnternational Student Club(ISC)	Dans Kulübü
Motosiklet Kulübü	Felsefe Kulübü
Tasarım Kulübü	Kampüs Sinema Kulübü
İstatistik Kulübü	Edebiyat Kulübü
Aikido Kulübü	Sanat Tarihi Kulübü
Gönüllülük Kulübü	Pati Kulübü
Metropolitan Kentsel İnceleme Kulübü(MEKİK)	Kaykay Kulübü
Sayısal Tasarım Kulübü	Düşünce ve Sanat Kulübü
Sosyolojik Araştırmalar Kulübü	Tiyatro Kulübü
Fotoğraf Kulübü	Yelken Kulübü
Öğrenci Takımları	
Basketbol (Bayan/Erkek) Takımı	Eskrim (Bayan/Erkek) Takımı
Voleybol (Bayan/Erkek) Takımı	Futsal (Erkek) Takımı
Karate (Bireysel Kadın)	Plaj Voleybolu (Bayan/Erkek) Takımı
Satranç (Bayan/Erkek) Takımı	Tenis (Bayan /Erkek) Takımı
Masa Tenisi (Bayan/ Erkek) Takımı	Badminton (Bayan /Erkek) Takımı

Tablo:31 ėrenci Kulüp ve Takımları

6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde yönetim uygulaması; Rektör ile Rektör Yardımcılarının yönetiminde, Senato ve Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. Faklterlerde; Dekan ve Dekan Yardımcıları, Meslek Yüksek Okulu, Konservatuvar ve Enstitülerde ise Müdür ve Müdür Yardımcılarının yönetiminde kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir.

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak i kontrolün işleyişinden sorumludurlar. Üniversitemizin malî hizmet birimi olan Strateji Geliştirme

Dairesi Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi de, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur. Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standart ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56, 57 ve 58 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3 üncü mükerrer Resmi Gazete’de yayınlanan İç kontrol ve Ön Mali kontrole İlişkin Usul ve Esaslar’da iç kontrole ilişkin düzenlemelere yer verilmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi uyarınca Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Rehberinde yer alan açıklamalar çerçevesinde hazırlanan 2017-2018 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2018 yılsonunda yapılan izleme çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmiştir. Makul güvence sağlanamayan ve öngörülen sürede tamamlanamayan eylemlere ilişkin birimlerden alınan görüşler doğrultusunda yapılan değerlendirmeler neticesinde 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Planın periyodik dönemlerde izleme ve değerlendirmesi yapılacaktır. Bununla birlikte yılsonunda İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formu aracılığıyla birimlerden alınan bilgiler neticesinde 2020 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Üniversite iş ve işlemlerinin yürütülmesinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYIS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe), Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi vb. web tabanlı sistemler kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin ve mevzuatla verilen görevlerimizin daha hızlı, güvenilir, etkin ve hata oranı düşük bir şekilde verilmesini sağlamak amacıyla yönetim bilgi sisteminin oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz yönetim çalışmalarını belirleyici bir üst belge olan 2020-2024 Stratejik Planı, 2019 yılı içerisinde tamamlanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanarak, 20.01.2020 tarihinde Rektörlük Makamınca web sayfası üzerinden kamuoyuna duyurularak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında yer alan 5 amaç ve 22 hedefe yönelik riskler belirlenerek kurumsal risk yönetiminin ilk adımlarından biri atılmıştır. Tespit edilen risklere ilişkin etki ve olasılık değerlendirmesinin ve kontrolünün 2020 yılı Stratejik Plan ve Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları kapsamında yapılmaktadır.

6.2 Kalite Güvence Sistemi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak Üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takımı tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecine tabi tutulmuş ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu oluşturulmuştur. Üniversitemiz kalite çalışmalarında ve yıllık olarak hazırlanan İç Değerlendirme Raporunda, geri bildirim raporunda belirlenen iyileşmeye açık yönler dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizce eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alan stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda 2019 yılı İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan web tabanlı sisteme yüklenmek suretiyle gönderilmiş olup, aynı zamanda üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. 2020 yılı İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu süreçte üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından düzenlenen izleme programı kapsamında değerlendirme sürecine dahil olmuştur.

Bunun yanı sıra Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Mimarlık Lisans Programı Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından 2014-2020 yılları için 6 yıl süre ile akreditasyon almıştır. MSGSÜ Mimarlık Bölümü, ülkemizde RIBA tarafından uygulanan, UNESCO-UIA Validasyonu alan ilk Mimarlık Bölümü olmuştur.



II. AMAC VE HEDEFLER

A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek

- H.1.1 Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek
- H.1.2 Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek
- H.1.3 Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak
- H.1.4 Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek
- H.1.5 Akademik ve idari kadro sayısını artırmak ve yapılandırmak

Amaç 2: Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek artırmak ve sürdürülebilir kılmak

- H21 Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek
- H22 Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak
- H23 Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak
- H24 ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayın evi kurmak
- H25 Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını artırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak

Amaç 3: Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmek

- H.3.1 Akademik/eğitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak
- H.3.2 Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek
- H.3.3 Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak
- H.3.4 Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek
- H.3.5 Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak

Amaç 4: Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

- H.4.1 Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını arttırmak
- H.4.2 Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını artırmak
- H.4.3 Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak

Amaç 5: Topluma katkı sağlamayı gözetilen yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek

- H.5.1 Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmalarını, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek
- H.5.2 Kurum bünyesindeki kültürel, sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/ belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak
- H.5.3 Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini artırmak
- H.5.4 Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

- **Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık:** Eğitim-öğretim programlarımızda ve kurumsal yapılanmamızda cumhuriyetimizin değerlerine bağlılık esastır.
- **Farklılıklara saygılı olmak:** Farklı düşüncelerin, yaşama biçimlerinin ve kültürlerin varlığını koruyarak yaratıcılığı geliştirmek desteklenmektedir.
- **Eleştirel düşünceye ve etik değerlere bağlılık:** Akademik araştırmalarda, sanatsal üretimde ve eğitim-öğretim faaliyetlerimizde eleştirel düşünceye değer veren ve etik değerleri gözetilen bir yaklaşım benimsenmiştir.
- **Kültürel ve doğal mirası sahiplenmek:** Kültürel ve doğal mirasa, tarihi birikime saygılı yaklaşmak ve çevre bilincini geliştirmek kurumumuzun temel değerlerindedir.
- **Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım:** Eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen faaliyetlerde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar esastır.
- **Öncü ve girişimci rol:** Geçmişten gelen birikimimiz ve çağdaş yaklaşımımızla dış paydaşlarla yapılan iş birliklerinde öncü ve yol gösterici bir rol üstlenilir.
- **Katılımcı, şeffaf ve eşitlikçi bir yönetimi benimsemek:** Üniversitemizin yönetim, karar alma ve hizmet üretim süreçlerinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik ilkesi benimsenmiştir.
- **Yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek:** İhtisaslaşmanın öne çıktığı eğitim öğretim programlarımızda yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine öncelik verilmektedir.
- **Topluma katkı sunma bilinci:** Bilgi birikimi ve üretimiyle topluma katkı sağlamayı önemseyen, katılımcı, paylaşımcı bir anlayış ön planda tutulmaktadır.

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

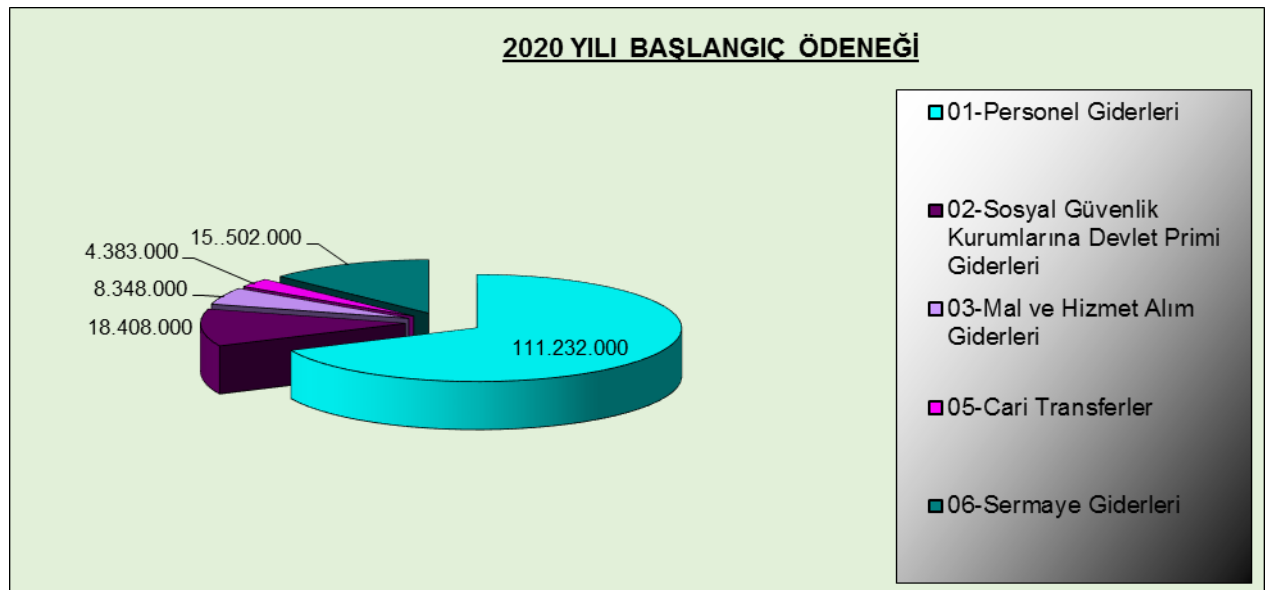
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemizin mali kaynaklarının büyük kısmı hazine yardımından oluşmaktadır. Aşağıda yer alan tablolarda görüleceği üzere, Üniversitemiz bütçesi ve döner sermaye bütçesi toplamından oluşan mali kaynaklarımızın, 2020 yılında yüzde 96'sı hazine yardımı, yüzde 4'ü öz gelirlere oluşmaktadır. Üniversitemizin bütçesi kapsamında yer alan araştırma projeleri dışında AB kaynaklı Erasmus programı, TÜBİTAK, Hazine ve Maliye Bakanlığı, AB ve diğer kamu ya da özel kurumları kaynaklı projeler de yer almaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

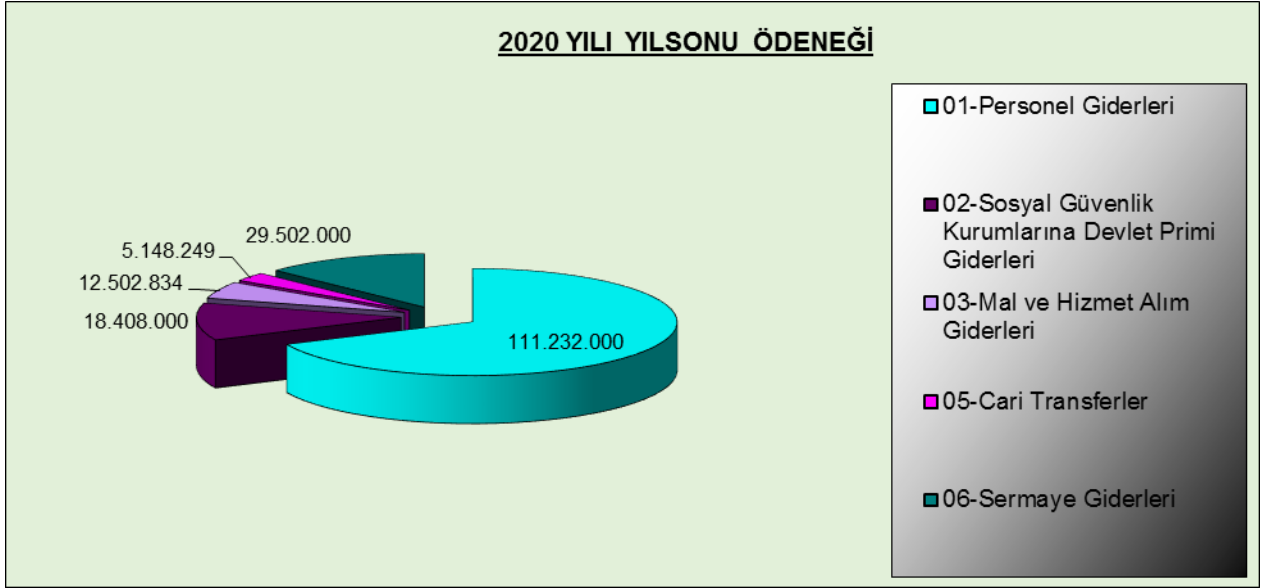
1.1 Bütçe Giderleri

	2020 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 YILSONU ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	157.873.000	176.793.083	160.581.984	91
01 - Personel Giderleri	111.232.000	111.232.000	110.109.196	99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	18.408.000	18.408.000	18.167.166	99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.348.000	12.502.834	10.245.687	82
05 - Cari Transferler	4.383.000	5.148.249	5.096.223	99
06 - Sermaye Giderleri	15.502.000	29.502.000	16.963.712	58

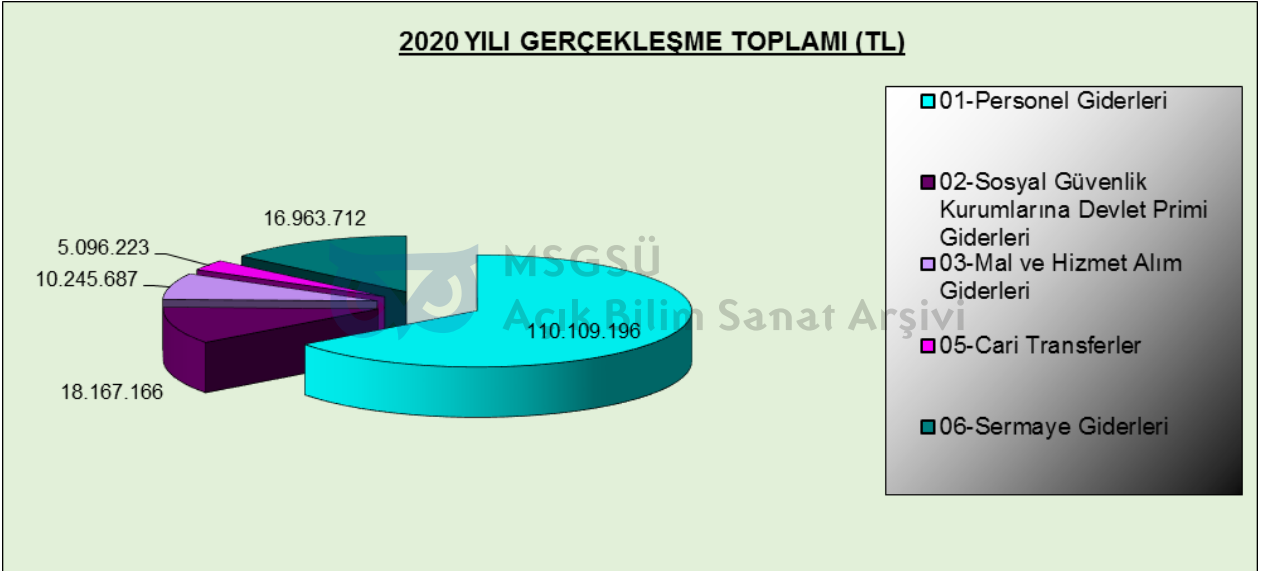
Tablo:32 2020 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı, Yıl Sonu Harcaması ve Harcamaların Gerçekleşme Oranları



Şekil: 6 Kurum Düzeyinde 2020 Yılı Başlangıç Ödenekleri Dağılımı



Şekil: 7 Kurum Düzeyinde 2020 Yılı Yılsonu Ödenekleri Dağılımı

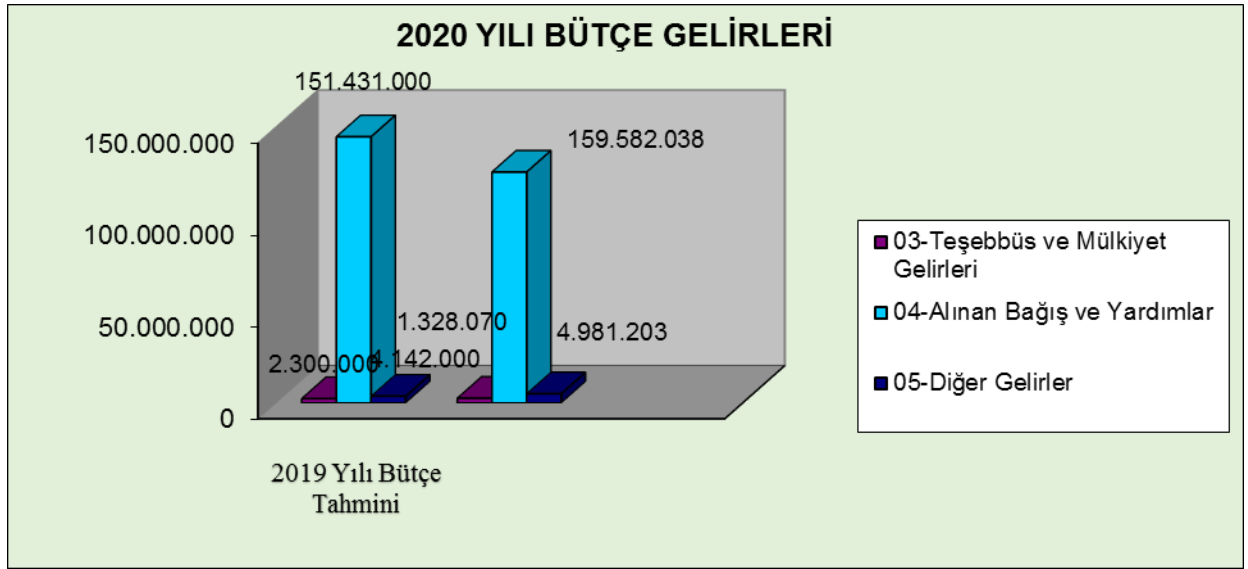


Şekil: 8 Kurum Düzeyinde 2020 Yılı Gerçekleşme Dağılımı

1.2 Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri

	2020 BÜTÇE TAHMİNİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2020 GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	157.873.000	165.891.311	105
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.300.000	1.328.070	58
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	151.431.000	159.582.038	105
05 - Diğer Gelirler	4.142.000	4.981.203	120

Tablo:33 2020 Yılı Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri Dağılımı



Şekil: 9 2020 Yılı Gelir Dağılımı

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1 Bütçe Giderleri Ödenek ve Harcama Durumu

AÇIKLAMA		BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL SONU ÖDENEĞİ (1)	YIL SONU HARCAMASI (2)	HARCANMAYAN ÖDENEK	HARCAMA ORANI (2 / 1) %
I	II					
01	PERSONEL GİDERLERİ	111.232.000	111.232.000	110.109.196	1.122.804	99
	01 Memurlar	96.977.000	98.140.000	97.405.636	734.364	99
	02 Sözleşmeli Personel	5.233.000	4.591.000	4.487.613	103.387	98
	03 İşçiler	7.203.000	6.898.000	6.873.515	24.485	99
	04 Geçici Personel	1.769.000	1.553.000	1.342.433	210.567	86
	05 Diğer Personel	50.000	50.000	0	50.000	0
02	SOS.GÜV.KUR.DEVLET PİRİMİ GİDERLERİ	18.408.000	18.408.000	18.167.166	240.834	99
	01 Memurlar	15.008.000	15.824.000	15.777.548	46.452	99
	02 Sözleşmeli Personel	1.514.000	810.000	715.946	94.054	88
	03 İşçiler	1.631.000	1.552.000	1.468.831	83.169	95
	04 Geçici Personel	255.000	222.000	204.841	17.159	92
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.348.000	12.502.834	10.245.687	2.257.147	82
	02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	5.787.000	6.797.786	5.598.877	1.198.909	82
	03 Yolluklar	313.000	317.705	69.814	247.891	22
	04 Görev Giderleri	143.000	398.000	325.779	72.221	82
	05 Hizmet Alımları	1.590.000	3.953.944	3.566.834	387.110	90
	06 Temsil ve Tanıtma Giderleri	47.000	341.049	102.569	238.480	30
	07 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım ,Bak.ve On.Giderleri	332.000	449.150	363.647	85.503	81
	08 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	136.000	245.200	218.168	27.032	89
05	CARİ TRANSFERLER	4.383.000	5.148.249	5.096.223	52.026	99

	01	Görev Zararları	3.639.000	4.034.000	4.034.000	0	100
	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	702.000	307.000	302.599	4.401	100
	04	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	765.249	750.698	14.551	98
	06	Yurtdışına Yapılan Transferler	42.000	42.000	8.925	33.075	21
06		SERMAYE GİDERLERİ	15.502.000	29.502.000	16.963.712	12.538.288	57
	01	Mamul Mal Alımları	2.965.000	2.390.000	1.858.932	531.068	78
	03	Gayri Maddi Hak Alımları	350.000	520.000	447.881	72.119	86
	05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	2.700.000	2.700.000	1.773.293	926.707	66
	07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	8.850.000	23.200.000	12.605.875	10.594.125	54
	09	Diğer Sermaye Giderleri	465.000	520.000	277.731	242.269	53
		1.1.1.1.1.1 GENEL TOPLAM	157.873.000	176.793.083	160.581.984	16.211.099	91

Tablo: 34 Bütçe Giderleri Ödenek ve Harcama Dağılımı

2.2 Kurumsal Ayrıma Göre Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Kurumsal Kodu				Kurum Adı	Cari Yıl (2020)
38	11	09	01	Özel Kalem	6.546.247
38	11	09	02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	4.372.385
38	11	09	04	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	19.279.303
38	11	09	05	Personel Daire Başkanlığı	5.123.245
38	11	09	06	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1.642.310
38	11	09	07	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5.051.655
38	11	09	08	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	756.808
38	11	09	09	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	19.466.194
38	11	09	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1.115.316
38	11	09	11	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.319.031
38	11	09	12	Hukuk Müşavirliği	564.677
38	11	09	29	Resim ve Heykel Müzesi	356.216
38	11	09	50	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı (Koruma ve Güvenlik)	2.900.229
38	11	09	51	İç Denetim Birimi Başkanlığı	142.903
38	11	09	70	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı(öz-gel maaş)	1.847.967
38	11	04	00	Fen Bilimleri Enstitüsü	1.497.815
38	11	04	32	Fen Edebiyat Fakültesi	23.631.845
38	11	04	42	Mimarlık Fakültesi	21.565.932
38	11	04	85	Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu	1.023.604
38	11	05	40	Endüstri Ürünleri Tasarımı Araştırma ve Uygulama Merkezi	0
38	11	05	41	Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	0
38	11	06	04	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.898.899

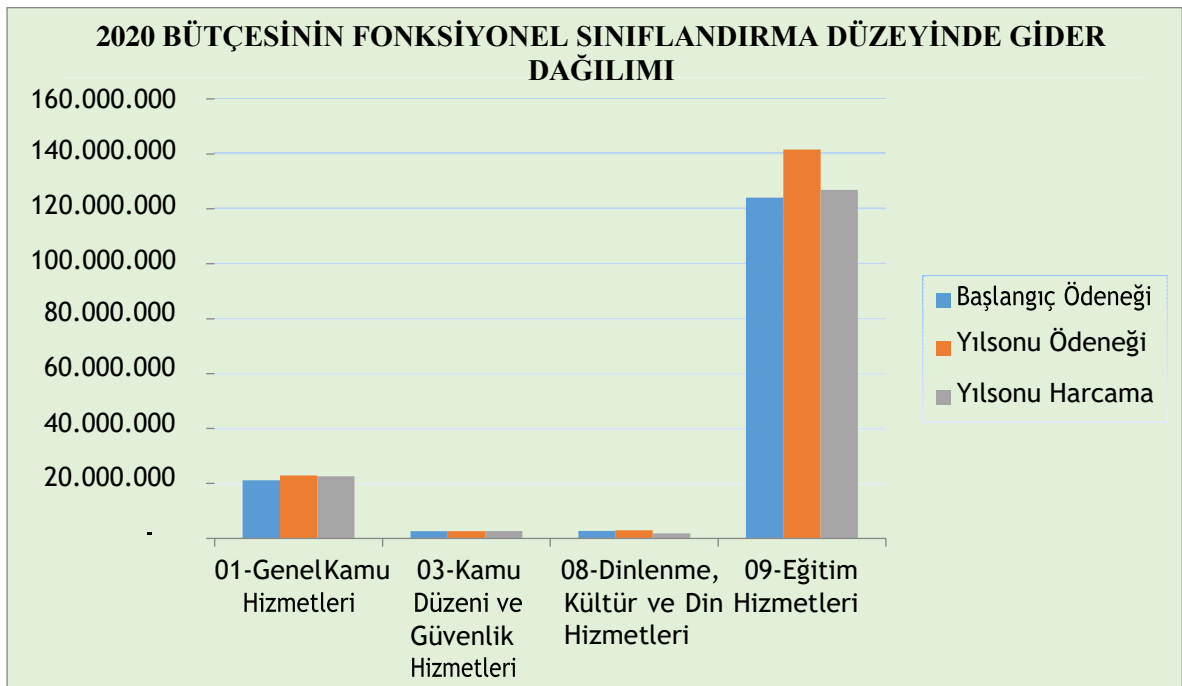
38	11	06	08	Güzel Sanatlar Enstitüsü	805.629
38	11	06	47	Güzel Sanatlar Fakültesi	20.230.304
38	11	06	77	Devlet Konservatuarı	15.905.203
38	11	07	00	Meslek Yüksekokulu	3.013.254
38	11	07	30	Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema Tv Uygulama ve Araştırma Merkezi	310.627
38	11	07	31	Kültür Varlık ve Sanat Eserleri Mal Uyg.ve Araştırma Merkezi	186.628
38	11	07	32	Mimar Sinan Araştırma Merkezi	0
38	11	07	33	Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi	0
38	11	07	34	Tophane-i Amire Kültür-Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi	0
38	11	07	41	Resim Ve Heykel Müzesi Plastik Sanatlar Restorasyonu Araştırma Ve Uygulama Merkezi	0
38	11	07	59	Diğer Merkezler	27.760
GİDERLER TOPLAMI					160.581.984

Tablo: 35 Kurumsal Ayrıma Göre Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları Tablosu

2.3 Fonksiyonel Sınıflandırma Düzeyinde Giderler

Açıklama	2020 Yılı Başlangıç Ödeneği	2020 Yılı Yılsonu Ödeneği	Harcama
01-Genel Kamu Hizmetleri	23.200.000	25.035.200	24.905.080
03-Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	2.944.000	2.910.000	2.907.472
08 - Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	2.064.000	2.301.000	1.998.527
09 - Eğitim Hizmetleri	129.665.000	146.546.883	130.770.905
Toplam	157.873.000	176.793.083	160.581.984

Tablo: 36 2020 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırma Düzeyinde Gider Dağılımı



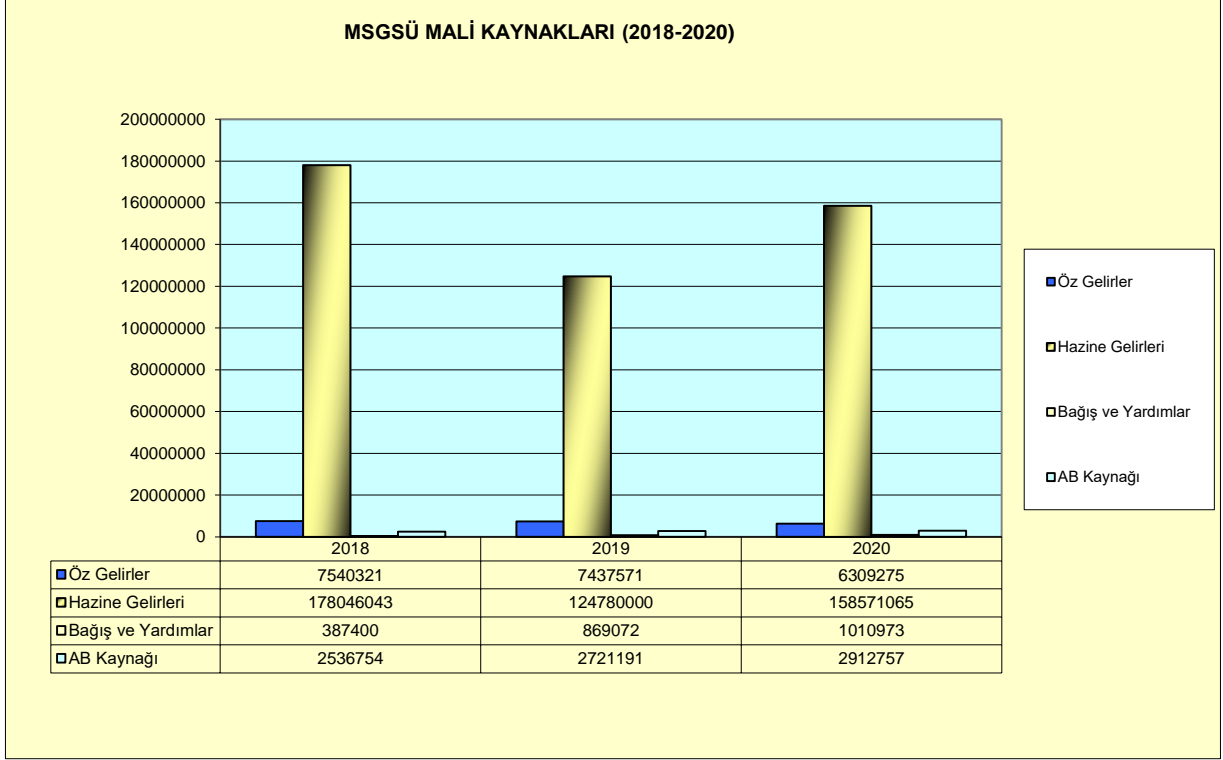
Şekil: 10 2020 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırma Düzeyinde Gider Dağılımı

2.4 2020 Yılı Bilançosu

1. BİLANÇO

	2018		2019		2020			2018		2019		2020	
	TL	KR	TL	KR	TL	KR		TL	KR	TL	KR	TL	KR
AKTİF							PASİF						
1 DÖNEM VARLIKLAR	69.421.109	1,81	66.585.335	1,70	71.832.734	0,27	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.461.901	2,61	2.854.762	3,23	2.587.122	0,55
10 HAZİR DEĞERLER	26.951.748	0,24	5.976.750	0,32	12.608.354	0,14	32 FAALİYET BORÇLARI	-	-	-	-	-	-
102 BANKA HESABI	24.876.302	0,21	3.425.492	0,24	8.306.366	0,57	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	-	-	-	-	-	-
103 VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-6.637	-0,22	-	-	-	-	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.147.567	0,71	1.351.120	1,46	1.597.256	0,79
104 PROJE ÖZEL HESABI	2.082.083	0,25	2.551.258	0,08	4.301.987	0,57	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	58.366	0,38	224.263	0,88	742.218	0,19
12 FAALİYET ALACAKLARI	37.189.789	-	54.843.761	0,24	52.713.913	0,70	333 EMANETLER HESABI	1.089.201	0,33	1.126.857	0,58	855.038	0,60
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	37.189.789	-	54.778.336	0,18	52.664.343	0,64	36 ÖDENEK DİĞER YUKUMLULUKLER	1.314.334	1,9	1.503.642	1,77	989.865	0,76
121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	-	-	65.425	0,06	49.570	0,06	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.103.315	0,45	1.472.488	0,36	738.109	0,44
14 DİĞER ALACAKLAR	1.067.293	0,46	903.256	0,60	1.105.447	0,51	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	196.047	0,7	30.694	0,98	235.925	0,94
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.067.293	0,46	903.256	0,60	1.105.447	0,51	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İD.ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	14.972	0,75	460	0,43	15.830	0,38
15 STOKLAR	424.626	0,29	532.247	0,22	462.286	0,96	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	-	0	1.680.646	0,22	1.751.600	0,54
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	424.626	0,29	532.247	0,22	462.286	0,96	43 DİĞER BORÇLAR	-	0	55.500	0	126.454	0,32
16 ÖN ÖDEMELER	3.787.653	0,82	4.329.321	0,32	4.942.731	0,96	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	-	0	55.500	0	126.454	0,32
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	3.787.653	0,82	4.329.321	0,32	4.942.731	0,96	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.625.146	0,22	1.625.146	0,22	1.625.146	0,22
166 PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN VERİLEN AVANS VE AKREDİTİFLER HESABI	-	-	-	-	-	-	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIKLI HESABI	1.625.146	0,22	1.625.146	0,22	1.625.146	0,22
2 DURAN VARLIKLAR	261.562.921	3,55	260.835.743	3,80	255.967.520	0,38	5 ÖZ KAYNAKLAR	326.896.985	0,53	322.885.672	0,50	323.461.531	0,56
22 FAALİYET ALACAKLARI	636.981	0,91	699.809	0,75	328.809	0,75	50 NET DEĞER	338.330.842	0,86	382.719.297	0,8	417.726.678	0,46
220 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	50.166	0,67	40.878	0,51	40.878	0,51	500 NET DEĞER HESABI	338.330.842	0,86	382.719.297	0,8	417.726.678	0,46
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	586.815	0,24	658.931	0,24	287.931	0,24	51 DEĞER HAREKETLERİ	- 53	-0,32	-	-	-	-
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	-	-	5.000	0,00	5.000	0,00	519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	- 53	-0,32	-	-	-	-
241 MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	-	-	5.000	0,00	5.000	0,00	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	138.554.385	0,67	204.904.463	0,57	317.165.684	0,12
242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	29.623	0,35	29.623	0,35	29.623	0,35	570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	138.554.385	0,67	204.904.463	0,57	317.165.684	0,12
247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	- 29.623	-0,35	- 29.623	-0,35	- 29.623	-0,35	58 GEÇMİŞ YILLAR OLumsuz FAALİYET SONUÇLARI HESABI	-	0	- 251.799.557	-0,25	- 411.779.519	-0,49
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	260.922.110	2,64	260.130.934	3,05	253.633.710	0,63	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	- 149.988.189	-0,68	- 12.938.532	-0,07	348.688	0,47
250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	160.164.525	0,84	160.164.525	0,84	160.164.525,84	0,84	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	-	-	-	-	348.688	0,47
251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	-	0	8.587.188	0,00	8.587.188	0	591 DÖNEM OLumsuz FAALİYET SONUÇU HESABI (-)	- 149.988.189	-0,68	- 12.938.532	-0,07	-	-
252 BİNALAR HESABI	145.717.859	0,31	151.919.249	0,66	170.717.061	0,44							
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	11.283.683	0,32	12.021.234	0,36	12.940.926	0,26							
254 TAŞITLAR HESABI	1.642.439	0,08	1.642.439	0,08	1.642.439	0,08							
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	35.005.761	0,91	35.720.599	0,19	35.893.362	0,09							
257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	- 103.409.368	-0,36	- 121.946.694	-0,01	- 139.567.076	-0,68							
258 YAPILMAMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	10.517.211	0,54	12.022.394	0,93	5.255.284	0,60							
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	-	-	-	0,00	-	-							
260 HAKLAR HESABI	915.657	0,11	2.039.457	0,18	3.278.819	0,41							
264 ÖZEL MALİYETLER HESABI	95.661.394	0,61	104.766.860	0,09	104.849.977	0,25							
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	- 96.577.051	-0,72	- 106.806.317	-0,27	- 108.128.796	-0,66							
28 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	3.830	-	-	-	-	-							
280 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER HESABI	3.830	-	-	-	-	-							
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	-	-	-	-	-	-							
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	358.729	0,47	562.342	0,97	118.927	0,91							
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	- 358.729	-0,47	- 562.342	-0,97	- 118.927	-0,91							
AKTİF TOPLAM	330.984.030	5,36	327.421.078	5,5	327.800.254	0,65	PASİF TOPLAM	330.984.035	0,36	327.421.079	4,53	327.800.254	0,65

Tablo: 37 2020 Yılı Bilançosu



Şekil 11: 2018-2020 Dönemi Mali Kaynaklar

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2020 yılına ait muhasebe kayıtlarına ilişkin yevmiye evrakları Sayıştay Başkanlığına sunulmak üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın arşivinde muhafaza edilmektedir.

2020 yılı ön mali kontrol işlemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Biriminde gerçekleştirilmiş olup ödenek aktarma işlemleri, kadro dağılım cetvelleri, yan ödeme cetvelleri, seyahat kartları ve personel sözleşmeleri kontrol edilerek vize edilmiştir. 2020 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihale mevzuatları çerçevesinde hazırlanan mal ve hizmet alımı ile yapım işi ihale dosyalarının ön mali kontrolü yapılmıştır. 2020 yılı yatırım projelerine ait izleme raporları 3'er aylık dönemler itibariyle hazırlanarak İstanbul Valiliği'ne gönderilmiştir. Ayrıca, İstanbul Valiliği İl Yatırımları Modülüne 2020 yılı yatırım projelerimizin düzenli olarak veri girişleri yapılmıştır. Muhasebe- Kesin Hesap birimimizin 2020 yılı yevmiye sayısı ise 8.044 adettir.

2019 yılı kesin hesap ve 2021 yılı bütçe tasarısı hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'na ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne gönderilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 30'uncu maddesine göre; bütçemizin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklenti, hedef ve faaliyetleri temmuz ayı içerisinde kurumumuzun web sitesinde yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMASI
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek arttırmak ve sürdürülebilir kılmaya, topluma katkı sağlamayı gözeten araştırma ve uygulamaları geliştirmeye yönelik faaliyetlerdir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesine yönelik faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmeye, sosyal sorumluluk kapsamında projeler üretmeye yönelik faaliyetlerdir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitemizin taraf olduğu hukuki işlemlerde idareyi temsil etmeye, üniversitemiz hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirmeye yönelik faaliyetlerdir.
		İç Denetim	Üniversitemizin yönetim ve kontrol yapısının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanmasına yönelik faaliyetlerdir.

Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerdir.
	Diğer Destek Hizmetleri	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte sistemde sayılan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki faaliyetlerdir.
	Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesine yönelik faaliyetlerdir.
	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi yönelik faaliyetlerdir.
	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup üniversitemize tahsis edilen veya üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik faaliyetlerdir.
	Özel Kalem Hizmetleri	Üniversitemiz üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesine yönelik faaliyetlerdir.
	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Üniversitemizin stratejik planlama, muhasebe ve kesin hesap, iç kontrol ve ön mali kontrol, bütçe ve performans ile kalite güvencesine yönelik iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik faaliyetlerdir.
	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemize ait taşınmazlar ile tahsisli taşınmazların sosyal amaçla kullanımı mümkün olan bölümlerinin eğitim, ve sosyal amaçlı kullanılmak üzere işletilmesi ve işlettilmesi sonucu elde edilen gelirlerin mal ve hizmet alımında kullanılmasına yönelik faaliyetlerdir.

Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere Devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için verilen burslara yönelik faaliyetlerdir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemizde Yüksek Lisans, Sanatta Yeterlik, Doktora Programının bulunduğu, Güzel Sanatlar, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olarak ayrılmış 3 Enstitü’de yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik öğrencilerine verilen eğitimlere yönelik faaliyetlerdir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Devlet yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere yönelik verilen burs hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin faaliyetlerdir.
		Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri	2020 yılı başında modern müzecilik anlayışı ile tekrar hizmete açılması planlanan Resim ve Heykel Müzesi Projesi ile Osmanlı İmparatorluğu’ndan Cumhuriyet’e, Cumhuriyet sonrasında günümüze eserlerin sergileneceği sergi alanları hem de bir çok kültürel etkinliklerin yapılacağı restorasyon atölyesi, açık ders alanı gibi faaliyet alanlarının oluşturulmasına yönelik faaliyetlerdir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yükseköğretim kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve devlet yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerine verilen burs hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Kütüphanemizin mimarlık ve güzel sanatlar konuları ağırlıklı olmak üzere kitap, süreli yayın, nadir kitap, üniversite yayını, eğitim-öğretim alanlarımızla ilgili çeşitli konuları içeren abonelik, veri tabanı kaynaklarının artırılması ve web keşif aracı (EDS) ve kampüs dışı erişim sistemi (Deep Knowledge) ile ilgili yürütülen faaliyetlerdir.

		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemizde 26 Lisans Programının yürütüldüğü 3 Fakülte, 3 lisans programı bulunan Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı bir lisans bölümü (Enformatik) ile ön lisans ve lisans öğrencilerine verilen eğitim hizmeti ile ilgili faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Uluslararası ortak eğitim ve öğretim programı kapsamındaki protokollerle ilgili faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Üniversitemiz bünyesinde yaz aylarında verilen eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin faaliyetlerdir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Üniversitemiz kız öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının karşılanması için kurulan Kız Öğrenci Yurdunda bulunan öğrencilere verilen hizmetlere yönelik faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilere Sağlık, Kültür Daire Başkanlığı bünyesinde yerinde üretim yapılarak verilen yemek hizmetine yönelik faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. Maddesi gereğince kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci kulüp ve takımlar ile sosyal, kültür ve spor etkinlik ve proje sayısının artırılmasına ilişkin faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46.maddesine istinaden öğrencilerin kısmi zamanlı olarak çalıştırılmasına yönelik faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan sağlık merkezinde; 2 hekim, 1 diş hekimi, 2 psikolog, 1 laborant, 4 hemşire, 1 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru ile öğrenci ve personele sağlık hizmeti verilmesine yönelik faaliyetlerdir.

Tablo:38 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1.Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)													
Yıl:	2020												
Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2018	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	1	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2018	4	1	1	0	0	0	1	1	1	Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2018	48	50	50	50	24	19	24	24	0,48	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0700	0,0800	0,0800	8	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2018	4	1	1	0	1	2	4	7	7	Aşıldı

9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2018	1	5	7	7	7	47	56	56	11,20	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	82	58	140	140	Aşıldı
Değerlendirme 1. Üç Aylık Dönem	<p>2019 yılında onaylanan 50 adet BAP projesi 2020 yılının Mart ayı sonu itibariyle devam etmektedir. BAP komisyonu tarafından proje yürütücülerinden, projelere ait ilk altı ayı içeren ara raporları alınarak değerlendirme sürecine geçilmiştir. Dünya genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 2020 yılının ilk aylarında tüm projelerde zorunlu bir gecikme yaşanacağını proje yürütücüleri dilekçeleriyle Rektörlüğe bildirmiştir. Birinci dönem gelişme raporları ve proje gerçekleştirmeleri olumlu olmakla birlikte ikinci altı ay sürecinde gecikme yaşanacağı tahmin edildiğinden projelerin süre uzatımları sağlanacaktır.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 6 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 1 adet proje (Horizon 2020) bulunmaktadır. Projeler halen devam etmektedir. Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını kurumumuzdaki inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları yavaşlatmıştır. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2020 yılında 1 olarak gösterilmiş ise de ilk üç aylık dönemde herhangi bir başvuru gerçekleşmemiştir.</p>												
Değerlendirme 2. Üç Aylık Dönem	<p>2019 yılında onaylanan 50 adet BAP projesi 2020 yılının Nisan ayı itibariyle 24 adet olarak devam etmektedir.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 6 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 1 adet proje (Horizon 2020) bulunmaktadır. Projeler halen devam etmektedir. Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını kurumumuzdaki inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları yavaşlatmıştır. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2020 yılında 1 olarak gösterilmiş ve ikinci üç aylık dönemde 1 adet başvuru gerçekleşmiştir.</p>												
Değerlendirme 3. Üç Aylık Dönem	<p>2019 yılında onaylanan 50 adet BAP projesi 2020 yılının Haziran ayı itibariyle 19 adet olarak devam etmektedir.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 6 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 1 adet proje (Horizon 2020) bulunmaktadır. Projeler halen devam etmektedir. Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını kurumumuzdaki inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları yavaşlatmıştır. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2020 yılında 1 olarak gösterilmiş ve üçüncü üç aylık dönemde 2 adet başvuru gerçekleşmiştir. Bilimsel yayın sayısında ise ciddi bir artış gözlenmiştir.</p>												
Değerlendirme 4. Üç Aylık Dönem	<p>2019 yılında onaylanan 50 adet BAP projesi 2020 yılının Ekim ayı itibariyle 43 adet projenin 19 adeti sonuçlanmış ve 24 adet proje devam etmektedir.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 6 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 1 adet proje (Horizon 2020) bulunmaktadır. Projeler halen devam etmektedir. Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını kurumumuzdaki inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları yavaşlatmıştır. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2020 yılında 1 olarak gösterilmiş ve dördüncü üç aylık dönemde hedefin aşıldığı gözlenmiştir. Bilimsel yayın sayısında ise ciddi bir artış gözlenmiştir.</p> <p>Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısında da artış gözle görülür derecede artmıştır.</p>												

Tablo:39 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)

Yıl:	2020												
Program Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	55	0	2	0	10	54	66	1,20	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2018	1.478	300	1.400	74	30	200	779	1.083	3,61	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	40	3	0	0	0	3	0	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2018	536	60	555	0	0	8	48	56	0,93	Kısmen Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	0	11	0	0	0	1	1	0	Ulaşıldı

Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem	Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere ders verilmektedir. Sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı dünya genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle ilk üç ayda 74 kişi olup uzaktan eğitime geçilmiştir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 3 adet gerçekleşmiştir. Mekan değişikliği, kurumun web sayfasının güncellenmesi nedeniyle Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik sertifika verilememiş, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilememiştir. MFA-300 Sosyal Sorumluluk Uygulamaları dersimiz, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ile Altı Nokta Körler Vakfı ve bir uluslararası destekli proje kapsamında iş birliği yürütülmektedir. Sonuç olarak, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezi programlarına başvuran ve sertifika alan kişi sayısında salgın hastalık sebebiyle 1. dönem itibarıyla dönem hedefinin altında kalmıştır. Bu doğrultuda mezunlara yönelik faaliyet sayısında da azalma görülmektedir.
Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem	Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle ikinci üç ayda ders verilememiştir. Sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı dünya genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle ikinci üç ayda 30 kişi olup uzaktan eğitime geçilmiştir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle ikinci üç ayda yapılamamıştır. Sonuç olarak, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezi programlarına başvuran ve sertifika alan kişi sayısında salgın hastalık sebebiyle 2. dönem itibarıyla dönem hedefinin altında kalmıştır.
Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem	Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere ders verilmektedir. (10) Sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı üçüncü üç ayda 200 kişi olup uzaktan eğitime geçilmiştir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle üçüncü üç ayda yapılamamıştır. Sonuç olarak, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezi programlarına başvuran ve sertifika alan kişi sayısında salgın hastalık sebebiyle 3. dönem itibarıyla dönem hedefinin altında kalmıştır.
Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem	Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere ders verilmektedir. (8) Sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı dördüncü üç ayda 779 kişi olup uzaktan eğitime geçilmiştir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle dördüncü üç ayda yapılamamıştır. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 12 adet sertifika verilmiştir. Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle dördüncü üç ayda sosyal sorumluluk projeleri 1 olarak gerçekleşmiştir. Sonuç olarak, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezi programlarına başvuran ve sertifika alan kişi sayısında salgın hastalık sebebiyle 4. dönem itibarıyla dönem hedefinin altında kalmıştır.

Tablo:40 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)

Yıl:	2020													
Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM													
Alt Program Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER													
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2018	0,22	0,26	0,26	0,01	0,50	0,50	0,06	0,06	0,23	Ulaşılamadı	
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2018	5	28	26	25	25	26	26	26	0,93	Kısmen Ulaşıldı	
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2018	1	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı	

Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibarıyla 0,01 gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,26 olması öngörülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında ise 25 öğrenci bu burstan yararlanmaktadır. Bu değer yıl sonunda 28 olacağı tahmin edilmektedir. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci sayısı 2019 yılında 1 iken, 2020 yılında sonuçlanan herhangi bir başvuru olmamıştır.</p>
Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibarıyla 0,01 gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,26 olması öngörülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında ise 25 öğrenci bu burstan yararlanmaktadır. Bu değer yıl sonunda 28 olacağı tahmin edilmektedir. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci sayısı 2019 yılında 1 iken, 2020 yılında sonuçlanan herhangi bir başvuru olmamıştır.</p>
Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibarıyla 0,01 gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,26 olması öngörülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamındaki öğrenci sayısı 26 olmuştur. Bu değer yıl sonunda 28 olacağı tahmin edilmektedir. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci sayısı 2019 yılında 1 iken, 2020 yılında sonuçlanan herhangi bir başvuru olmamıştır.</p>
Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibarıyla 0,01 gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,26 olması öngörülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamındaki öğrenci sayısı 26 olmuştur. Bu değer yıl sonunda 26 olarak gerçekleşmiştir. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci sayısı 2019 yılında 1 iken, 2020 yılında sonuçlanan herhangi bir başvuru olmamıştır.</p>

Tablo:41 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)

Yıl:	2020												
Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Program Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2018	34	54	45	21	17	39	29	106	1,96	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2018	0,17	0,30	0,25	0	0,04	0,22	0,22	0,22	0,73	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2018	0,80	0,70	0,65	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	1,35	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2018	3.657.117	3.762.000	3.378.097	25.000	3.535.500	3.537.000	3.539.500	3.539.500	0,94	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2018	332	348	341	338	333	336	338	338	0,97	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2018	30.500	34.000	32.000	12.000	1.200	4.500	7.700	25.400	0,75	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2018	0,25	0,27	0,26	0,26	0,26	0,17	0,16	0,16	0,59	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2018	6,47	7	6,62	7,10	7,10	7,10	7,10	7,10	1,01	Aşıldı

10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2018	11,31	12	11,51	12,57	12,57	12,57	12,57	12,57	1,05	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2018	0,01	0,03	0,02	0,01	0	0	0,0009	0,0009	0,0300	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2018	29	25	26	25	24	23,50	25	25	1	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2018	0,95	0,98	0,95	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	1	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2018	4	5	4	4	4	4	4	4	0,80	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2018	10	11	6	6	6	6	6	6	0,55	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2018	329	378	358	300	300	215	215	215	0,57	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2018	0,01	0,01	0,01	0	0	0	0	0,03	3	Aşıldı
Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem	<p>İlk üç aydaki doktora eğitimini tamamlayan sayısına bakılarak, 2020 yılı için hedeflenen sayının (45) üzerinde mezun verileceği tahmin edilmektedir. Mart ayı sonu itibariyle lisansüstü, önlisans ve lisans eğitiminde, süresinden önce mezun olan öğrenci sayısı tespit edilmektedir. Ön lisans ve lisans için süresi içerisinde mezun olacak öğrenci sayısı haziran ayı itibariyle tespit edilecektir.</p> <p>Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranları şubat ve mart aylarında hesaplanmış olup, hedeflenen kontenjan doluluk oranlarına ulaşılmış gözükmemektedir.</p> <p>Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı beklenen hedefe ulaşmıştır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yıl sonuna kadar artırılması planlanmaktadır.</p> <p>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı mart sonu itibariyle 300 olup, güz yarıyılında kontenjan artırımı ile hedefe ulaşılacağı tahmin edilmektedir.</p> <p>Yan dal ve çift anadal programından mezun olanların sayısı ilk üç ayda toplam 3 olarak görülmektedir. 0,01 olarak öngörülen yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına bahar yarıyılı sonunda ulaşılması beklenmektedir.</p> <p>Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı yıl sonu hedefine ilk üç aylık dönemde ulaşmıştır. Bu amaçla öncelikli olarak veritabanları ve e-kitap edergi/makale abonelikleri önceki yıllarda olduğu gibi 2020 yılının ilk aylarında da devam edilmiştir.</p>												

	Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın ilk döneminde hedefe ulaşılması rağmen dünya ve ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgınından kaynaklı alınan tedbirler gereğince kütüphanelerimizin kapalı olmasından dolayı yıl sonu hedefine ulaşamayacağı öngörülmektedir.
Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem	İkinci üç aydaki doktora eğitimini tamamlayan sayısı 17 olarak gerçekleşmiştir. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranları şubat ve mart aylarında hesaplanmış olup, hedeflenen kontenjan doluluk oranlarına ulaşılmış gözükmemektedir. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı beklenen hedefe ulaşmıştır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yıl sonuna kadar arttırılması planlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı haziran sonu itibariyle 300 olup, güz yarıyılında kontenjan artırımı ile hedefe ulaşılacağı tahmin edilmektedir. Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı yıl sonu hedefine ikinci üç aylık dönemde ulaşmıştır. Bu amaçla öncelikli olarak veritabanları ve e-kitap edergi/makale abonelikleri önceki yıllarda olduğu gibi 2020 yılının ilk aylarında da devam edilmiştir. Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın ikinci döneminde dünya ve ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgınından kaynaklı alınan tedbirler gereğince kütüphanelerimizin kapalı olmasından dolayı sayı çok azalmıştır.
Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem	Üçüncü üç aydaki doktora eğitimini tamamlayan sayısı 39 olarak gerçekleşmiştir. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranları şubat ve mart aylarında hesaplanmış olup, hedeflenen kontenjan doluluk oranlarına ulaşılmış gözükmemektedir. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı beklenen hedefe ulaşmıştır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yıl sonuna kadar arttırılması planlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı temmuz sonu itibariyle yeni mezunlar verilmesi nedeniyle 215 olup, güz yarıyılında kontenjan artırımı ile hedefe ulaşılacağı tahmin edilmektedir. Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı yıl sonu hedefine üçüncü üç aylık dönemde ulaşmıştır. Bu amaçla öncelikli olarak veritabanları ve e-kitap edergi/makale abonelikleri önceki yıllarda olduğu gibi 2020 yılının ilk aylarında da devam edilmiştir. Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın üçüncü döneminde dünya ve ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgınından kaynaklı alınan tedbirler gereğince uygulama derslerin yüzyüze yapılması ile kütüphanelerimizden yararlanma sayısında artma gözlenmiştir.
Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem	Üçüncü üç aydaki doktora eğitimini tamamlayan sayısı 29 olarak gerçekleşmiştir. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranları şubat ve mart aylarında hesaplanmış olup, hedeflenen kontenjan doluluk oranlarına ulaşılmış gözükmemektedir. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı beklenen hedefe ulaşmıştır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yıl sonuna kadar arttırılması planlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı eylül sonu itibariyle 215 olup, güz yarıyılında Koronavirüs (COVID-19) salgınından kaynaklı kontenjan artırımı olmamıştır. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının arttırılması amacıyla 2020 yılının ilk döneminde özellikle elektronik yayın abonelikleri öncelik alınarak hedefe ulaşılması sağlanmıştır. Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın dördüncü döneminde dünya ve ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgınından kaynaklı alınan tedbirler gereğince uygulama derslerin yüzyüze yapılması ile kütüphanelerimizden yararlanma sayısında artma gözlenmiştir.

Tablo:42 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)

Yıl:	2020													
Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM													
Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI													
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı		
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2018	331	331	331	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2018	1.650	2.000	1.800	1.200	0	0	0	1.200	0,60	0	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2018	17,43	18	17,26	18,75	18,75	18,75	18,75	18,75	1,04	1,04	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2018	21	26	24	27	27	27	27	27	1,04	1,04	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2018	10	11	10	7	0	0	4	11	1	1	Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2018	1.070	316	610	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2018	355	392	390	1.179,050	0	0	0	1.179,050	3,01	3,01	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0,54	0,51	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2018	0,06	0,08	0,07	0,02	0	0	0	0,02	0,25	0,25	Ulaşılamadı

Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem	<p>Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu binası deprem güçlendirme tadilatı nedeniyle 19/07/2019 tarihinde tahliye edilmiştir. Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yapılan ihale neticesinde firmaya iş yeri teslimi yapılarak tadilata başlanmıştır. Mücbir nedenlerle (COVID 19 Salgını) iş yeri tesliminde gecikme olmaması durumunda planlanan tarihte hizmet vermeye başlayacaktır.</p> <p>Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısında ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını sebebiyle azalış olmuştur.</p> <p>Yeni kulüp kurulmasına ilişkin öğrencilerden gelen başvurular Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğünce kontrolü yapıldıktan sonra başvuru dosyaları Üniversite Senatosu'na sunulmuştur. Yapılan değerlendirme ile yeni kulüpler kurulmuş, bazı pasif konumdaki kulüpler aktif hale getirilmiştir.</p> <p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 16 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversiteler 3 hafta süreyle eğitime ara vermiş ve akabinde uzaktan eğitime geçildiği için planlanan bazı etkinlikler geçici olarak iptal edilmiştir.</p> <p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının yılsonunda beklenen hedefe ulaşması öngörülmektedir.</p> <p>Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu'nun tadilatta olması nedeniyle harcama yapılmamıştır. Öğrenci başına beslenme harcaması da hedefler dahilinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Üniversitenin toplam öğrenci sayısı 2020 yılında 10.002'dir. Ocak ayında 288 öğrenci, şubat ayında 258 öğrenci, mart ayında 167 öğrenci sağlık hizmetlerinden yararlanmıştır.</p> <p>Bu hizmetlerden duyulan memnuniyet oranı ölçümleri ise daha sonraki dönemlerde yapılacaktır.</p>
Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem	<p>Beslenme hizmetlerinden yararlanacak öğrenci sayısı ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını sebebiyle 0'dır.</p> <p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 16 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversiteler 3 hafta süreyle eğitime ara vermiş ve akabinde uzaktan eğitime geçildiği için planlanan bazı etkinlikler geçici olarak iptal edilmiştir.</p> <p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 0'dır.</p> <p>Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu'nun tadilatta olması nedeniyle harcama yapılmamıştır. Öğrenci başına beslenme harcaması da hedefler dahilinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Üniversitenin toplam öğrenci sayısı 2020 yılında 10.002'dir. Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p> <p>Bu hizmetlerden duyulan memnuniyet oranı ölçümleri ise daha sonraki dönemlerde yapılacaktır.</p>
Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem	<p>Beslenme hizmetlerinden yararlanacak öğrenci sayısı ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını sebebiyle 0'dır.</p> <p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 16 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversiteler 3 hafta süreyle eğitime ara vermiş ve akabinde uzaktan eğitime geçildiği için planlanan bazı etkinlikler geçici olarak iptal edilmiştir.</p> <p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 0'dır.</p> <p>Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu'nun tadilatta olması nedeniyle harcama yapılmamıştır. Öğrenci başına beslenme harcaması da hedefler dahilinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p>
Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem	<p>Beslenme hizmetlerinden yararlanacak öğrenci sayısı ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını sebebiyle 0'dır.</p> <p>Ülke genelinde görülen Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 16 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversiteler 3 hafta süreyle eğitime ara vermiş ve akabinde uzaktan eğitime geçildiği için planlanan bazı etkinlikler geçici olarak iptal edilmiştir.</p> <p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle 0'dır.</p> <p>Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu'nun tadilatta olması nedeniyle harcama yapılmamıştır. Öğrenci başına beslenme harcaması da hedefler dahilinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p>

Tablo:43 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100	0,0100	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	1	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	50	24	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0100	0,0800	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	7	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	5	56	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1	140	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	55	66	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	300	1.083	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	3	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	60	56	Kısmen Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	1	Aşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2600	0,0600	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	28	26	Kısmen Ulaşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	54	106	Aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,3000	0,2200	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,7000	0,9500	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	3.762.000	3.539.500	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	348	338	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	34.000	25.400	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,2700	0,1600	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	7	7,1000	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	12,5700	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0300	0,0009	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	25	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0,9800	0,9800	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	5	4	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	11	6	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	378	215	Ulaşılamadı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0100	0,0300	Aşıldı			

YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	331	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	2.000	1.200	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	18	18,7500	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	26	27	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	11	11	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	316	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	392	1.179,0500	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,5400	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0800	0,0200	Ulaşılamadı

Tablo:44 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A1	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
H1.1	Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek				
H1.1 Performansı	0,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgının nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi, ağırlıklı olarak uygulamalı eğitim verilen programların açılmasının planın ileri dönemlerine ötelenmesine neden olmuştur.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Ön Lisans ve lisans program sayısı	20	33	34	33	0%
PG1.1.2: Yüksek lisans program sayısı	25	58	61	58	0%
PG1.1.3: Doktora ve Sanatta Yeterlik program sayısı	35	51	52	51	0%
PG1.1.4: Çift Ana Dal ve Yan Dal program sayısı	10	62	67	62	0%
PG1.1.5: Disiplinlerarası ve/veya kurum dışı paydaşlarla iş birliği içinde açılan ders sayısı	10	959	970	959	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını, eğitim-öğretim alanında da öngörülemeyen ciddi değişiklikler yapılması ihtiyacını doğurmuştur. Üniversitemiz bölümlerinin ağırlıklı olarak uygulama ve performansa yönelik olması nedeniyle pandemi koşulları dikkate alınarak öngörülen performans göstergelerinin hayata geçirilmesi planın sonraki dönemlerine ötelenmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:45 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A1	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
H1.2	Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek				
H1.2 Performansı	74,94%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Dış karar mekanizmaları tarafından alınan kararlar nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölüm sayısı	25	17	18	17	0%
PG1.2.2: Gerçekleştirilen tanıtım amaçlı etkinlik sayısı	25	5	15	40	350%
PG1.2.3: Programlara kayıt olan öğrenci sayısı	25	10.886	10.000	10.002	99,77%
PG1.2.4: Ek kontenjan ile kayıt olan öğrenci sayısı	25	171	100	54	164,79%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan döneminde YÖK Yürütme Kurulunca, üniversitelerde özel yetenek kapsamındaki bazı bölümlerin (üniversitemizde Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü ile Grafik Tasarımı Bölümü) 2022 yılında merkezi yerleştirme ile öğrenci alımına geçmesine karar verilmiştir. Bu durum üniversitemizin daha çok sayıda bölüme özel yetenek sınavıyla öğrenci alma hedefine ulaşmasını engellemektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:46 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A1	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
H1.3	Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak				
H1.3 Performansı	14,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi, kaynakların ortak kullanımdaki fiziki alanlardan ziyade yazılım teminine ayrılmasını gerekli kılması nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Bilgi Teknolojileri kullanımına yönelik eğitim sayısı	10	1	2	7	600%
PG1.3.2: Bilgi teknolojileri destek personeli sayısı	30	9	11	9	0%
PG1.3.3: Ortak kullanıma (bilgisayar atölyesi, laboratuvar, kütüphane vb.) tahsis edilmiş bilgisayar sayısı	20	321	326	321	0%
PG1.3.4: Akademik birim başına düşen ve ortak kullanıma tahsis edilmiş bilişim ekipmanı sayısı	20	1107	1112	1108	20%
PG1.3.5: Bilişim ekipmanına sahip derslik sayısı	20	54	56	54	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını, bilgi teknolojilerini kullanma konusunda da adaptasyon süreçlerinin hızla gerçekleştirilmesini gerekli kılmıştır. Kullanılan yazılımların çeşitlenmesi nedeniyle, daha önce tespit edilen eğitim ihtiyacının sayısı ve niteliğinin de artırılması gerekliliğini beraberinde getirmiştir. Uzaktan ve dönüşümlü çalışma planları oluşturulmuştur. Bu süreçte yeni personel temini mümkün olamamıştır. Derslerin büyük oranda online olarak verilmesi nedeniyle ortak kullanım alanların kullanılmadığından ortak kullanıma yönelik performans göstergeleri planının ilerleyen dönemlerine ötelenmiştir.				
Etkililik	Plan hazırlık döneminde zorunlu uzaktan eğitim uygulamaları öngörülemediğinden süreç içinde hızla ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin dijitalleşme ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi ihtiyacı doğmuştur.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi koşullarının devam etmesi, derslerin uzaktan yapılmasına neden				

	olduğu için bilişim güvenliği riskinin yükselmesine neden olmaktadır. Bu riskleri azaltmak için bilişim güvenliğini sağlayacak yazılım ve donanımın temin edilmesini zorunlu kılmaktadır. Pandeminin kontrol altına alınması ve normalleşme sürecinin başlaması ile sosyal mesafeyi korumanın gerekliliğini devam ettireceği için ortak kullanıma yönelik bilişim ekipmanlarının daha fazla sayıda temin edilmesi ihtiyacını doğuracağı tespit edilmektedir.
--	--

Tablo:47 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A1	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
H1.4	Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek				
H1.4 Performansı	55,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını nedeniyle önceliklerin yeniden belirlenmesi hedefin gösterge bazında planın sonraki dönemlerine ötelenmesine neden olmuştur.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Yabancı dil dersi ve yabancı dilde verilen ders sayısı	30	21	24	24	100%
PG1.4.2: Yabancı dilde düzenlenen etkinlik sayısı	25	2	7	7	100%
PG1.4.3: Akademik ve idari personele yönelik yabancı dil öğretim faaliyeti sayısı	25	0	1	0	0%
PG1.4.4: Yabancı dil eğitimi veren paydaşlarla yapılan anlaşma sayısı	20	0	1	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını, eğitim-öğretim alanında da öngörülemeyen değişiklikler meydana getirmiştir. Bu bağlamda öncelikler değişmiş; öngörülen faaliyetlerden bir kısmı sonraki yıllara ötelenmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:48 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A1	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
H1.5	Akademik ve idari kadro sayısını arttırmak ve yapılandırmak				
H1.5 Performansı	4,74%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Norm kadro çalışmaları nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Kadrosu Rektörlükte olan akademik personel sayısı	25	41	50	40	-11%
PG1.5.2: Kadrosu Fakülteler, MYO ve Yüksekokulda olan akademik personel sayısı	30	517	555	523	16%
PG1.5.3: Kadrosu Konservatuvarda olan akademik personel sayısı	25	109	117	96	-163%
PG1.5.4: İdari personel sayısı	10	384	388	375	-225%
PG1.5.5: İdari birimlerin teşkilat mevzuatına göre yeniden yapılandırılması (%)	10	0	50	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren performans göstergelerini etkileyecek değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:49 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A2	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
H2.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek				
H2.1 Performansı	20,17%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgının nedeniyle fiziki olarak gerçekleştirilen bilimsel ve sanatsal etkinlikler iptal edilmiş; sadece doğası gereği çevrimiçi ortamda yapılabilen etkinlikler yapılabilmektedir.				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak	10	220	470	310	36%
PG2.1.2: Uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan akademik personel sayısı	30	218	418	308	45%
PG2.1.3: Öğretim elemanlarına sağlanan yurtiçi mali destek toplamı (TL)	15	83.000	330.000	87.000	2%
PG2.1.4: Öğretim elemanlarına sağlanan yurtdışı mali destek toplamı(TL)	30	125.000	1.525.000	0	0%
PG2.1.5: Öğrencilere sağlanan mali destek toplamı (TL)	15	22.000	75.000	32.000	19%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 salgınıyla mücadele kapsamında alınan tedbirler dolayısıyla bilimsel ve sanatsal faaliyetlere ara verilmek zorunda kalınmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamasıyla birlikte pandeminin seyrine ilişkin net bir gelecek öngörüsünde bulunulmadığından performans göstergelerinin sürdürülebilirliğine ilişkin tereddütler bulunmaktadır.				

Tablo:50 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU

A2	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
H2.2	Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak				
H2.2 Performansı	58,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını nedeniyle bilimsel araştırma projelerinin yurtiçi-yurtdışı bağlantılarına ulaşılamayacak ve zamanında tamamlanamayacak olması endişesi nedeniyle proje sayılarında azalma meydana gelmiştir.				
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: BAP destekli proje sayısı	20	50	100	95	90%
PG2.2.2: Diğer ulusal kaynaklar ile desteklenen proje sayısı	10	1	1	4	400%
PG2.2.3: Uluslararası kaynaklar ile desteklenen proje sayısı	20	1	1	2	200%
PG2.2.4: Proje destek biriminin oluşturulması ve gerekli mekân, donanım ve teknolojik altyapıya ayrılan bütçe (TL)	30	0	150.000	50.000	33%
PG2.2.5: Proje destek biriminde çalışan uzman akademik personel sayısı	20	0	3	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını nedeniyle bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesinde ve izlenmesinde ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Yurtiçi ve yurtdışında yapılacak olan araştırmalar yapılamamış; devam eden ve yeni başlayan projeler bu olumsuz koşullar altında süre uzatımı ve proje dondurması yoluna başvurulmuş; yeni yapılacak proje başvurularında azalmaya neden olmuş; proje başvurularında planlanmış olan bütçe kalemleri arasında zorunlu olarak değişiklik yapılması ihtiyacı doğmuştur. Bunun yanı sıra Bilimsel Araştırma Projeleri'nin "Akademik Teşvik Ödeneği" kapsamı dışında tutulması yapılan proje başvuruların da azalmasına yol açmıştır.				
Etkililik	Ülke genelini etkileyen Salgın hastalık ve bu kapsamda getirilen kısıtlamalar proje biriminin performansında yarı yarıya düşme meydana getirmiştir. Proje sayılarında azalma olsa da proje süreçlerindeki kalite artışını sağlamak üzere önlemler alınmıştır. Belirlenmiş olan hedeflere ulaşılabilmesi için güncellemeye ihtiyaç duyulabilir. Bu kapsamda araştırma geliştirmeye ait nicelik hedefleri yerine, niteliği arttıracak proje başvuru süreci ve değerlendirmeye ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Performans değerlerine ulaşılmada en önemli risk unsuru pandemi koşullarının devam etmesidir. Bu riskleri ortadan kaldırmak için YÖK tarafından salgın hastalık için üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin aşılama sıralamasında öncelikle yer almasına yönelik çalışmalar yapılması önem arz etmektedir.
--------------------------	---

Tablo:51 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A2	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
H2.3	Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını arttırmak				
H2.3 Performansı	80%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yayın birimi ve Proje Koordinasyon Biriminin oluşturulamaması nedeniyle yayın yapılmasına ilişkin hedeflenen destek sağlanamamıştır. Bu nedenle hedeften sapmalar meydana gelmiştir.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Üniversitemizin ulusal endekslerde taranan yayın sayısı	25	3	4	4	100%
PG2.3.2: Üniversitemizin uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı	25	0	1	6	0%
PG2.3.3: Üniversitemizin yayınlarındaki uluslararası hakem sayısı	10	2	25	2	0%
PG2.3.4: Üniversitemizin yayınlarına gönderilen makale başvurusu sayısı	10	28	200	28	0%
PG2.3.5: Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası endeksli yayın sayısı	30	0,26	0,26	0,39	150%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerini etkileyecek düzeyde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:52 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A2	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
H2.4	ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayın evi kurmak				
H2.4 Performansı	62,86%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yeterli mali kaynak oluşturulamaması nedeniyle yayınevinin kurulamaması hedeften sapmaya neden olmuştur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Kitap sayısı	20	7	7	1	14%
PG2.4.2: Hakemli süreli yayın sayısı	20	5	5	6	120%
PG2.4.3: Süreli yayın sayısı	20	0	0	6	600%
PG2.4.4: Bilimsel toplantı özet ve tam bildiri kitabı sayısı	20	3	4	5	200%
PG2.4.5: Yayınevi kurulması ve işletilmesi için ayrılan bütçe (TL)	20	90.000	390.000	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerini etkileyecek düzeyde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
İlgililik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamış; ancak öngörülen kaynak, temin edilememiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:53 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A2	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
H2.5	Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını arttırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak				
H2.5 Performansı	8,43%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını nedeniyle etkinliklerin fiziki olarak gerçekleştirilememesi, fiziki olarak gerçekleştirilmek zorunda olanların iptal edilmesi nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Sempozyum/Kongre/Panel/Konferans/Seminer Sayısı	15	597	1.197	685	15%
PG2.5.2: Workshop/Gösteri/Konser sayısı	20	637	1.237	688	9%
PG2.5.3: Sergi sayısı	15	609	1.200	623	2%
PG2.5.4: Araştırma/Teknik Gezi/Kazı/Yüzeysel Araştırma sayısı	20	95	195	104	9%
PG2.5.5: Ulusal ve uluslararası etkinliklerin düzenlenmesi için ayrılan/yaratılan kaynak (TL)	30	200.000	500.000	223.759	8%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını nedeniyle düzenlenmesi planlanan etkinliklerin organizasyonunda değişikliklerin yapılması gerekmiştir. Sosyal Mesafe kuralları çerçevesinde etkinliklerin mekânı, katılım sayıları ve diğer gerekli şartlar büyük oranda yeniden düzenlenmek durumunda kalmıştır. Salgın sürecinin getirdiği koşullar hedeflenen etkinlik sayılarının yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Etkinlikler fiziksel ortamdaki dijital ortamlara taşınmıştır.				
Etkililik	Kurumumuzda söz konusu planlanan etkinlikler pandemi koşullarının gerektirdiği şartlara göre düzenlenmiştir; ancak sosyal mesafe kuralları nedeniyle performans göstergesine ulaşamamıştır. Düzenlenen çevrimiçi bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinliklerin geniş kesimlere ulaşması sağlanmıştır. Bu bağlamda 11. Kalkınma Planının 663 numaralı politika paragrafına katkıda bulunulmuştur.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında salgın koşullarının devam etmesi durumunda hedeflere ulaşamama riski söz konusudur.				

Tablo:54 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A3	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
H3.1	Akademik/egitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak				
H3.1 Performansı	0%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Planın ilk yılı için yeterli kaynağın temin edilememesi ve COVID-19 salgının nedeniyle fiziki alanların kullanılmaması nedeniyle hedefin gerçekleştirilmesi planın sonraki dönemlerine ötelenmiştir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Eğitim-öğretim amaçlı iyileştirilen alan oranı (%)	20	0	30	0	0%
PG3.1.2: Teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanların artırılması ve iyileştirilmesi için ödenek artışı (%)	20	0	100	0	0%
PG3.1.3: MSGSÜ Performans Sanatları Merkezinin kurulması (%)	20	0	20	0	0%
PG3.1.4: Öğrenci, akademik ve idari personel özlük dosyalarına ait dijital arşivin oluşturulması	20	0	20	0	0%
PG3.1.5: Akademik ve idari birimlerde yapılan kurumsal yazışmaların dijital arşivinin oluşturulması	20	0	20	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgının nedeniyle fiziki alanların kullanılmaması nedeniyle hedefin gerçekleştirilmesi planın sonraki dönemlerine ötelenmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır; ancak tahmini maliyetlere kaynak temin edilememiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:55 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A3	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
H3.2	Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek				
H3.2 Performansı	38,13%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Döviz kurundaki dalgalanmalar nedeniyle tahmini maliyetlerin değişmesi daha az kaynağın temin edilmesine neden olmuş, hedef gerçekleştirilememiştir.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Satın alınan e- kitap sayısı	15	0	1500	0	0%
PG3.2.2: Elektronik veri tabanı aboneliği sayısı	40	39	45	39	0%
PG3.2.3: Satın alınan basılı kitap sayısı	10	750	1550	0	-94%
PG3.2.4: Abone olunan basılı dergi sayısı	5	47	45	40	350%
PG3.2.5: Kurumsal açık erişim sisteminin kurulması ve işlerlik kazandırılması (%)	30	0	20	20	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 Salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi kütüphane bütçesinin öncelikli olarak abone olunan veri tabanlarına ayrılmasını gerekli kılmıştır.				
Etkililik	Performans göstergelerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Döviz kurundaki dalgalanmalar nedeniyle öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Bütçenin yetersiz kalmasından dolayı yeni e-kitap satın alınamamış; basılı süreli yayın aboneliği hedefine ulaşılamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Döviz kurundaki dalgalanmaların devam etmesi maliyetleri artıracığından yeterli kaynak oluşturulamaması riski bulunmaktadır.				

Tablo:56 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU

A3	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
H3.3	Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak				
H3.3 Performansı	28,71%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe yönelik tahmini maliyetlere kaynak temin edilememesi hedefin gerçekleştirilememesine neden olmuştur.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Yönetim Bilgi Sistemi - Kullanılan yazılımların birbiriyle entegre çalışmasının sağlanma oranı (%) (Öğrenci Otomasyonu, SKS Takip Sistemi, Personel Otomasyonu, Kimlik Doğrulama Sistemi, Üniversite Kart Sistemi, E-posta vb.)	40	0	75	10	13%
PG3.3.2: Web sayfasının yenilenmesi ve güncellenmesi (%)	20	0	100	20	20%
PG3.3.3: Veri Güvenliği sağlanması ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin Kurulması	15	0	80	10	13%
PG3.3.4: Ağ ve Elektrik alt yapısını gelişen teknolojiye uyumlu hale getirmek % (İyileşme Oranı)	15	20	60	40	50%
PG3.3.5: Kullanıcı bilgisayarlarının gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi için yazılımlarının ve donanımlarının yenilerinin alınması veya güncellenmesi	10	956	1066	1066	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını nedeniyle fiziki çalışmalar ağırlıklı olarak uzaktan eğitim/çalışmaya dönüşmüştür.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ürün ve hizmetlerin fiyatlandırması döviz bazında olduğu için maliyetler değişmektedir. Göstergelerin gerçekleştirilebilmesine yönelik tahmini maliyet tablosunda değişiklik yapılması ve kaynak oluşturulması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Ürün ve hizmetlerin fiyatlandırması döviz bazında olduğu için döviz artışları hedeflenen göstergelere ulaşma noktasında en önemli risk oluşturmaktadır. Bununla birlikte Covid-19 Salgını iş gücü verimliliğini düşürmektedir. Ayrıca mevcut yazılımların tamamen birbirinden farklı mimaride oluşu ve bu yazılımları farklı birimlerin kullanıyor olması, yazılımların birbirlerine entegre edilmesi noktasında sürecin yavaş ilerlemesine neden olmaktadır.				

Tablo:57 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A3	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
H3.4	Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek				
H3.4 Performansı	53%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Dünya genelinde yaşanan COVID-19 salgını, ödenek yetersizliği, mekan yetersizliği ve Üniversitemiz binalarının büyük bir kısmının tarihi eser olması sebebiyle güçlendirme ve restorasyon işlerinin izin süreçlerinin uzaması hedeften sapmaya neden olmuştur.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Fındıklı, Bomonti, Balmumcu, Tophane, Beşiktaş, Ortaköy ve Sarıyer yerleşkelerinin güçlendirilmesi, bakım onarım ve çevre düzenlemesinin yapılması	50	0	30	30	100%
PG3.4.2: Nusretiye Kasrının restorasyonunun yapılması	15	0	25	5	20%
PG3.4.3: Salıpazarı Eğitim Binasının yakın çevre tahsisi ve kamulaştırması yapılarak tamamlanması	15	20	40	20	0%
PG3.4.4: Merkez Kütüphanenin fiziksel ortamını yenileme oranı (%)	15	0	40	0	0%
PG3.4.5: Basılı belge/eser/yayın arşivleri için ayrılan kapalı mekân metrekaresi	5	2.400	3400	2400	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını nedeniyle alınan tedbirler, restorasyon ve bakım onarım gibi işlerin zamanında yapılamamasına neden olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıktı. Tahmini maliyet tablosunun güncellenmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Projelerin gerçekleştirilmesi sürecinde öngörülmeven maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hemen kaynak temin edilememesi, bu süreçte maliyetlerin dövizle bağlı olarak artması performans göstergelerinin sürdürülebilirliği noktasında risk yaratmaktadır.				

Tablo:58 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A3	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
H3.5	Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak				
H3.5 Performansı	15,90%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını nedeniyle fiziki alanlar kullanılmadığından fiziki alanların yenilenmesi planın ileri dönemlerine ötelenmiştir.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: Sağlık hizmeti verilen ve iyileştirilen mekân sayısı	20	3	4	0	0%
PG3.5.2: Engelli Destek Birimine işlerlik kazandırılması (%)	20	0	75	50	67%
PG3.5.3: Öğrenci ve personel yemek salonları ile kantinlerin yemek salonlarından ayrılan ve iyileştirilen mekân metrekaresi	20	0	450	0	0%
PG3.5.4: Ulaşım hizmeti sağlanan kültür ve teknik gezi sayısı	15	0	35	6	17%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını nedeniyle fiziki alanların kullanılması sınırlandırılmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:59 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A4	Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
H4.1	Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını arttırmak				
H4.1 Performansı	100%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	ULİK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	1938	1978	2080	355%
PG4.1.2: Uluslararası protokol kapsamında anlaşma sayısı	30	204	219	223	127%
PG4.1.3: Üniversite tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri sayısı	20	6	16	18	120%
PG4.1.4: Akredite olan program sayısı	20	1	1	1	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını nedeniyle düzenlenmesi planlanan etkinliklerin organizasyonunda değişikliklerin yapılması gerekmiştir. Sosyal Mesafe kuralları çerçevesinde etkinliklerin mekânı, katılım sayıları ve diğer gerekli şartlar büyük oranda yeniden düzenlenmek durumunda kalmıştır. Pandemi sürecinin getirdiği koşullar hedeflenen etkinlik sayılarının yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Etkinlikler fiziksel ortamdaki dijital ortamlara taşınmıştır.				
Etkililik	Kurumumuzda söz konusu planlanan etkinlikler pandemi koşullarının gerektirdiği şartlara göre düzenlenmiştir; ancak sosyal mesafe kuralları nedeniyle performans göstergesine ulaşamamıştır. Düzenlenen çevrimiçi bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinliklerin geniş kesimlere ulaşması sağlanmıştır. Bu bağlamda 11. Kalkınma Planının 663 numaralı politika paragrafına katkıda bulunulmuştur.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 Salgınının önümüzdeki dönemlerde de sürmesi, uluslararası anlaşma sürecini olumsuz yönde etkileyebilir. Bunun dışında, anlaşmaların sürdürülmesini ve yeni anlaşmaların yapılmasını sağlamak için online bilgilendirme, iletişim kanallarının daha aktif şekilde kullanılması, üniversitenin sosyal medya kanalları ve web sayfasının güncel ve aktif olması riskleri azaltacaktır.				

Tablo:60 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A4	Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
H4.2	Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını arttırmak				
H4.2 Performansı	50,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını nedeniyle yurtdışı seyahatlerin durdurulması, hedefin gerçekleştirilememesine neden olmuştur.				
Sorumlu Birim	ULİK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	30	225	245	258	165%
PG4.2.2: Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı	25	26	30	0	-650%
PG4.2.3: Değişim programlarından faydalanan idari personel sayısı	25	11	15	0	-275%
PG4.2.4: Değişim programları sayısı	10	3	3	3	100%
PG4.2.5: Değişim programları tanıtım ve eğitim etkinliği sayısı	10	5	7	17	600%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	<p>2020 itibarıyla küresel düzeye yayılan COVID-19 Salgını ve bu kapsamda alınan tedbirler özellikle değişim programı faaliyetlerini ve uluslararası ilişkileri etkilemiştir. Bu kapsamda değişim faaliyetleri kısmen durdurulmuş ya da askıya alınmıştır. Bu değişiklikler değişim faaliyet takvimlerini yeniden düzenleme ve partner kurum ve programlar ile daha fazla iletişim halinde olma ve pandemi dolayısıyla karşılaşılan sorunlara çözüm üretme ihtiyacı doğurmuştur.</p> <p>Erasmus değişim programı faaliyetleri kısmen durmuş ya da online olarak devam etmiştir; ancak büyük ölçüde değişimler ertelenmiştir. Farabi ve Mevlana programları YÖK kararı (YÖK'ün 21.01.2021 tarih, E-34249659-604.99-4591 ve, E-34249659-730.02.99-4599 sayılı kararları) ile değişimlerin 2022 akademik yılı sonuna kadar durdurulması kararı alınmıştır. Protokol kapsamındaki ülkelerin pek çoğu değişim faaliyetlerini geçici süre için durdurmuştur. Bu sebepten 2020 için değişim öğrenci sayısında öngörülen performans göstergelerine ulaşılması mümkün olmamıştır ve yıllık bazda performans hedefinde değişiklik ihtiyacı doğmuştur. Diğer taraftan, Erasmus değişim faaliyeti projelerinin süreleri pandemi dolayısıyla 36 aya uzatılmış; böylece mevcut bütçenin kullanımı için ek süre verilmiştir. Erasmus değişim faaliyetleri açısından 2020'de hedeflenen performans göstergelerine ulaşamamıştır; ancak proje süreleri uzatıldığından projenin hedeflenen değerlerine önümüzdeki yıllarda ulaşılması mümkündür.</p>				
Etkililik	Salgın koşulları nedeniyle hedeflenen performans göstergelerine ulaşamamıştır.				

Etkinlik	Pandemi sürecinde azalarak da olsa faaliyeti devam eden Erasmus değişimlerinde, öğrencilerin kesintiye uğrayan faaliyetlerinde öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmıştır. Ancak bu maliyetler ilgili programın bağlı olduğu kurum olan Ulusal Ajans, projenin bütçesi içinde karşılanmıştır.
Sürdürülebilirlik	COVID-19 Salgını dolayısıyla öğrenci değişim faaliyetlerinin 2021 döneminde de kesintiye uğraması, ertelenmesi ya da iptal edilmesi riski mevcuttur. Değişim Programlarıyla ilgili pandemi sürecindeki kararlar, programların bağlı olduğu Avrupa Komisyonu, Ulusal Ajans ya da YÖK tarafından alınmaktadır. Salgınla ilgili riskleri ortadan kaldırmak mümkün değildir ancak bu konuda yararlanıcı olan personeli bilgilendirilerek önümüzdeki süreçte faaliyetlerin kaldığı yerden sürdürülmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Tablo:61 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A4	Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
H4.3	Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak				
H4.3 Performansı	65,83%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgın tedbirleri gereğince eğitim-öğretimin uzaktan yapılması nedeniyle kariyer etkinliklerinin yapılamaması hedeften sapmaya neden olmuştur.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Paydaş iş birliği kapsamında staj yapan öğrenci sayısı	40	0	30	107	357%
PG4.3.2: Paydaş iş birliği ile mesleki deneyim desteği alan öğrenci sayısı	25	0	30	1	3%
PG4.3.3: Kariyer geliştirme biriminin kurulması	25	0	20	20	100%
PG4.3.4: Kariyer geliştirme etkinliği sayısı	10	0	2	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını nedeniyle düzenlenmesi planlanan etkinliklerin organizasyonunda değişikliklerin yapılması gerekmiştir. Sosyal Mesafe kuralları çerçevesinde etkinliklerin mekânı, katılım sayıları ve diğer gerekli şartlar büyük oranda yeniden düzenlenmek durumunda kalmıştır. Pandemi sürecinin getirdiği koşullar hedeflenen etkinlik sayılarının yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Etkinlikler fiziksel ortamdaki dijital ortamlara taşınmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:62 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A5	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
H5.1	Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmaları, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek				
H5.1 Performansı	100%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Kamu kurumları ile iş birliği halinde yürütülen etkinlik ve proje sayısı (Sıfır Atık vb.)	20	1	2	11	1100%
PG5.1.2: Özel sektör ve STK iş birliği ile yürütülen etkinlik ve proje sayısı	20	33	50	51	155%
PG5.1.3: Sosyal sorumluluk kapsamında yürütülen araştırma projeleri sayısı	20	4	4	7	175%
PG5.1.4: Sosyal sorumluluk ve topluma katkı uygulamaları kapsamında açılan ders sayısı	20	1	2	3	300%
PG5.1.5: Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen etkinlik ve proje sayısı	20	15	15	15	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını nedeniyle iç ve dış çevrede sosyal mesafe, izolasyon, fiziki alanların kullanımının sınırlandırılması gibi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:63 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A5	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
H5.2	Kurum bünyesindeki kültürel, sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak				
H5.2 Performansı	20,00%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Göstergelere ilişkin yatırım projelerinin 2020 yılında onaylanmamış olması nedeniyle kaynak temin edilememiş ve hedef gerçekleştirilememiştir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Akademik birimlerde yer alan materyallerin (eser/ürün/proje/afiş vb.) dijital arşivinin oluşturulması (%)	20	0	20	0	0%
PG5.2.2: MSGSÜ Resim ve Heykel Müzesi'nin elektronik arşivinin oluşturulması (%)	20	0	25	25	100%
PG5.2.3: MSGSÜ Resim ve Heykel Müzesi sanal galerisinin oluşturulması (%)	20	0	25	0	0%
PG5.2.4: İstanbul Devlet Konservatuvarı'nın dijital envanter sisteminin kurulması (%)	20	0	25	0	0%
PG5.2.5: Mimar Sinan Araştırma Merkezi ve Müzesi işi tamamlanma oranı (%)	20	0	20	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergelerini etkileyecek düzeyde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde plan döneminin ilerleyen dönemlerinde yatırım projelerinin onaylanmaması durumunda hedefin gerçekleştirilememesi riski vardır.				

Tablo:64Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A5	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
H5.3	Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini arttırmak				
H5.3 Performansı	77,50%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ar-Ge/Ür-Ge projeleri istenen sayıya ulaşamadığından hedefte sapma meydana gelmiştir.				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Kamu ve özel kuruluşlar için hazırlanan tüm inceleme/rapor sayısı	50	37	85	104	140%
PG5.3.2: Ar-Ge/Ür-Ge proje sayısı	45	3	5	4	50%
PG5.3.3: Patent sayısı	5	5	6	6	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını nedeniyle iç ve dış çevrede sosyal mesafe, izolasyon, fiziki alanların kullanımının sınırlandırılması gibi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.				

Tablo:65 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
A5	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
H5.4	Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek				
H5.4 Performansı	58,67%				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 salgını nedeniyle eğitimler çevrimiçi olarak sürdürülmesi nedeniyle katılımcı sayısı azalmış, hedefte sapma meydana gelmiştir.				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Eğitim programı sayısı	20	71	75	36	-875%
PG5.4.2: Verilen sertifika program sayısı	20	21	22	22	100%
PG5.4.3: Programları tamamlayan katılımcı sayısı	20	555	1155	227	-55%

PG5.4.4: Çevrim içi eğitim programı sayısı	20	2	2	12	600%
PG5.4.5: SEM’de verilen eğitimlere uygun mekânların sağlanma oranı (%)	20	0	75	70	93%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	COVID-19 salgını nedeniyle eğitimler çevrimiçi olarak sürdürülmüştür.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış; tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Salgın tedbirlerinin devam ettirilmesi durumunda performans göstergelerinde değişiklikler olması riski mevcuttur.				

Tablo:66 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans takibi amacıyla performans programımızda belirlenen göstergelerin ölçümleri birimlerden 3’er aylık dönemlerde istenmektedir. Bu bilgiler e-bütçe sistemine giriş yapılacak şekilde toplanmakta, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nda konsolide edilerek e-bütçe sistemine girişleri yapılmaktadır. Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi istatistiki bilgiye dayalı bir sistemdir. Bununla birlikte Üniversitemiz henüz “Yönetim Bilgi Sistemi” ne geçiş sağlayamadığından verilerin toplanıp analiz edildiği, raporlandığı, kendi içinde kontrollerin yapıldığı bir sistem kullanmamaktadır. Sistemin kurulması; veri analizlerinin daha efektif bir şekilde yapılabilmesine olanak sağlayacaktır.



IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı tüm birimlerin katılımı, paydaşların görüşleri ve kapsamlı çalışmalar sonucunda titizlikle hazırlanmıştır. Stratejik Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılı tüm dünyada COVID-19 salgını nedeniyle plan ve hedeflerin değiştiği bir yıl olmuştur. Tüm dünyada olduğu gibi üniversitemiz için de eğitim-öğretim faaliyetleri, idari ve yönetsel süreçler ve paydaş ilişkilerinde bilişim teknolojilerini maksimum seviyede kullanma ihtiyacı doğmuştur. Bilişim teknolojilerinde kurumsal kapasitenin artırılması ve bunların kullanımının yaygınlaştırılması konusunda 2020-2024 Stratejik Plan dönemine yaygın hedefler belirlenmiş olsa da salgın dönemindeki mücbir sebepler bu alanda beklenmeyen kapasite artışı ortaya çıkarmıştır. Bu kapasite artışı ihtiyacı beraberinde maliyet artışlarını da getirmiştir. Bununla birlikte üniversitemiz için önceden planlanmayan uzaktan eğitim süreci için ilave personel ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Salgınla mücadele tedbirleri doğrultusunda sosyal mesafenin korunması gerekliliği yüz yüze eğitime geçişte ilave fiziksel alan ihtiyacını doğuracağı öngörülmektedir. Bu durum plan döneminde öngörülmeven maliyetler olarak karşımıza çıkacaktır.

2020 yılındaki döviz dalgalanmaları sebebiyle de yatırım harcamalarında beklenmeyen maliyetler ortaya çıkmıştır.

B. ÜSTÜNLÜKLER

- Kurum öğrenci ve çalışanlarının aidiyet duygusunun güçlü olması
- Ülkede güzel sanatlar ve mimarlık eğitimi veren ilk kurum olması
- Sanat ve tasarım alanında geçmişinden kaynaklanan özgün birikime sahip olması
- Ülkenin Avrupa Müzik Okulları Birliğine kabul edilmiş ilk konservatuvarına sahip olması
- Ülkede UNESCO-UIA geçerlilik onayı kazanan ilk Mimarlık Bölümünün bulunması
- AB değişim programlarının başarıyla uygulanmasına yönelik uygun eğitim ortamının sağlanmış olması
- Bilim, sanat ve tasarım disiplinlerinin bir arada bulunmalarına olanak sağlayan yerleşke yapısının veri, bilgi, beceri ve ürünleri paylaşma imkânı sunması
- Lisansüstü program çeşitliliği ve kalitesi ile öğrencilerin yanı sıra sektör ve akademik camia tarafından da tercih edilir olması
- Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar olmak üzere üç farklı alanda Enstitünün bulunması ve disiplinler arası çalışmalar için olanak sunması
- Kamu, özel ve STK'lar ile eğitim programlarını destekleyen iş birliklerin yapılması
- Sanat ve tasarım alanında ülke çapında öğrencilerin tercihlerinde önde gelen bir kurum olması
- Üniversitenin eğitim-öğretim alanlarını kapsayan zengin bir kütüphane koleksiyonuna sahip olması
- Mezunlarının ve öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında akademik ve profesyonel alanlarda istihdam edilmekte tercih ediliyor olması
- Ülkedeki ilk Sinema Müzesini, ilk Sinema-TV Enstitüsünü ve Sinema- TV Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kuran üniversite olması
- Ülkedeki üniversiteler içerisinde kültür varlıkları ve sanat eserlerinin malzeme analizi üzerine araştırmalar yapan ilk ve tek 'Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın bulunması
- Ülkede üniversite olma sürecinde üniversitenin adını aldığı Mimar Sinan'la ilişkili olarak kurulan ilk araştırma merkezine sahip olması
- Sanat ve tasarım alanında üretilen ürün ve bilgiyi uygulamaya aktarmak amacıyla sanayi kuruluşları ile iş birliği içinde olması
- Konusunda uzman uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı
- Üç imparatorluğun merkezi olan, zengin kültürel ve sosyal ortama sahip İstanbul'da ve kentin içinde yer alması, sanat, tasarım ve kültür alanında kentten beslenen ve kenti besleyen bir kurum olması
- Ülkenin en zengin koleksiyonuna sahip Resim ve Heykel Müzesi'nin bulunması
- Resim ve Heykel Müzesi, Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi ile Fındıklı Yerleşkesindeki merkez binada sürekli sergi ve etkinliklerin yer alması
- Sürekli Eğitim Merkezi ile toplumun tüm kesimlerine nitelikli eğitim ve sertifika programları sunması
- Çocuk Konservatuvarı ve Yarı Zamanlı Konservatuvar Eğitimi
- Üniversite tarafından yapılan bilimsel ve sanatsal, çalışma, faaliyet ve yayınlar sosyal medya hesapları ile etkin bir şekilde duyurulması

C. ZAYIFLIKLAR

- Görev uzatmalarında akademik kriterlerinin olmayışı.
- Yeni doçentlik sistemi sonrasında yabancı dil barajının düşük olması.
- Doçentlikte sözlü sınav şartının olmaması.
- Akademik personelin yabancı dil seviyesini yükseltmeyi amaçlayan eğitim programlarının olmaması.
- Ulusal ve uluslararası programlar çerçevesinde oluşturulan araştırma projelerinin hedeflenen seviyeye ulaşamamış olması.
- Yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaların yeterli düzeyde olmaması.
- Uygulama ve araştırma merkezleri verimli çalışmaması.
- BAP birimine destek için başvuran proje sayısının az olması, lisans ve lisansüstü öğrencilerin bu projelerde aktif olarak yer alamaması.
- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması.
- Yurtiçi ve yurtdışı araştırmalar için verilen mali destek olanaklarının kısıtlı olması.
- Öğretim elemanı başına düşen akademik ve bilimsel yayın ve bunlara atıf sayısının düşük olması.
- Uygun ve yeterli mekanların olmaması.

D. DEĞERLENDİRME

Güzel sanatlar ve mimarlık alanında köklü bir geçmişe sahip üniversitemizin yakın gelecek vizyon öngörüsünde, ihtisaslaşma ve uzmanlaşma sürecine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bilişim altyapısında yaşanan eksiklikler, mezunlar ve dış paydaşlarla ilişkilerin kurumsallaşması, engelli paydaşlara ilişkin düzenlemelerin yaygınlaştırılması gibi noktalarda kapsamlı çalışmalar planlanmış ve 2019 yılında iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.

2019 yılında kalite geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesine devam edilmiştir. Bu konuda iç ve dış gelişmeler dikkatle takip edilerek, personel ve öğrencilerimize daha işlevsel hizmet ortamları sunabilmek için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların artırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversitemizde fiziksel koşullar konusunda sorunlarımız bulunmaktadır. Mekanlarımız sahip olduğumuz öğrenci sayısı ile karşılaştırıldığında yetersiz kalmaktadır. Deprem bölgesinde yer alan bir kentte faaliyetini sürdüren kurumumuz, sahip olduğu binaların eski eser niteliğinde olması nedeniyle koruma ve güçlendirme maliyetleri ile karşı karşıya kalmaktadır. Bununla birlikte Fındıklı Yerleşkesindeki eski eser niteliğindeki yapıların depreme dayanıklı hale getirilmesi için, Mimarlık Fakültesi binalarının bulunduğu kesimde, alınan ölçüm değerlerine göre gerek yapı gerekse zemin koşullarında güçlendirme için, belirli bir etaplama ve programlamaya dayalı restorasyon ve güçlendirme projesi hazırlıkları yapılmaktadır.
- Fiziki mekan yetersizliğimizin sonuçlarından biri de sosyal alanlarımızın yetersizliğidir. Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin motivasyonunu sağlayacak olan spor alanlarının artırılması ve kurumumuzda bir kreşin açılması gerekmektedir.
- Üniversitemiz sanat ve tasarım ağırlıklı olan öncelikli alanları nedeniyle araştırma ve projelerimizin TÜBİTAK projeleri içinde karşılık bulmakta zorlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı, AB ve diğer kamu ya da özel kurum kaynaklı projelerin sayısı ve mali kaynakları yetersizdir.
- Mali kaynaklar açısından döner sermaye gelirleri ile öz gelirlerimiz olması gereken rakamların çok altındadır. Bununla birlikte, döner sermaye gelirlerini arttırmak için 2020 itibarıyla, İstanbul Devlet Konservatuvarının çalışmaları ile üniversitemiz bilimsel ve sanatsal faaliyetlerinin katılım ücretleri döner sermaye hesapları üzerinden alınarak bu konuda bir iyileştirme yapılmıştır.
- Bu kapsamda Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin artırılması ve buna bağlı döner sermaye gelirlerinde artış sağlanması için Beşiktaş Yerleşkesindeki yeni tamamlanan yapımızda faaliyetlerimiz geliştirilmeye başlanmıştır.
- Üniversitelerin buldukları bölgeye ekonomik ve ticari açıdan katkısı vardır. Üniversitemizin varlığı, çevredeki kültürel yapılanmanın (müzeler, sergi salonları, sanat atölyeleri, sanat galerileri) şekillenmesini ve çekim merkezi olmasını sağlamaktadır. Buna göre, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projeleri dahil olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşlar ile geliştirilen ilişkiler artırılarak sürdürülmelidir.
- Öğrencilerin bilimsel ve sanatsal ortamlara katılımlarını desteklemenin, öğretim süreci boyunca çağdaş yöntemler ve kuramsal bilgilerle donatılan öğrenciyi uygulama yapabilme fırsatı bulacağı farklı projelerle buluşturmanın diğer önemli gereklilikler olduğu saptanmıştır.

- Eğitim teknolojileri birçok programın faaliyetlerini çağdaş bir şekilde sürdürebilmesi için kritik bir öneme sahiptir. Ancak pek çok birim, bu alandaki teknolojileri özellikle mali kaynak yetersizliği nedeniyle edinmemektedir.
- Mevcut teknik donanımımız (bilgisayar, makine, teçhizat vb.) sayısal olarak yeterli değildir. Günümüz bilgi teknolojisini gerisinde kalmayan teknolojik olanaklarımız, özellikle öğrenci kullanımına açılan bilgisayar sayısı düşünüldüğünde zayıf kalmaktadır.
- Üniversitemizin sadece meslek adamı yetiştirmekle sınırlı kalmayarak, topluma yön veren bir yapı oluşturması için gerekli özendirmelerin hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle bir yandan TÜBİTAK, Hazine ve Maliye Bakanlığı, vb. araştırma destek kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması, bir yandan da bilimsel ve mesleki araştırma sonuçlarının kamuoyuna iletilmesi için bilimsel yayınlar yapılması, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikte bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi görüşleri ortaya çıkmıştır.
- Mezunlarla ve diğer dış paydaşlarla daha sıkı iletişim kurulması gerektiği ortaya çıkmıştır. Ayrıca, yaşam boyu eğitim çerçevesinde sertifika programlarına yer verilmesi ile topluma hizmet misyonumuza da yakınlaşmanın mümkün olacağı saptanmıştır.
- Üniversitemiz ile sanayi ve sosyal kurumlar arasında işbirliklerinin görünürlüğü sınırlı kalmaktadır. Genel olarak, gerek sanayi, gerekse sosyal kurumlarla daha yakın bir ilişki kurulması, geri bildirim ile öğretim programlarının gözden geçirilmesi; akademik çalışmalara olduğu kadar, sektörlerdeki kalitenin hem niteliksel, hem de niceliksel yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.

Ek 1: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Ek 2: Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı

Ek 1: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İstanbul – Şubat/2021)



Merve BARIŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

Ek 2: Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul – Şubat/2021)

Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ
REKTÖR