



# MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ



MSGSÜ  
Açık Bilim Sanat Arşivi



## 2021 Yılı Faaliyet Raporu

## İçindekiler

SUNUŞ.....	1
<b>I. GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>2</b>
A. MİSYON VE VİZYON .....	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	3
1.1 EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER .....	6
1.2. SOSYAL ALAN.....	7
1.2.1. KANTİNLER VE KAFETERYALAR .....	7
1.2.2. YEMEKHANELER .....	7
1.2.3. ÖĞRENCİ YURTLARI.....	7
1.2.4. SPOR TESİSLERİ.....	7
1.2.5. SİNEMA SALONU VE ODİTORYUM.....	7
1.2.6. ÖĞRENCİ KULÜPLERİ.....	7
1.2.7. OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULU ALANLARI .....	8
1.3 AMBAR ALANLARI.....	8
1.4 ARŞİV ALANLARI.....	8
1.5 ATÖLYELER .....	8
3.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR SAYISI.....	12
3.3. KÜTÜPHANE VE AÇIK ERİŞİM KAYNAKLARI.....	13
3.4.TAŞITLAR.....	14
4.1. AKADEMİK PERSONEL .....	14
4.2. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL.....	14
4.3. DİĞER ÜNİVERSİTELERLE İLİŞKİLER KAPSAMINDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL.....	15
4.4. SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL .....	18
4.5. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....	19
4.6. İDARİ PERSONEL .....	19
4.7. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU .....	20
4.8. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ .....	20
4.9. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....	20
4.10. SÜREKLİ İŞÇİ VE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN DOLU/BOŞ DURUMU .....	20
4.11. SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ.....	20
4.12. SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....	20
4.13. SÖZLEŞMELİ PERSONEL HİZMET SÜRELERİ.....	21
4.14. SÖZLEŞMELİ PERSONEL YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....	21
5.1.2. 2021 YILI YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI .....	22
5.1.3. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI.....	22

5.1.4. 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUNLARI .....	22
5.1.5. 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA DİKEY GEÇİŞ SINAVI SONUCUNDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	23
5.1.6. 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YATAY GEÇİŞ SINAVI SONUCUNDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	23
5.1.7 2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI .....	24
5.2 İDARİ HİZMETLER .....	25
5.2.1. BESLENME HİZMETİ.....	25
5.2.2. SAĞLIK HİZMETİ .....	25
5.2.3. KÜTÜPHANE HİZMETİ .....	26
5.2.4. BARINMA HİZMETİ.....	27
5.2.5. KÜLTÜR VE SANAT HİZMETİ .....	27
6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	28
6.2. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ.....	28
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>30</b>
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ ve HEDEFLERİ .....	30
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....	31
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>32</b>
A. MALİ BİLGİLER.....	32
1.1 BÜTÇE GİDERLERİ .....	32
1.2 BÜTÇE GELİR TAHMİNLERİ VE GERÇEKLEŞMELERİ.....	40
2.1. 2021 YILI BİLANÇOSU .....	43
2.2. 2021 YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU ÖZETİ .....	45
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	50
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>90</b>
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	90
B. ÜSTÜNLÜKLER .....	91
C. ZAYIFLIKLAR .....	92
D. DEĞERLENDİRME .....	93
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>94</b>
<b>EK -1.....</b>	<b>96</b>
<b>EK -2.....</b>	<b>97</b>

## TABLO DİZİNİ

Tablo 1: Üniversitenin Kullanımında Olan ve Mülkiyet Durumuna Göre Fiziki Alanları (m <sup>2</sup> ).....	6
Tablo 2: Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Sürdürdüğü Taşınmazlarla İlgili Kapalı Alanlar ve Kullanım Şekli (m <sup>2</sup> ).....	6
Tablo 3: Eğitim Alan Sayıları.....	6
Tablo 4: Kız Öğrenci Yurdu.....	7
Tablo 5: Yazılım Listesi .....	12
Tablo 6: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı .....	12
Tablo 7: Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları.....	13
Tablo 8: İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Envanteri .....	13
Tablo 9: Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema- TV Uygulama ve Araştırma Merkezi Envanteri.....	13
Tablo 10: Taşıt Sayısı .....	14
Tablo 11: Akademik Personel Kadro Dağılımı .....	14
Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı.....	14
Tablo 13: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı.....	16
Tablo 14: Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı.....	17
Tablo 15: Sözleşmeli Akademik Personelin Kadro Dağılımı .....	18
Tablo 16: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	19
Tablo 17: İdari Personelin Kadro Dağılımı .....	19
Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	20
Tablo 19: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....	20
Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	20
Tablo 21: Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Dağılımı .....	20
Tablo 22: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı .....	20
Tablo 23: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	20
Tablo 24: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı .....	21
Tablo 25: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	21
Tablo 26: 2021 Yılı Öğrenci Sayıları .....	21
Tablo 27: 2021 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.....	22
Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı .....	22
Tablo 29: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Dağılımı.....	22
Tablo 30: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı .....	23
Tablo 31: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı .....	23
Tablo 32: 2021 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı, Yıl Sonu Harcaması ve Harcamaların Gerçekleşme Oranları .....	32
Tablo 33: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri.....	34

Tablo 34:2021 Yılı Yatırım Projeleri Bazında Harcamalar .....	36
Tablo 35:Faaliyetler Düzeyinde Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....	37
Tablo 36:Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....	39
Tablo 37:2021 Yılı Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri Dağılımı.....	40
Tablo 38: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri .....	42
Tablo 39:2021 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu Özeti .....	48
Tablo 40:2020 Yılı Dış Denetim Raporlarında Yer Verilen Bulgular ve İdare Tarafından Yapılan İş ve İşlemleri Gösterir Tablo.....	49
Tablo 41:Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu .....	53
Tablo 42:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu.....	55
Tablo 43:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu.....	57
Tablo 44:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu.....	59
Tablo 45:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu.....	62
Tablo 46:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu.....	65
Tablo 47:Performans Göstergesi Sonuçları Formu.....	67
Tablo 48:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	68
Tablo 49:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	69
Tablo 50:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	70
Tablo 51:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	71
Tablo 52:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	72
Tablo 53:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	73
Tablo 54:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	74
Tablo 55:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	75
Tablo 56:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	76
Tablo 57:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	77
Tablo 58:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	78
Tablo 59:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	79
Tablo 60:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	80
Tablo 61:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	81
Tablo 62:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	82
Tablo 63:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	83
Tablo 64:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	84
Tablo 65:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	85
Tablo 66:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	86
Tablo 67:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	87
Tablo 68:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	88
Tablo 69:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	89

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması.....	9
Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması.....	10
Şekil 3: Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....	18
Şekil 4: Öğretim Elemanlarının Kadro Dağılımı.....	18
Şekil 5: Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı.....	19
Şekil 6: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları .....	35
Şekil 7: Hizmet Alımları .....	35
Şekil 8: Program Başlangıç Ödeneği / Toplam Başlangıç Ödeneği (%).....	38
Şekil 9: Program Yıl Sonu Ödeneği/Toplam Yıl Sonu Ödeneği (%).....	38
Şekil 10: Program Harcaması /Toplam Harcama (%).....	38
Şekil 11: Birim Harcaması / Toplam Harcama (%).....	40
Şekil 12: 2021 Yılı Gelir Gerçekleşmeleri .....	41
Şekil 13: 2021 Yılı Gelir Gerçekleşmesi Dağılımı (%).....	41
Şekil 14: 2021 Yılı Bilançosu .....	44



MSGSÜ  
Açık Bilim Sanat Arşivi



## SUNUŞ

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Mekteb-i Sanâyi-i Nefise-i Şahâne adıyla 1882 yılında resim, heykel, mimarlık ve hakkaklık alanlarında öğretim yapacak ilk kurum olarak yola çıkmış ve bu ihtisas alanlarında genişleyerek günümüzde ülkemizin en köklü sanat, mimarlık ve tasarım üniversitesi olarak bir marka değere ulaşmıştır. Üniversitemizin hedefi ihtisas alanlarında sürdürdüğü geleneksel öğretimin niteliğini korurken aynı zamanda çağın ihtiyaçlarına bağlı olarak alanındaki yenilikleri de bünyesine katmaktır.

Üniversitemiz, 3 fakülte, 3 enstitü, 1 konservatuvar, 2 yüksekokul ile sürdürdüğü öğretim programlarıyla sanat ve mimarlık alanları başta olmak üzere alanlarında öncü kadroları ve sanatçıları yetiştirmektedir.

Üniversitemiz, ülkemizin en büyük resim ve heykel koleksiyonuna ev sahipliği yapan bir Müze'ye de sahiptir. İlk adımları 1910'larda atılan, 1937 yılında Atatürk tarafından Akademi'ye tahsis edilen Dolmabahçe Veliâht dairesinde İstanbul Resim ve Heykel Müzesi olarak faaliyete geçen Müze'miz, 2009 yılında ara verdiği faaliyetlerine 2021 Aralık ayı itibariyle yeniden başlamıştır. Müze'mizde bulunan 12 bin civarındaki sanat eseri, tematik sergilerle sanatseverlerle buluşturulmaktadır.

Üniversitemiz, ihtisas alanlarındaki eğitimlerini toplumun geniş kesimlerine ulaştırmak için Beşiktaş Yerleşkesinde konumlanan Sürekli Eğitim Merkezi'nde hizmet vermeyi sürdürmekte; Konservatuvar'ımızın yarı zamanlı programlarıyla da öğrenimlerini başka okullarda sürdüren yetenekli gençlere ve çocuklara da ulaşmaktadır. Üniversitemiz, 2021 yılında da devam eden Covid-19 küresel salgın etkisine rağmen İstanbul'un merkezi konumunda bulunan sergi mekanlarında gerek hocalarımızın ve öğrencilerin, gerek toplumsal katkı amacıyla desteklediğimiz STK ve vakıfların talepleri doğrultusunda sanatsal etkinliklerini de aktif olarak sürdürmüştür.

Burada sizlere sunmakta olduğumuz rapor, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesinde yer alan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" uyarınca üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanmıştır. Bu rapor, kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanıldığını hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda şeffaf olarak kamuoyuna sunmak amacı taşır. Raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ  
Rektör



## **I. GENEL BİLGİLER**

### **A. MİSYON ve VİZYON**

#### **Misyon**

Sanat, mimarlık ve kültür alanlarında ülkemizin ilk eğitim-öğretim kurumu olma niteliğiyle faaliyet gösteren üniversitemiz, kültürel ve doğal mirasa duyarlı, disiplinlerarası araştırmalara yatkın, yaratıcı, yenilikçi, eleştirel düşünceyi benimsemiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

#### **Vizyon**

Üniversitemizin vizyonu, sanat, tasarım ve bilimde özgür düşünceyi ve eleştirel yaklaşımı benimsemiş, kültürel mirasına saygılı, evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

### **B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR**

Üniversitemizin görevleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde sayılmıştır;

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Yörelereindeki tarım ve sanayiinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına



çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**i.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## **C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

### **1. Fiziksel Yapı**

Üniversitemiz İstanbul'da Beyoğlu, Beşiktaş, Şişli, Sarıyer, Büyükdada, Balıkesir'de Marmara Adası, İzmir Birgi ve Sivas Divriği'de bina ve araziye gerek sahibi olarak gerek tahsis haklarıyla kullanmaktadır.

#### **BEYOĞLU**

•Beyoğlu'nda bulunan Fındıklı Yerleşkesi'nde Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Rektörlük Binası, Sedad Hakkı Eldem Oditoryumu ile 1989 yılında Vakıflar Genel Müdürlüğünce üniversitemize tahsis edilen Zevki Kadın Sıbyan Mektebi binalarını içermektedir. Fındıklı Yerleşkesi'nde ayrıca Merkez Kütüphane, açık spor alanı, kantin, yemekhane ile ön bahçe ve rihtim yer almaktadır.

•Sultan Abdülmecid tarafından, Tophane Müşiri Halil Paşa denetiminde İngiliz mimar William James Smith'e yaptırılan ve 1852 tarihinde tamamlanmış olan Nusretiye Kasrı (Tophane Kasrı), 1988 yılından itibaren eğitim ve kültür hizmetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilmiştir.

•1993 yılında Tophane-i Amire binası Milli Savunma Bakanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilmiş, restorasyonu tamamlandıktan sonra 1998 yılında Tophane-i Amire Sanat ve Kültür Merkezi olarak hizmete girmiştir.

•Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin hizmet yeri ihtiyacının karşılanması amacıyla Fındıklı'da Bilezikçi Sokak'ta bulunan bina 2012 yılında satın alınmış ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Geleneksel Türk Sanatları Bölümü bu binada akademik faaliyete başlamıştır.

•Beyoğlu ilçesi Kılıçalipaşa Mahallesinde bulunan İmalat-ı Harbiye Usta Mektebi parselinde, Mimar Sinan Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Müzesi yapılmak üzere Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından 12 Mart 2012 tarihinde üniversitemize tahsis edilmiştir.

•Beyoğlu İlçesinde yapımı tamamlanan Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Binası 2021-2022 eğitim - öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

•Dolmabahçe Sarayı Veliht Dairesi'nde bulunan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi, 11.05.2012 tarihinde yeni müze binası yapılmak üzere üniversitemize tahsis edilen Salıpazarı 5 nolu Antrepo Binasına taşınmıştır. Mevcut yapı strüktürü kullanılarak yeniden inşa edilmiştir.

•Beyoğlu ilçesi Pürtelaş Hasan Efendi Mahallesinde bulunup mülkiyeti Süheyl Bey Vakfına ait olan Süheyl Bey Camisinin alt katı kitap satış yeri olarak kullanılmak üzere Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu tarafından onaylanmış projeleri doğrultusunda Vakıflar Meclisinin 06 Haziran 2020 tarihinde üniversitemize tahsis edilmiştir.

•Beyoğlu İlçesi'nde sırasıyla Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi, Nusretiye Kasrı (Tophane Kasrı), Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Binası, Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Binası, Grafik Tasarım Araştırma Uygulama Merkezi Binası yer almaktadır.

## ŞİŞLİ

•Şişli İlçesi sınırları içinde yer alan Bomonti Yerleşkesinde; Fen-Edebiyat Fakültesi, İstanbul Devlet Konservatuvarının Çağdaş Dans Ana Sanat Dalı, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü, Meslek Yüksekokulu, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu ile Merkez Laboratuvarı, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü, Enformatik Bölümü ile bazı idari birimler faaliyetlerini sürdürmektedir.

## BEŞİKTAŞ

•Beşiktaş İlçesi'nde İstanbul Devlet Konservatuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında kamuya açılan binası olarak değerlendirilen Beşiktaş Yerleşkesi, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Balmumcu'da bulunan Sinema ve Televizyon Bölümü ile Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Araştırma Merkezi ile Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu ve 2021 yılında Üniversitemize tahsis edilen Dolmabahçe Yerleşkesi bulunmaktadır.



MSGSÜ

Açık Bilim Sanat Arşivi

## SARIYER

•Kilyos, Sarıyer Gümüşdere Köyü'nde yer alan Rektörlük Araştırma Merkezi'nde yeni stratejik hedef çerçevesinde bir sanat ve tasarım köyü kurulması planlanmaktadır.

## BÜYÜKADA

•Bağış yoluyla Üniversitemize geçen dairenin, sanatsal etkinlikler amacıyla kullanılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.

## İZMİR / BİRGİ

•Birgi'de yer alan Sandıkoğlu Konağı restorasyonu 2018 yılında tamamlanmış ve kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılarak hizmete açılacaktır.

## SİVAS / DİVRİĞİ

•Divriği'de üniversitemize tahsis edilmiş olan geleneksel yapı, bölgenin mimari yapısını incelemek üzere yaz okulu faaliyetlerinde kullanılmak üzere hizmet verecektir.

## BALIKESİR / MARMARA ADASI

•Satin alma yoluyla üniversitemize kazandırılan arazide taş ustaları yetiştirme ve üniversitemizin heykel bölümü öğrencileri için yaz okulu amacıyla kullanılması planlanmaktadır.

SIRA	Birim	BELEDİYE	TABAN ALANI (m <sup>2</sup> )	Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	MÜLKİYET ve TAHSİS ŞEKLİ	KULLANIM AMACI	İdari Alanlar (m <sup>2</sup> )	Öğretim Alanları (m <sup>2</sup> )		Sosyal Alanlar (m <sup>2</sup> )			Spor Alanları (m <sup>2</sup> )		
								Derslik	Laboratuvar	Salon	Kantin/ Yemekhane	Y	A	Kapalı	
1	Fındıklı Yerleşkesi (Cemile Sultan Sarayı)	Beyoğlu	2530	8100	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür İdari	500	7600	-	-	-	-	-	-	
2	Fotoğraf Bölümü Binası		209	866	MİLLİ EMLAK		-	866	-	-	-	-	-	-	
3	Heykel Ana Sanat Dalı Binası		900	1108	MİLLİ EMLAK		180	928	-	-	-	-	-		
4	Selamlık Köşkü (Rektörlük Binası)		491	943	MİLLİ EMLAK		943	-	-	-	-	-	-		
5	Merkez Kütüphane - Kantin- Öğrenci Yemekhanesi		950	1450	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür Sosyal	-	875	575	-	-	-			
6	Fındıklı Yerleşkesi (Münire Sultan Sarayı)		2530	8600	MİLLİ EMLAK	Öğretim	300	8000	300	-	150	-			
7	Öğretim Üyesi Yemekhanesi		871	871	MİLLİ EMLAK	Sosyal	-	-	871	-	-	-			
8	Sedad Hakkı Eldem Oditoryumu		642	642	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür	-	642	-	-	-	-			
9	Sıbyan Mektebi		180	360	VAKIFLAR GEN. MD.	Öğretim-Kültür	180	180	-	-	-	-			
10	Geleneksel Türk Sanatları Binası		176	1496	MSGÜ	Öğretim-Kültür	374	1122	-	-	-	-			
11	Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Binası		123	1000	MSGÜ	Öğretim-Kültür	100	800	100	-	-	-			
12	Nusretiye Kasrı (Tophane Kasrı)		172	344	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür İdari	150	194	-	-	-	-			
13	Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi		1855	1855	MİLLİ EMLAK	Kültür	100	1755	-	-	-	-			
14	Grafik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası		40	200	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür	-	200	-	-	-	-			
15	Salı Pazarı İdari Bina		175	1225	KİRALIK	İdari	1225	-	-	-	-	-			
16	İstanbul Resim ve Heykel Müzesi (5 No'lu Antrepo)	4470	28685	T.D.İ.	Kültür	2500	24685	2000	-	-	-				
17	Süheyl Bey Camii Alt Katı	40	40	VAKIFLAR GEN. MD.	Öğretim-Kültür	-	-	-	-	-	-				
18	Beşiktaş Yerleşkesi	870	4350	MSGÜ	Öğretim-Kültür	-	-	-	-	-	-				
19	Baltacılar Dairesi (İstanbul Devlet Konservatuarı Binası)	1675	3000	MİLLİ SARAYLAR	Öğretim-Kültür İdari	300	2450	250	-	-	-				

20	Balmumcu Yerleşkesi	Beşiktaş	4000	9710	MİLLİ EMLAK	Öğretim-Kültür İdari	600	8800	310	-	-	-
21	Dolmabahçe Yerleşkesi		3670	4818	MİLLİ EMLAK	Öğretim	500	4318				
22	Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu		970	4500	MİLLİ EMLAK	Sosyal	470	-	500	3530	-	-
23	Bomonti Yerleşkesi	Şişli	2764	54000	MSGSÜ	Öğretim-Kültür İdari	13320	39780	1400	-	-	500
24	Rektörlük Araştırma ve Uygulama Merkezi	Sarıyer	743	1009	MİLLİ EMLAK	Uygulamalı Öğretim-Sosyal		609	250	-	-	-
25	Birgi Sandıkoğlu Konağı (Yaz Okulu)	İzmir/Birgi	170	340	MALİYE	Uygulamalı Öğretim-Sosyal	-	-	-	-	-	-
26	Divriği (Yaz Okulu)	Sivas / Divriği	-	-	DİVRİĞİ KAYMA KAMLIĞI	Uygulamalı Öğretim-Sosyal	-	-	-	-	-	-
27	Avşa (Yaz Okulu)	Balıkesir	1167		MSGSÜ	Uygulamalı Öğretim-Sosyal						
28	Marmara Adası (Yaz Okulu)	Balıkesir	22340		MSGSÜ	Uygulamalı Öğretim-Sosyal						
29	Büyükkada (Sergi Mekanı)	İstanbul	-	70	MSGSÜ	Sosyal	70	-		-	-	-

Tablo 1: Üniversitenin Kullanımında Olan ve Mülkiyet Durumuna Göre Fiziki Alanları (m2)

Yerleşke Adı	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer	Toplam
Fındıklı Merkez Kampüs	16.749	184	-	1.746	2.849	-	1.461	22.989
Salıpazarı	2.073	-	-	-	28.685	-	1.639	32.397
Tophane	200	0	0	-	1.855	-	344	2.399
Beşiktaş	17.873	80	0	710	741	-	2.474	21.878
Bomonti	38.950	80	0	1.400	2.750	-	10.820	54.000
Ortaköy	-	-	3.530	500	-	-	470	4.500
Kilyos	609	0	150	250	-	-	-	1.009
Birgi	-	-	340	-	-	-	-	340
Divriği	-	-	-	-	-	-	-	-
Adalar	-	-	-	-	-	-	70	70
<b>Toplam</b>	<b>76.454</b>	<b>344</b>	<b>4.020</b>	<b>4.606</b>	<b>36.880</b>	<b>0</b>	<b>17.278</b>	<b>139.582</b>

Tablo 2: Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Sürdürdüğü Taşınmazlarla İlgili Kapalı Alanlar ve Kullanım Şekli (m2)

### 1.1 Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	2	1	-	-	-
Sınıf	115	25	-	1	5	-
Bilgisayar Laboratuvarı	5	-	-	-	-	-
Sayısal Tasarım Laboratuvarı	3	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvar	7	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>125</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

Tablo 3: Eğitim Alan Sayıları

## 1.2. Sosyal Alan

### 1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 3 Adet  
Kantin Alanı : 80 m<sup>2</sup>

### 1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 2 Adet  
Öğrenci yemekhane Alanı: 1000 m<sup>2</sup>  
Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 800 Kişi  
Personel yemekhane Sayısı: 3 Adet  
Personel yemekhane Alanı: 470 m<sup>2</sup>  
Personel yemekhane Kapasitesi: 260 Kişi  
Öğrenci ve Personel ortak yemekhane Sayısı: 3 Adet  
Öğrenci ve Personel ortak yemekhane Alanı: 600 m<sup>2</sup>  
Öğrenci ve Personel ortak yemekhane Kapasitesi: 260 Kişi

### 1.2.3. Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1-2	Yatak Sayısı 3	Yatak Sayısı 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	19	21	37	-
Alanı m <sup>2</sup>	205,5	346,5	904	-

Tablo 4: Kız Öğrenci Yurdu

### 1.2.4. Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet  
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 500 m<sup>2</sup>  
Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet  
Açık Spor Tesisleri Alanı: 150 m<sup>2</sup>

### 1.2.5. Sinema Salonu ve Oditoryum

Sinema Salonu Sayısı: 1 Adet  
Sinema Salonu Alanı: 400 m<sup>2</sup>  
Sinema Salonu Kapasitesi: 366 Kişi

Oditoryum Sayısı: 1 Adet  
Oditoryum Alanı: 642 m<sup>2</sup>  
Oditoryum Kapasitesi: 285 Kişi

### 1.2.6. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 29 Adet  
Öğrenci Kulüpleri Alanı: 206 m<sup>2</sup>

### 1.2.7. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

İlköğretim okulu Sayısı: 1 Adet  
İlköğretim okulu Alanı: 131 m<sup>2</sup>  
İlköğretim okulu Kapasitesi: 245 Kişi

### 1.3 Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 5 Adet  
Ambar Alanı: 740 m<sup>2</sup>

### 1.4 Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 12 Adet  
Arşiv Alanı: 222 m<sup>2</sup>

### 1.5 Atölyeler

Atölye Sayısı: 75 Adet  
Atölye Alanı: 5.588 m<sup>2</sup>

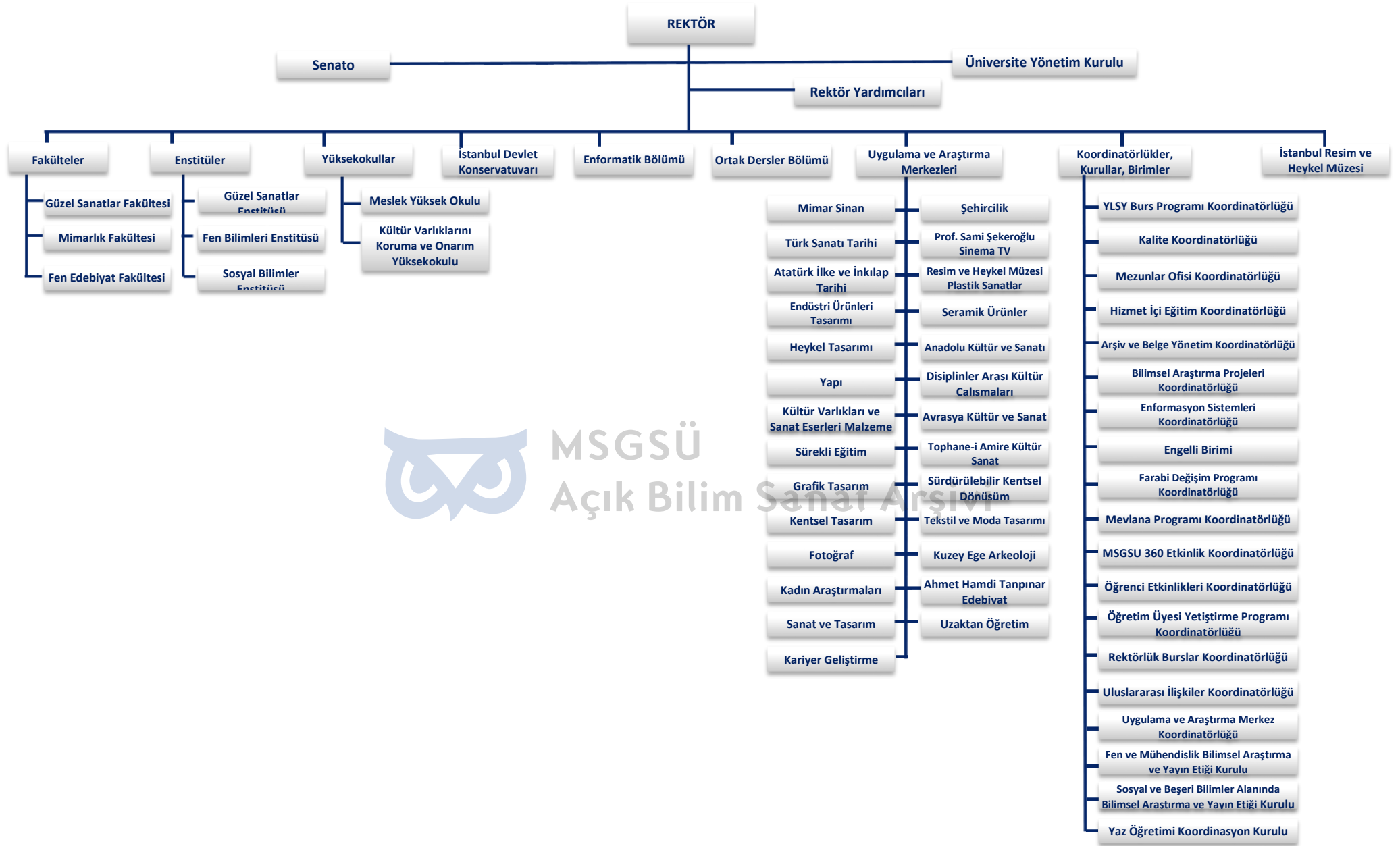
## 2. Teşkilat Yapısı

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

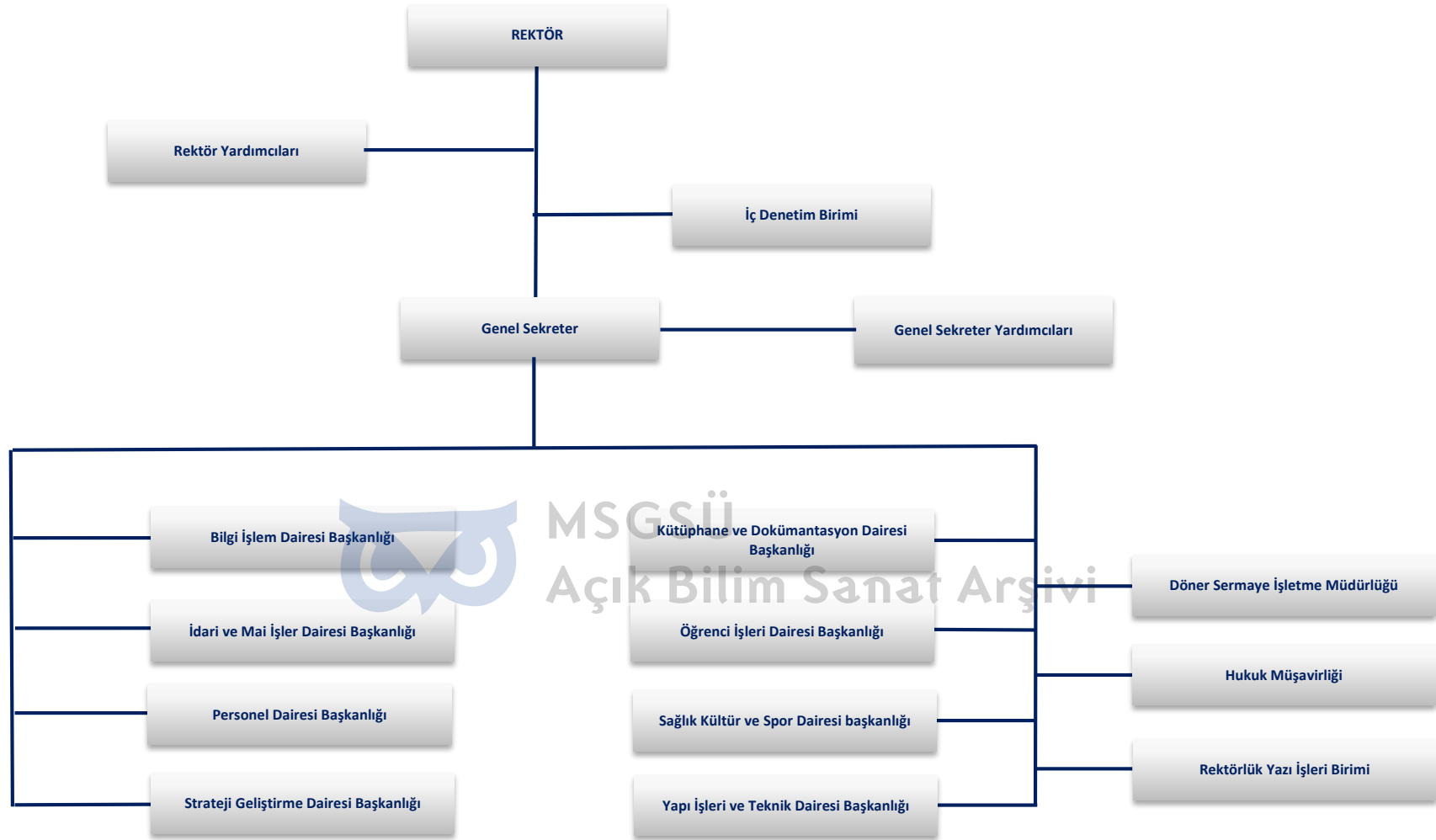
Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Üniversitenin teşkilat yapısı Şekil 1 ve 2’de gösterilmiştir.



MSGSÜ  
Açık Bilim Sanat Arşivi

Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması





Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması

## KURUMSAL TARİHÇE

- Üniversitemiz, Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şahane adıyla, Ticaret Nezareti'ne bağlı olarak resim, heykel, mimarlık ve hakkâklık alanlarında eğitim verecek yüksekokul olarak II. Abdülhamid'in emriyle kuruldu (1 Ocak 1882).
- Okulun kurucu müdürü ressam Osman Hamdi Bey'in yönetiminde 02 Mart 1883 tarihinde İstanbul Arkeoloji Müzesi karşısında inşa edilen binasında 8 kişilik öğretim kadrosu ve 20 öğrencisi ile önce Resim, daha sonra Heykel ve Mimarlık alanında öğretime başladı.
- 1914 yılında kadınlara yönelik ilk sanat okulu olan İnas Sanayi-i Nefise Mektebi de açıldı ve iki mektep İnas Sanayi-i Nefise Mektebi müdürü olan Cemil Bey'in zamanında (1921-1925) birleştirildi.
- Sanayi-i Nefise Mektebi, 1926 yılında Osmanlı İmparatorluğu döneminde "Meclisi Mebusan" binası olarak kullanılan Fındıklı'daki Cemile Sultan Sarayı'na taşındı.
- 1928 yılında Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı ve böylece Akademi unvanına sahip ilk yükseköğretim kurumu oldu.
- 20 Eylül 1937 yılında Atatürk'ün emriyle Dolmabahçe Sarayı'nın Veliht Dairesi'nde Akademi bünyesinde İstanbul Resim ve Heykel Müzesi açıldı.1969 yılında 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu'nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuşan Kurum, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı.
- Aynı yıl Türk Film Arşivi, Güzel Sanatlar Akademisi'ne bağlandı ve adı İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Film Arşivi oldu.
- 1976'da Türk Tezyinî Sanatlar Bölümü'nün adı Geleneksel Türk El Sanatları Bölümü olarak değişti ve Türk Film Arşivi, Sinema-TV Enstitüsü'ne dönüştürüldü, Gayrettepe'de inşa edilen binaya taşındı ve Türkiye'de ilk kez sinema eğitimine başlandı.
- 4.11.1981 tarihinde kabul edilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunun gereği olarak 20.7.1982'de çıkarılan Kanun Hükmünde Kararname ile Türkiye'deki tüm yüksek öğretim kurumları Yüksek Öğretim Kurulu çatısı altında toplandı. Bu kanunla İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi, 1982'de üniversiteye dönüşerek Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı. Bünyesinde Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak 3 Fakülte ile 2 Enstitü oluşturuldu.
- Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı olan İstanbul Devlet Konservatuvarı da üniversiteye katıldı ve 1987 yılında Beşiktaş'taki binasına taşındı.
- 1988'de Meslek Yüksekokulu açıldı ve Moda-Konfeksiyon programı eğitim-öğretime başladı.
- 2004 yılında Üniversitenin adı Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak değiştirildi.
- 1882 yılına dayanan köklü geçmişi ile ülkemizin sanat alanında ilk eğitim kurumu olan üniversitemiz Türkiye'nin çağdaşlaşma sürecinde öncü kadroları yetiştirdiği gibi, günümüzde de ülkemizin ihtisaslaşma alanına bağlı olarak sanat, tasarım ve kültür ortamını beslemeye ve geliştirmeye devam ediyor.

### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Yazılımlar

Sıra No	Yazılım Listesi
1	Adobe Ürünleri
2	Akıllıkart - Yemekhane ve Personel Takip Yazılımı
3	Anket Otomasyonu
4	Arşiv Yazılımı
5	Autocad
6	Autodesk
7	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
8	Ek Ders Otomasyonu
9	File Maker
10	Gelen/Giden Evrak Takibi Yazılımı
11	Gösterge Yönetim Sistemi
12	Kütüphane Otomasyon Programı (Yordam BT)
13	Linux Redhat
14	Linux Ubuntu
15	Log Tutma Yazılımı
16	Microsoft Windows İşletim Sistemleri (Windows 7, Windows 10)
17	Microsoft Office yazılımları (2010, 2016, Ofis365)
18	Microsoft SQL Server
19	Müze Otomasyon Sistemi
20	Online Başvuru ve İlan Otomasyonu
21	Oracle Veritabanı
22	Öğrenci Otomasyonu
23	Pardus
24	Personel Otomasyonu
25	Sun Solaris
26	SQL Veritabanı
27	Talep Yönetim Sistemi

Tablo 5:Yazılım Listesi

#### 3.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı

Bilgisayar	1.686
Taşınabilir Bilgisayar	463
Projeksiyon	271
Fotokopi Makinesi	68
Fotoğraf Makinesi	84
Kamera	84
Faks Makinası	15
Tarayıcı	95
Yazıcı	498
Televizyon	116
Slayt Makinesi	6
Baskı Makinesi	3
<b>Toplam</b>	<b>3.389</b>

Tablo 6: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı

### 3.3. Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları

Üniversitemizde Merkez Kütüphane, Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, Prof. Dr. Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Merkezi Kütüphanesi, İstanbul Devlet Konservatuarı Kütüphanesi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi ve Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi olmak üzere altı kütüphane hizmet vermektedir. Kütüphanelerimizde mimarlık ve güzel sanatlar konuları ağırlıklı olmak üzere toplam 137.677 kitap, 4.353 lisansüstü tez, 6.423 müzik notası, aboneliği devam eden 40 süreli yayın ile eğitim-öğretim alanlarımızı destekleyici konuları içeren 73 veri tabanına abonelik bulunmaktadır.

Kütüphane kataloğu aracılığıyla kullanıcılar tüm kütüphane kaynaklarının bibliyografik bilgilerine ve elektronik kaynaklara (veri tabanlarına) tam metin erişim sağlayabilmektedir.

Kampüs dışından/uzaktan e-kütüphane portalımız (<http://ekutuphane.msgsu.edu.tr>) aracılığıyla erişim imkânı sunulmaktadır.

	Kitap		Süreli Yayın	Süreli Yayın	Tam Metin E-Dergi	Tam Metin E-Dergi	Tez	Veri Tabanı		Müzik Notası
	Türkçe	Yabancı	Türkçe	Yabancı				Tam Metin	Bibliyografik	
Merkez Kütüphane	42.579	27.710	331	292	986.445	67.750	4.353	54	19	6.423
Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi	44.455	7.321	266	81						
Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Merkezi Kütüphanesi	8839	3153								
İstanbul Devlet Konservatuarı Kütüphanesi	766	249	19	-						
İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi	917	1688	22	15						
<b>Toplam</b>	<b>97.556</b>	<b>40.121</b>	<b>638</b>	<b>388</b>						

Tablo 7: Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları

İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Envanteri					
Resim	Heykel	İkon	Hat	Seramik	Enstalasyon
10.497	719	10	182	257	1

Tablo 8: İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Envanteri

Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi Envanteri			
Pelikül	Afiş	Fotoğraf	Film Malzemesi (Elektronik)
10.000	2.400	19.074	960

16 Adet "Sinema Feneri" (Büyük boy afiş) arşivimize kazandırılmıştır.

Tablo 9: Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi Envanteri

### 3.4. Taşıtlar

Taşıt Kodu	Taşıtın Cinsi	Mevcut Taşıt Sayısı
T02	Binek Otomobil	7
T03	Station-Wagon	1
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4
T07	Pick-up (Kamyonet Şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	3
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2
T11/b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2
T09	Panelvan	1
<b>Toplam</b>		<b>20</b>

Tablo 10: Taşıt Sayısı

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	137	27	164
Doçent	93	64	157
Doktor Öğretim Üyesi	184	94	278
Öğretim Görevlisi	84	53	137
Araştırma Görevlisi	151	88	239
<b>TOPLAM</b>	<b>649</b>	<b>326</b>	<b>975</b>

Tablo 11: Akademik Personel Kadro Dağılımı

### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Akademik Birim/Bölüm
Profesör	ABD	Fen Edebiyat Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Fen Edebiyat Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	İstanbul Devlet Konservatuvarı
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	İstanbul Devlet Konservatuvarı
Öğretim Görevlisi	Bulgaristan	İstanbul Devlet Konservatuvarı
Öğretim Görevlisi	Özbekistan	İstanbul Devlet Konservatuvarı
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	

Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

### 4.3. Diğer Üniversitelerle İlişkiler Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemiz akademik birimlerinde, özellikle İstanbul kentinde yer alan Devlet ve Vakıf üniversitelerinde 2547 sayılı Yasanın 40/a maddesi uyarınca; eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki kaliteyi arttırmak, akademik işbirliği ve ortak çalışmalarını güçlendirmek amacıyla akademik personel görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Akademik Unvan	Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı	Bağlı Olduğu Bölüm	Programı (Lisansüstü, Lisans, Önlisans)	Görevlendirildiği Üniversite
Prof. Dr.	1	Eğitim Bilimleri	Lisansüstü	İstanbul Kültür Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Enformatik	Lisansüstü	Işık Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Enformatik	Lisansüstü	İstanbul Teknik Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Felsefe	Lisans	Biruni Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Felsefe	Lisans	Özyeğin Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Fizik	Lisansüstü	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Geleneksel Türk Sanatları	Lisansüstü	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr.	2	İç Mimarlık	Lisans	İstinye Üniversitesi
Prof. Dr.	2	İstatistik	Lisans	Maltepe Üniversitesi
Prof. Dr.	1	İstatistik	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Mimarlık	Lisansüstü	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Mimarlık	Lisans	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Prof. Dr.	3	Mimarlık	Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Mimarlık	Lisans	İstinye Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Restorasyon	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Sanat Tarihi	Lisansüstü	Işık Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Şehir ve Bölge Planlama	Lisans	İstinye Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Tarih	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	İstanbul Kültür Üniversitesi
Prof.	1	Grafik Tasarım	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Prof.	1	Müzik	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Prof.	1	Müzik	Lisans	Kırıkkale Üniversitesi
Prof.	1	Sahne Sanatları	Lisans	Kadir Has Üniversitesi
Doç. Dr.	2	Eğitim Bilimleri	Lisansüstü	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Endüstriyel Tasarım	Lisans	İstanbul Aydın Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Endüstriyel Tasarım	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Enformatik	Lisans	Bahçeşehir Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Felsefe	Lisansüstü	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Doç. Dr.	1	İç Mimarlık	Lisans	Altınbaş Üniversitesi
Doç. Dr.	1	İç Mimarlık	Lisans	İstanbul Aydın Üniversitesi
Doç. Dr.	1	İç Mimarlık	Lisans	İstinye Üniversitesi
Doç. Dr.	2	İstatistik	Lisans	İstanbul Galata Üniversitesi
Doç. Dr.	1	İstatistik	Lisans	İstanbul Kültür Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	Lisans	Galatasaray Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	Lisansüstü	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr.	4	Mimarlık	Lisans	Işık Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Sanat Tarihi	Lisans	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Şehir ve Bölge Planlama	Lisans	İstanbul Aydın Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Tarih	Lisans	İstanbul Aydın Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Doç.	1	Batı Dilleri ve Edebiyatları	Lisans	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Doç.	1	İç Mimarlık	Lisans	İstanbul Atlas Üniversitesi
Doç.	1	İç Mimarlık	Lisans	Maltepe Üniversitesi
Doç.	1	İstatistik	Lisans	İstanbul Kültür Üniversitesi
Doç.	1	Mimarlık	Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi
Doç.	1	Sahne Dekorü ve Kostümü	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Doç.	1	Temel Eğitim	Lisans	Işık Üniversitesi
Doç.	2	İç Mimarlık	Lisans	Altınbaş Üniversitesi
Doç.	1	İç Mimarlık	Lisans	Beykoz Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Batı Dilleri ve Edebiyatları	Lisans	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Eğitim Bilimleri	Lisansüstü	İstanbul Kültür Üniversitesi

Akademik Unvan	Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı	Bağlı Olduğu Bölüm	Programı (Lisansüstü, Lisans, Önlisans)	Görevlendirildiği Üniversite
Dr. Öğr. Üyesi	2	Endüstriyel Tasarım	Lisans	İstanbul Aydın Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Endüstriyel Tasarım	Lisans	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Endüstriyel Tasarım	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Fizik	Lisansüstü	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Heykel	Lisans	Marmara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	İç Mimarlık	Lisans	Biruni Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	İç Mimarlık	Lisans	İstanbul Atlas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	İç Mimarlık	Lisans	İstinye Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	2	İç Mimarlık	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	İstatistik	Lisans	İstanbul Kültür Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	İstatistik	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	2	Mimarlık	Lisans	İstanbul Gedik Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Mimarlık	Lisans	İstanbul Gelişim Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Mimarlık	Lisans	İstanbul Medipol Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Mimarlık	Lisans	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	2	Mimarlık	Lisans	İstinye Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Mimarlık	Lisans	Özyeğin Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Mimarlık	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Müzik	Lisansüstü	Bursa Uludağ Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Müzik	Lisans	İstanbul Teknik Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Sahne Sanatları	Lisans	Bilkent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Sanat Tarihi	Lisans	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Sanat Tarihi	Lisans	Işık Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Lisans	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Türk Dili ve Edebiyatı	Lisansüstü	Düzce Üniversitesi
Öğr. Gör.	1	Müzikoloji	Lisansüstü	İstanbul Okan Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	2	Enformatik	Lisans	Işık Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	1	Enformatik	Lisans	Üsküdar Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	1	Enformatik	Lisansüstü	Üsküdar Üniversitesi

Tablo 13: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı





Akademik Unvan	Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı	Görevlendirildiği Bölüm	Program (Lisansüstü, Lisans, Önlisans)	Geldiği (Kadrosunun olduğu) Üniversite
Prof. Dr.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü	Lisansüstü	Kadir Has Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü	Lisansüstü	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü-Mimarlık	Lisansüstü	Niğantaşı Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Müzikoloji Anabilim Dalı	Lisansüstü	Galatasaray Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Rektörlük-Ortak Dersler	Lisans	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu	Lisans	İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr.	2	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Lisansüstü	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Lisansüstü	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Şehir ve Bölge Planlama	Lisans	İstanbul Teknik Üniversitesi
Prof. Dr.	1	Şehir ve Bölge Planlama	Lisans	İstinye Üniversitesi
Prof.	1	Endüstriyel Tasarım	Lisans	Haliç Üniversitesi
Prof.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü	Lisansüstü	İstanbul Arel Üniversitesi
Prof.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü	Lisansüstü	Okan Üniversitesi
Prof.	1	Grafik Tasarımı	Lisans	Doğuş Üniversitesi
Prof.	1	Güzel Sanatlar Enstitüsü-Sahne Sanatları	Lisansüstü	İstanbul Üniversitesi
Prof.	1	İstanbul Devlet Konservatuvarı-Sahne Sanatları	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Prof.	2	Müzik	Lisans	Maltepe Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Arkeoloji	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Arkeoloji	Lisans	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü-Şehir ve Bölge Planlama	Lisansüstü	İstanbul Teknik Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü-Şehir ve Bölge Planlama	Lisansüstü	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Sosyal Bilimler Enstitüsü-Müzikoloji	Lisansüstü	İstanbul Teknik Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Sosyoloji	Lisans	Yeditepe Üniversitesi
Doç.	1	Fen Bilimleri Enstitüsü	Lisansüstü	Marmara Üniversitesi
Doç.	1	Geleneksel Türk Sanatları	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Doç.	1	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Lisansüstü	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi
Doç.	1	Rektörlük	Lisans	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Uzman Dr.	1	Resim	Lisans	İstanbul Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Fen Bilimleri Enstitüsü-İç Mimarlık	Lisansüstü	Marmara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Geleneksel Türk Sanatları	Lisans	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Geleneksel Türk Sanatları	Lisans	Haliç Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Lisansüstü	İstanbul Gelişim Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu	Lisans	Okan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Şehir ve Bölge Planlama	Lisans	Ayvansaray Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	1	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Lisansüstü	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr.	1	Şehir ve Bölge Planlama	Lisans	Niğantaşı Üniversitesi
Öğr. Gör.	1	Fotoğraf	Lisans	Marmara Üniversitesi
Öğr. Gör.	1	Seramik ve Cam	Lisans	Sakarya Üniversitesi
Öğr. Gör.	1	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Önlisans	İstanbul Aydın Üniversitesi
Arş. Gör. Dr.	1	Fotoğraf	Lisans	Marmara Üniversitesi

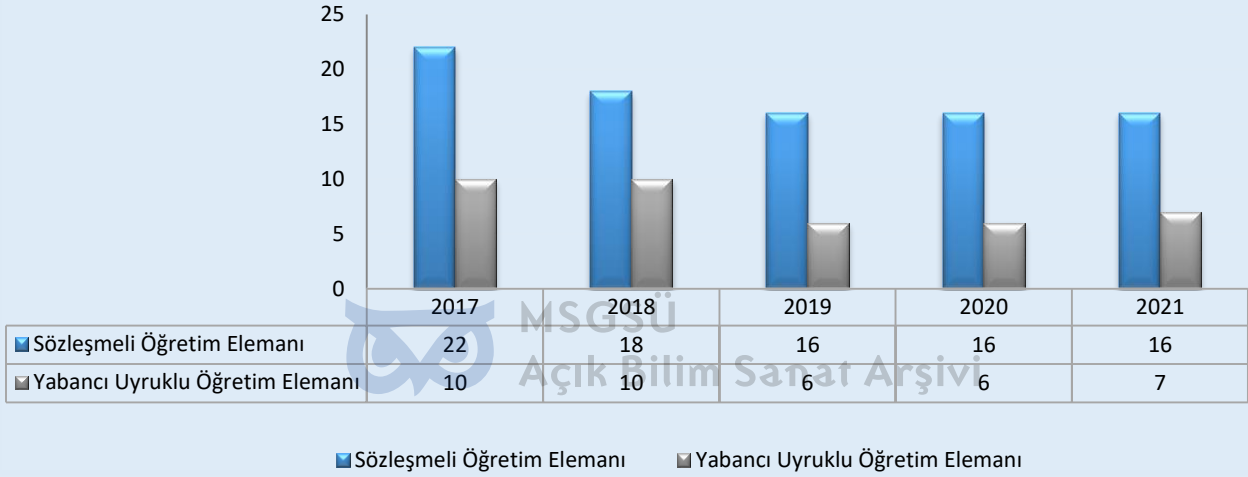
Tablo 14:Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı

#### 4.4. Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	15
Araştırma Görevlisi	-
Sahne Uygulamacı	1
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>

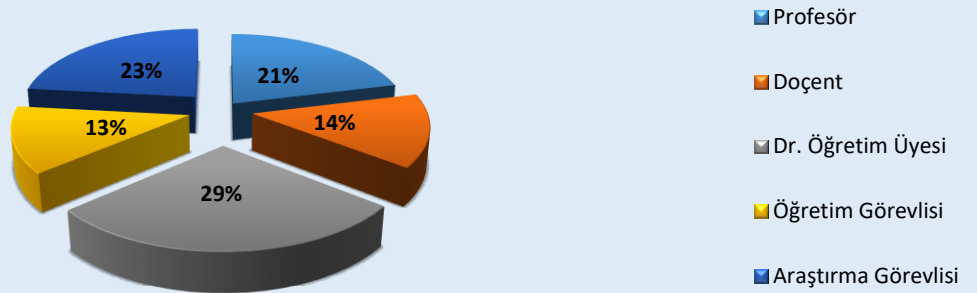
Tablo 15: Sözleşmeli Akademik Personelin Kadro Dağılımı

#### Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



Şekil 3: Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

#### Öğretim Elemanlarının % Dağılımı



Şekil 4: Öğretim Elemanlarının Kadro Dağılımı

#### 4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

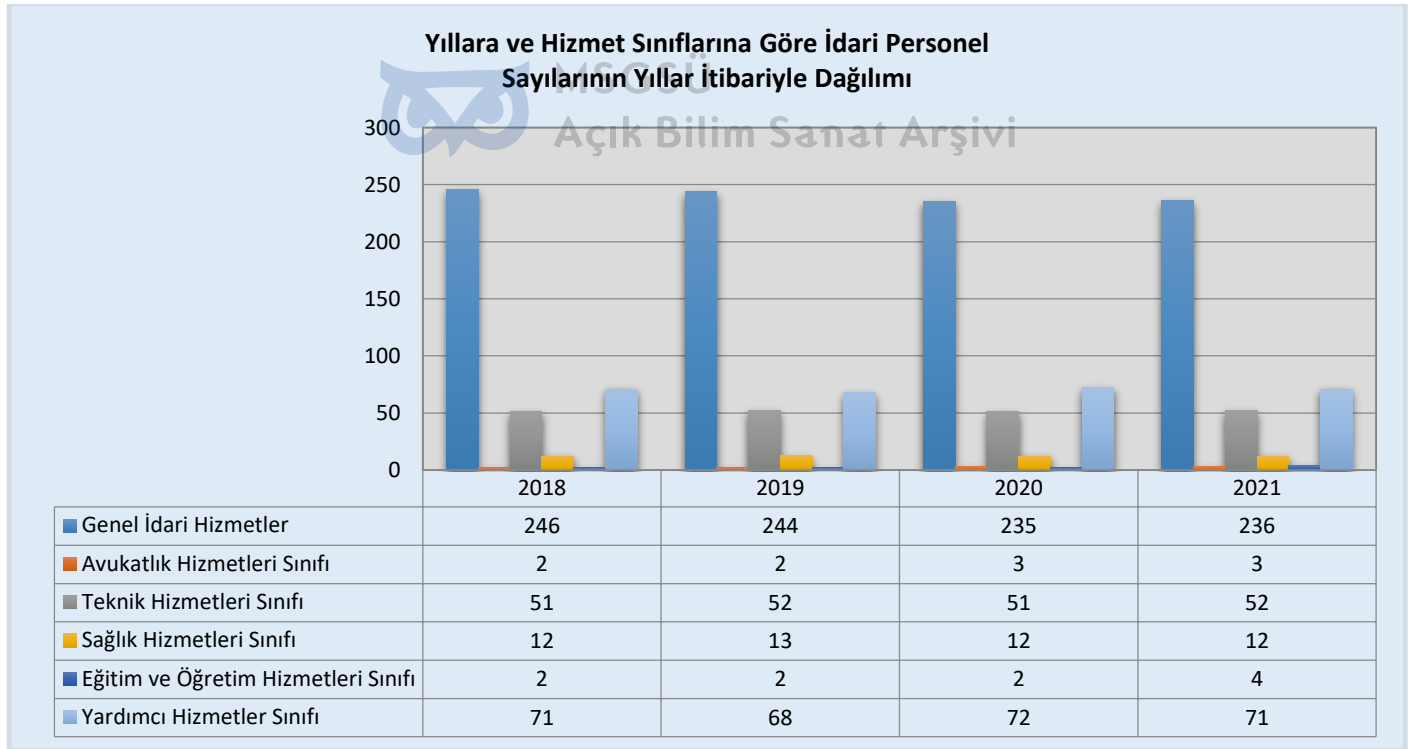
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	29	86	97	265	170
Yüzde	1	4	13	15	41	26

Tablo 16: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

#### 4.6. İdari Personel

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	236	183	419
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	12	17	29
Teknik Hizmetleri Sınıfı	52	68	120
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	3	7
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	2	5
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	71	31	102
<b>Toplam</b>	<b>378</b>	<b>304</b>	<b>682</b>

Tablo 17: İdari Personelin Kadro Dağılımı



Şekil 5: Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

#### 4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	61	83	40	160	34
Yüzde	16	22	11	42	9

Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

#### 4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	19	21	72	83	33	150
Yüzde	5	6	19	22	9	39

Tablo 19: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

#### 4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	7	27	38	51	155	100
Yüzde	2	7	10	13	41	27

Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

#### 4.10. Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Durumu

Pozisyon Durumu	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Sürekli İşçiler	170	48	218
657 sayılı Kanuna göre 4/B’li Sözleşmeli Personel	18	16	34
<b>Toplam</b>	<b>188</b>	<b>64</b>	<b>252</b>

Tablo 21: Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Dağılımı

#### 4.11. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	49	13	73	28	2	5
Yüzde	29	8	43	16	1	3

Tablo 22: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

#### 4.12. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	11	22	48	24	53	12
Yüzde	6	13	28	14	32	7

Tablo 23: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

#### 4.13. Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	49	13	73	28	2	5
Yüzde	29	8	43	16	1	3

Tablo 24:Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

#### 4.14. Sözleşmeli Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	5	2	4	6
Yüzde	-	6	28	11	22	33

Tablo 25: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

### 5. Sunulan Hizmetler

#### 5.1 Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1. 2021 Yılı Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı - Bahar Dönemi						2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı - Güz Dönemi					
	Lisans Öğrenci Sayısı	Önlisans Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans	Sanatta Yeterlik	Doktora	Toplam	Lisans Öğrenci Sayısı	Önlisans Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans	Sanatta Yeterlik	Doktora	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	3.529					3.529	3.374					3.374
Güzel Sanatlar Fakültesi	2.027					2.027	1.910					1.910
Mimarlık Fakültesi	1.995					1.995	1.928					1.928
İstanbul Devlet Konservatuvarı	656					656	497					497
Kültür Varlık Koruma ve Onarım Yüksekokulu						-	36					36
Meslek Yüksekokulu		309				309		298				298
Fen Bilimleri Enstitüsü			468		278	746			498	-	280	778
Güzel Sanatlar Enstitüsü			250	122		372			266	134		400
Sosyal Bilimler Enstitüsü			248		249	497			235		266	501
<b>Toplam</b>	<b>8.207</b>	<b>309</b>	<b>966</b>	<b>122</b>	<b>527</b>	<b>10.131</b>	<b>7.745</b>	<b>298</b>	<b>999</b>	<b>134</b>	<b>546</b>	<b>9.722</b>

Tablo 26: 2021 Yılı Öğrenci Sayıları

### 5.1.2. 2021 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Akademik Birimler	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi
Fakülteler	136	93
İstanbul Devlet Konservatuvarı	7	1
Enstitüler	70	71
Meslek Yüksekokulları	2	-
<b>Toplam</b>	<b>215</b>	<b>165</b>

Tablo 27: 2021 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

### 5.1.3. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1178	1178	-	% 100
Yüksekokullar	185	185	-	% 100
Meslek Yüksekokulu	82	82	-	% 100
<b>Toplam</b>	<b>1445</b>	<b>1445</b>	-	<b>%100</b>

Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

### 5.1.4. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunları

BİRİMLER	ÖN LİSANS				LİSANS				YÜKSEK LİSANS				SANATTA YETERLİK				DOKTORA				TOPLAM	
	T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.		T.C.		Y.U.			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Fen Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	236	103	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340
Güzel Sanatlar Fakültesi	6	1	-	-	142	80	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	233
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	184	109	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	304
İstanbul Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	15	52	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69
Meslek Yüksekokulu	47	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	19	14	-	-	-	-	-	-	-	10	3	1	-	47
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	36	15	-	2	-	-	-	-	-	20	2	-	1	76
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	22	8	3	2	13	4	1	1	-	-	-	-	-	54
<b>Genel Toplam</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>577</b>	<b>344</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1.183</b>	

Tablo 29: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Dağılımı

### 5.1.5. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	BİRİM	SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
Fen-Edebiyat Fakültesi	İstatistik	1-3	2
	Arkeoloji	3	1
	Sosyoloji	3	2
	Fizik	3	2
	Sanat Tarihi	3	1
<b>TOPLAM</b>			<b>8</b>
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sinema ve Televizyon	3	5
	Seramik ve Cam Tasarım	3	1
	Grafik Tasarım	3	2
	Tekstil ve Moda Tasarımı	3	2
	Geleneksel Türk Sanatları	3	3
<b>TOPLAM</b>			<b>13</b>
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	3	7
	İç Mimarlık	3	5
	Endüstriyel Tasarım	3	5
	Şehir ve Bölge Planlama	3	6
<b>TOPLAM</b>			<b>23</b>
İstanbul Devlet Konservatuvarı	Tiyatro	2	1
<b>TOPLAM</b>			<b>1</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>45</b>

Tablo 30:2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı

### 5.1.6. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	BİRİM	SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
Fen-Edebiyat Fakültesi	İstatistik	1-2	8
	Matematik	1-2-3	12
	Türk Dili ve Edebiyatı	1-2-3	7
	Sanat Tarihi	1-2-3	8
	Sosyoloji	1-2-3	10
	Tarih	1-2-3	6
	Arkeoloji	1-2	4
	Felsefe	1-2-3	8
	Fizik	1-2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>67</b>
Güzel Sanatlar Fakültesi	Heykel	3	1
	Geleneksel Türk Sanatları	2	2
<b>TOPLAM</b>			<b>3</b>
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	2	1
	İç Mimarlık	3	1
<b>TOPLAM</b>			<b>2</b>
İstanbul Devlet Konservatuvarı	Opera	2	2
<b>TOPLAM</b>			<b>2</b>
Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi	1	1
	Mimari Restorasyon	1	1
<b>TOPLAM</b>			<b>2</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>76</b>

Tablo 31:2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı



### 5.1.7 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılında Ayrılan Öğrencilerin Sayıları

BİRİMLER	YATAY GEÇİŞ	KENDİ İSTEĞİ	2547 s. Kanun / 44. madde	TOPLAM
<b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>				
Matematik	4	3	-	7
İstatistik	4	3	-	7
Sanat Tarihi	3	9	-	12
Arkeoloji	4	10	-	14
Türk Dili ve Edebiyatı	7	8	-	15
Tarih	11	7	-	18
Sosyoloji	16	9	-	25
Felsefe	12	8	-	20
Fizik	2	4	-	6
<b>TOPLAM</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>124</b>
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>				
Resim	-	-	57	57
Heykel	-	-	9	9
Sahne Dekorü ve Kostümü	-	2	12	14
Fotoğraf	-	2	25	27
Geleneksel Türk Sanatları	1	5	32	38
Sinema ve Televizyon	5	5	44	54
Seramik ve Cam	-	2	16	18
Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu	-	1	2	3
Tekstil ve Moda Tasarımı	-	1	20	21
Grafik Tasarım	-	-	34	34
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>251</b>	<b>275</b>
<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>				
Endüstriyel Tasarım	2	3	37	42
Mimarlık	15	4	100	119
İç Mimarlık	3	6	30	39
Şehir ve Bölge Planlama	3	6	28	37
<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>195</b>	<b>237</b>
<b>İSTANBUL DEVLET KONSERVATUVARI</b>				
Piyano	-	2	-	2
Çağdaş Dans	-	2	-	2
Yaylı Çalgılar	-	1	-	1
Opera	-	1	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>				
Mimari Restorasyon	2	8	-	5
Giyim Üretim Teknolojisi	1	4	-	10
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>95</b>	<b>116</b>	<b>446</b>	<b>657</b>

Tablo: 30 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılında Ayrılan Öğrenciler

## 5.2 İdari Hizmetler

### 5.2.1. Beslenme Hizmeti

Üniversitemiz öğrencileri ve personeline sağlıklı ve kaliteli yemek çıkarma misyonuyla biri 657 sayılı Kanunun 4/D maddesine göre olmak üzere toplam 3 gıda mühendisi ve 24 mutfak personeliyle Bomonti kampüsünde bulunan mutfağımızda üretim yapılmakta; günlük 4 çeşit tabldot yemek, ayrıca Bomonti yerleşkesinde vejetaryen öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

Taşınmalı sistemle taşınan yemekler aşağıdaki mekânlarda hizmete sunulmaktadır.

- Bomonti Öğrenci Yemek Salonu
- Bomonti Personel Yemek Salonu
- Fındıklı Öğrenci Yemek Salonu / Kantin
- Fındıklı Personel Yemek Salonu
- Devlet Konservatuvarı Yemek Salonu / Kantin
- Dolmabahçe Yerleşkesi Yemek Salonu
- İstanbul Resim Ve Heykel Müzesi Personel Yemek Salonu
- Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu Yemek Salonu

Yemekhanelerimizde kart sistemi kullanılmakta, öğrenci ve personel kimlik kartlarının aynı zamanda yemek kartı fonksiyonu bulunmaktadır.

### 5.2.2. Sağlık Hizmeti

Ayaktan tanı ve tedavi hizmeti sunan mediko sosyal birimimiz tarafından; üniversitemizin kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine psikolojik, rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır.

Sağlık merkezinde 1 hekim, 1 diş hekimi, 2 psikolog, 1 laborant, 4 hemşire, 1 laborant, 2 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru görev yapmakta olup, genel sağlık hizmetleri konusunda hizmet sunulmaktadır.

Temel sağlık hizmetleri şunlardır;

- Acil vakalarda ilk muayene ve tedavisinin ardından hastanın durumuna göre 112 Acil Servisi aramak, hastamızın 2. basamak sağlık kuruluşuna güvenli sevkini sağlamak,
- Çeşitli yaralanmalarda pansuman yapmak,
- Enjeksiyon yapmak,
- Serum takma,
- Tansiyon ölçümü
- Kan alma,
- Minör cerrahi müdahale
- Açlık ve tokluk kan şekeri ölçümü,
- Oksijen uygulaması,
- Öğrenciler ile üniversitede görevli diğer personel için koruyucu sağlık hizmetleri (sigara, Hepatit B ve aşısı, vb.) konusunda bilgi vermek ve broşürlerle bunları desteklemek,

- Bulaşıcı hastalıklara karşı bilgilendirme,
- Soğuk algınlığı, baş ağrısı gibi hafif olgularda ilaç desteği sağlamaktır.

### 5.2.3. Kütüphane Hizmeti

1883 yılında Sanayi-i Nefise Mektebi Âlisinin kurulması ile birlikte koleksiyonu oluşturulmaya başlanan Üniversite Merkez Kütüphanesi, 1948 yılında Fındıklı'daki binanın yanması ile birlikte koleksiyonun büyük bir kısmını kaybetmiştir. Halen 1953 yılında restore edilen Fındıklı'daki binada hizmet vermektedir. Merkez Kütüphaneye bağlı 5 birim kütüphanesi bulunmaktadır. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema ve Televizyon Merkezi Kütüphanesi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi, Konservatuvar Kütüphanesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı Kütüphanesi ayrıca fakültelerde ana sanat ve ana bilim dalları ile bazı sanat ve bilim dallarının da kendi konularına özgü kitaplıkları bulunmaktadır.

Kullanıcılarımızın her geçen gün artan ve çeşitlenen bilgi ihtiyaçları, bilgi teknolojileri ve ürünlerindeki gelişmeler takip edilerek, gerek satın alma gerekse bağı ve abonelik yoluyla sağlanan basılı ve elektronik kaynaklarla karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla yıl içerisinde basılı ve elektronik kitaplar satın alınmış, basılı Türkçe süreli yayınlar ile online veri tabanlarına abone olunmuştur. Mekânın yetersizliği nedeniyle basılı kaynaklara oranla elektronik kaynakların sağlanmasına daha fazla ağırlık verilmiş, abone olunan elektronik bilgi kaynaklarının sayısı artırılmıştır.

Üniversitemiz personeli ile öğrencilerinin kütüphane kaynaklarına en kolay ve hızlı şekilde ulaşabilmelerini sağlayacak bilgi erişim araçlarının (OPAC, Discovery Service (EDS) ve A to Z) Kütüphanemiz web sayfası üzerinden hizmete sunulmaktadır.

Ödünç verme bankosunda yürütülen “*ödünç verme*“, “*iade alma*“, kapalı raftan “*kitap ve tez çıkartma*“, “*üyelik işlemleri*” ve “*ilişik kesme*” gibi hizmetlerin yanı sıra “*soru-yanıt, rehberlik ve kullanıcı eğitimi*” gibi “*bilgi hizmeti*” kapsamındaki işlemler yoğun olarak devam etmiştir.

Merkez kütüphanemiz ile diğer birim kütüphanelerindeki cilt birliği sağlanan yeni süreli yayınlar ile eski yıllara ait yıpranmış dergilerin, notaların ve kitapların topluca ciltlenmesi ve onarımlarının yapılması çalışmalarına devam edilmiştir. Bu kapsamda yıl içerisinde toplam 1.000 adet cilt yapılmıştır.

Kütüphanelerimizde 502 akademik personel, 4.650 öğrenci ve 379 idari personel olmak üzere toplam aktif üye sayısı 5.531 kişi olmuştur. Bu üyelerimizden akademik personele 335, öğrencilerimize 1.445 ve idari personele 285 olmak üzere toplam 2.065 adet kitap ödünç verilmiştir.

Kütüphaneler arası işbirliği (KİTS) kapsamında yurtiçi üniversite kütüphanelerine 31 adet kitap ödünç verilmiş olup 56 kitap ödünç alınmıştır. Ayrıca; 19 makale talebi de elektronik

(PDF) olarak karşılanmıştır.

Kütüphanelerimizde çalışma saatleri hafta içi sabah 08.30 ve akşam 21.00 olarak uygulanmaktadır. Ancak; yıl içerisinde yaşanan pandemi nedeniyle alınan önlemler çerçevesinde 08.30-17.00 saatleri arasında hizmet vermiştir.

#### 5.2.4. Barınma Hizmeti

Ortaköy'de üniversitemiz öğrencilerinin faydalanması için 77 oda, 230 öğrenci kapasitesine sahip kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ancak dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi nedeniyle kız öğrenci yurduna 187 öğrenci kabul edilmiştir. Ayrıca öğrenci özel ve kamuya bağlı yurtlarda da barınma ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yurt dışından değişimle gelecek öğrencilerin barınma gereksinimlerinin karşılanmasında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü danışmanlık hizmeti vermektedir.

#### 5.2.5. Kültür ve Sanat Hizmeti

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren, öğrencilerimizin sosyal, kültür ve spor etkinliklerini gerçekleştirdiği 28 aktif kulübümüz ve 5 aktif takımımız vardır. Bununla birlikte, öğrenci etkinliklerine yönelik yönerge üzerinde değişiklikler yapılarak, yeni kulüplerin kurulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Öğrenci Kulüpleri	
1-Animasyon Kulübü	16-Aikido Kulübü
2-Arkeoloji Kulübü	17-Gönüllülük Kulübü
3-Dağcılık Kulübü	18-Edebiyat Kulübü
4-Dans Kulübü	19-Sanat Tarihi Kulübü
5-Felsefe Kulübü	20-Pati Kulübü
6-Fotoğraf Kulübü	21-Metropolitan Kentsel İncelemeler Kulübü
7-Havacılık Kulübü	22-Kaykay Kulübü
8-Kampüs Sinema Kulübü	23-Sayısal Tasarım Kulübü
9-Mimarlık Kulübü	24-Düşünce Sanat Kulübü
10-Müzik Kulübü	25-International Student Club (ISC)
11-Sörf Kulübü	26-Motosiklet Kulübü
12-Tiyatro Kulübü	27-Tasarım Kulübü
13-Yelken Kulübü	28-Sosyolojik Araştırmalar Kulübü
14-İllustrasyon Kulübü	29-Mun Kulüp (Diplomacy Club)
15-İstatistik Kulübü	
Öğrenci Takımları	
Basketbol Bayan Takımı	
Basketbol Erkek Takımı	
Voleybol Bayan Takımı	
Voleybol Erkek Takımı	
Futsal Takımı	

Tablo:31 Öğrenci Kulüp ve Takımları

## 6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde yönetim uygulaması; Rektör ile Rektör Yardımcılarının yönetiminde, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. Fakültelerde; Dekan ve Dekan Yardımcıları, Meslek Yüksek Okulu, Konservatuvar ve Enstitülerde ise Müdür ve Müdür Yardımcılarının yönetiminde kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir.

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar. Üniversitemizin malî hizmet birimi olan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi de, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur. Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkilileri çerçevesinde sorumludurlar.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standart ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56, 57 ve 58 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3 üncü mükerrer Resmi Gazete’de yayınlanan İç kontrol ve Ön Mali kontrole İlişkin Usul ve Esaslar’da iç kontrole ilişkin düzenlemelere yer verilmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi uyarınca Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Rehberinde yer alan açıklamalar çerçevesinde hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının dönemselsel olarak izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Plan dönemi sonunda makul güvence sağlanamayan ve öngörülen sürede tamamlanamayan eylemlere ilişkin birimlerden alınan görüşler doğrultusunda plan revize edilmektedir. Bu bağlamda yürürlükte olan 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmış ve 2022-2023 Eylem Planı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Bununla birlikte yıl sonunda İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formu aracılığıyla birimlerden alınan bilgiler neticesinde İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

### 6.2.Kalite Güvence Sistemi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takımı tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecine tabi tutulmuş ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu oluşturulmuştur. Üniversitemiz kalite çalışmalarında ve yıllık olarak hazırlanan İç Değerlendirme Raporu’nda, geri bildirim raporunda belirlenen iyileşmeye açık yönler dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizce eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî

hizmetlerin tümünü içine alan stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda 2020 yılı İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan web tabanlı sisteme yüklenmek suretiyle gönderilmiş olup, aynı zamanda üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. 2021 yılı İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu süreçte üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından düzenlenen izleme programı kapsamında değerlendirme sürecine dahil olmuştur.

Kalite güvence sisteminin kurumsallaştırılması, süreçlerin tanımlanması ve Kalite Komisyon çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması için Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş; ancak henüz organizasyonel olarak yapılanmadığından süreçler Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmeye devam etmektedir. 2021 yılı boyunca kurumsal kaliteyi geliştirmek amacıyla 12 toplantı düzenlenmiş ve toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur.

Bunun yanı sıra Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Mimarlık Lisans Programı Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından 2014-2021 yılları için 6 yıl süre ile akreditasyon almıştır. MSGSÜ Mimarlık Bölümü, ülkemizde RIBA tarafından uygulanan, UNESCO-UIA validasyonu alan ilk Mimarlık Bölümü olmuştur.



## **II. AMAC VE HEDEFLER**

### **A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ ve HEDEFLERİ**

**Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek**

- H.1.1 Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek
- H.1.2 Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek
- H.1.3 Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak
- H.1.4 Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek
- H.1.5 Akademik ve idari kadro sayısını artırmak ve yapılandırmak

**Amaç 2: Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek artırmak ve sürdürülebilir kılmak**

- H2.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek
- H2.2 Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak
- H2.3 Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak
- H2.4 ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayın evi kurmak
- H2.5 Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını artırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak

**Amaç 3: Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmek**

- H.3.1 Akademik/egitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak
- H.3.2 Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek
- H.3.3 Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak
- H.3.4 Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek
- H.3.5 Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak



#### **Amaç 4: Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak**

- H.4.1 Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını arttırmak
- H.4.2 Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını arttırmak
- H.4.3 Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak

#### **Amaç 5: Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek**

- H.5.1 Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmalarını, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek
- H.5.2 Kurum bünyesindeki kültürel, sanatsal performans mekânlarını arttırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/ belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak
- H.5.3 Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini arttırmak
- H.5.4 Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek

#### **A. Temel Politikalar ve Öncelikler**

- **Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık:** Eğitim-öğretim programlarımızda ve kurumsal yapılanmamızda cumhuriyetimizin değerlerine bağlılık esastır.
- **Farklılıklara saygılı olmak:** Farklı düşüncelerin, yaşama biçimlerinin ve kültürlerin varlığını koruyarak yaratıcılığı geliştirmek desteklenmektedir.
- **Eleştirel düşünceye ve etik değerlere bağlılık:** Akademik araştırmalarda, sanatsal üretimde ve eğitim-öğretim faaliyetlerimizde eleştirel düşünceye değer veren ve etik değerleri gözetten bir yaklaşım benimsenmiştir.
- **Kültürel ve doğal mirası sahiplenmek:** Kültürel ve doğal mirasa, tarihi birikime saygılı yaklaşmak ve çevre bilincini geliştirmek kurumumuzun temel değerlerindedir.
- **Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım:** Eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen faaliyetlerde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar esastır.
- **Öncü ve girişimci rol:** Geçmişten gelen birikimimiz ve çağdaş yaklaşımımızla dış paydaşlarla yapılan iş birliklerinde öncü ve yol gösterici bir rol üstlenilir.
- **Katılımcı, şeffaf ve eşitlikçi bir yönetimi benimsemek:** Üniversitemizin yönetim, karar alma ve hizmet üretim süreçlerinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik ilkesi benimsenmiştir.
- **Yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek:** İhtisaslaşmanın öne çıktığı eğitim öğretim programlarımızda yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine öncelik verilmektedir.
- **Topluma katkı sunma bilinci:** Bilgi birikimi ve üretimiyle topluma katkı sağlamayı önemseyen, katılımcı, paylaşımcı bir anlayış ön planda tutulmaktadır.

### **III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

#### **A. MALİ BİLGİLER**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemize 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 188.917.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiştir.

Yıl içerisinde gerçekleştirilen yatırımları hızlandırma ödeneği ve yedek ödenek kayıtları ile likit ve gelir fazlası karşılığı ödenek kayıtları sonucunda toplam ödenek 276.093.827 TL tutarına ulaşmıştır. Bu artışta önceki yıllardan farklı olarak özellikle belirtilmesi gereken husus Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenmek üzere MOSİP sisteminde listelenen faturalı alacakların ödenebilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca Üniversitemiz 05.1 Görev Giderleri ekonomik koduna 54.599.000 TL tutarında ödenek aktarımıdır.

Ayrıca sözü edilen aktarım haricinde 2021 yılı içerisinde 4.400.000 TL tutarında Yatırımları Hızlandırma Ödeneği ve 11.659.000 TL tutarında Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği aktarılmış, 1.142.782,84 TL tutarında gelir fazlası karşılığı, 14.847.102,61 TL tutarında likit karşılığı ödenek kaydı, 258.941,46 TL tutarında şartlı bağış ve yardım devri ile 270.000 TL tutarında şartlı bağış ve yardım kaydı gerçekleştirilmiştir.

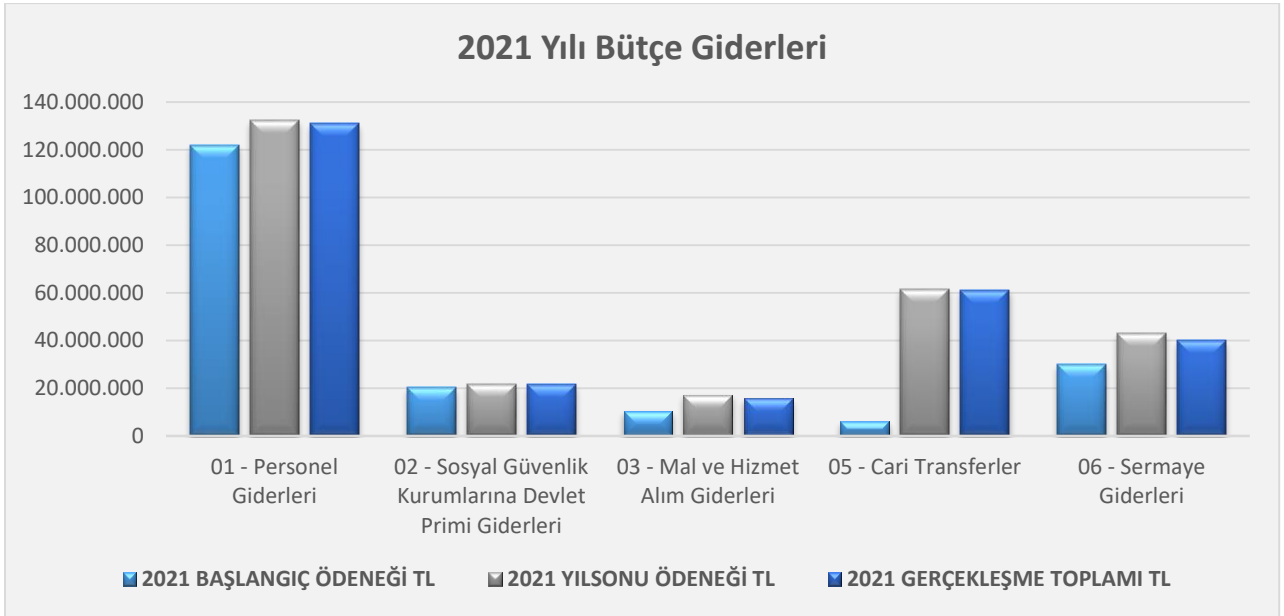
Üniversitemiz bütçe ödeneklerine ilişkin detaylar tablolarda verilmiştir.

#### **1. Bütçe Uygulama Sonuçları**

##### **1.1 Bütçe Giderleri**

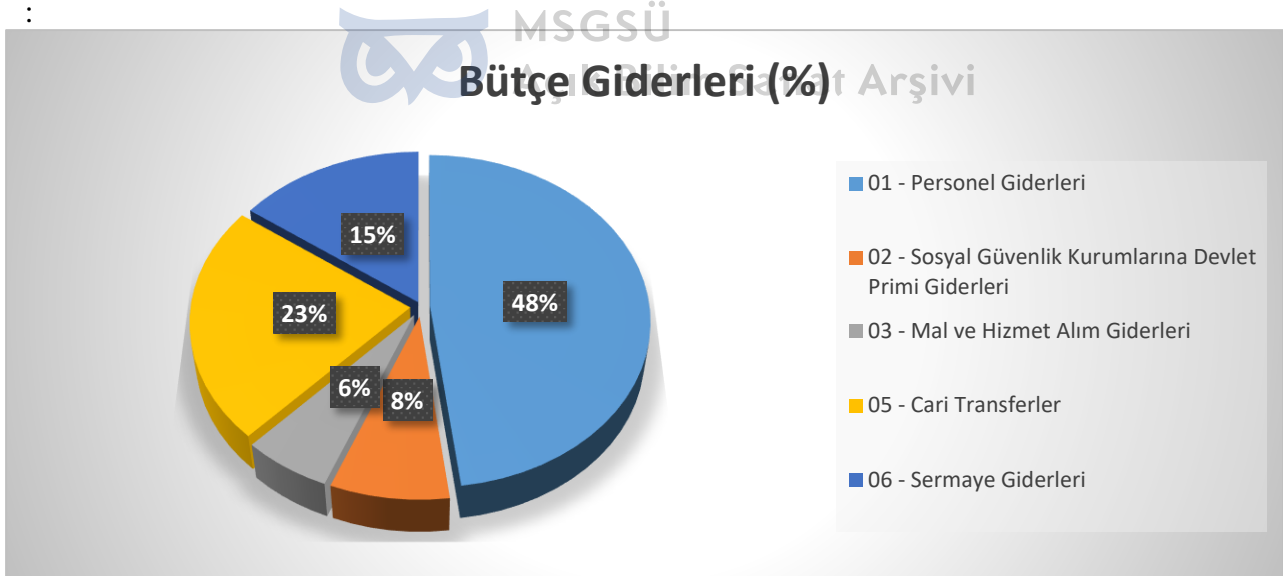
	2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 YIL SONU ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>188.917.000</b>	<b>276.093.827</b>	<b>269.929.970</b>	<b>98</b>
01 - Personel Giderleri	122.189.000	132.462.297	130.979.968	99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	20.164.000	21.778.968	21.654.066	99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.428.000	17.129.612	15.777.318	92
05 - Cari Transferler	6.136.000	61.591.251	61.327.618	100
06 - Sermaye Giderleri	30.000.000	43.131.699	40.191.000	93

**Tablo 32:2021 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı, Yıl Sonu Harcaması ve Harcamaların Gerçekleşme Oranları**



**Şekil 6: 2021 Yılı Bütçe Giderleri**

2021 yılında bütçe gider gerçekleştirmelerine bakıldığında toplam harcamanın %48'i personel giderleri, %8', sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, %6'sı mal ve hizmet alım giderleri, %23'ü cari transferler ve %15'i sermaye giderlerinden oluşmaktadır.



**Şekil 7: Bütçe Giderleri (%)**

2021 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmanın ikili düzeyinde gerçekleşme verilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

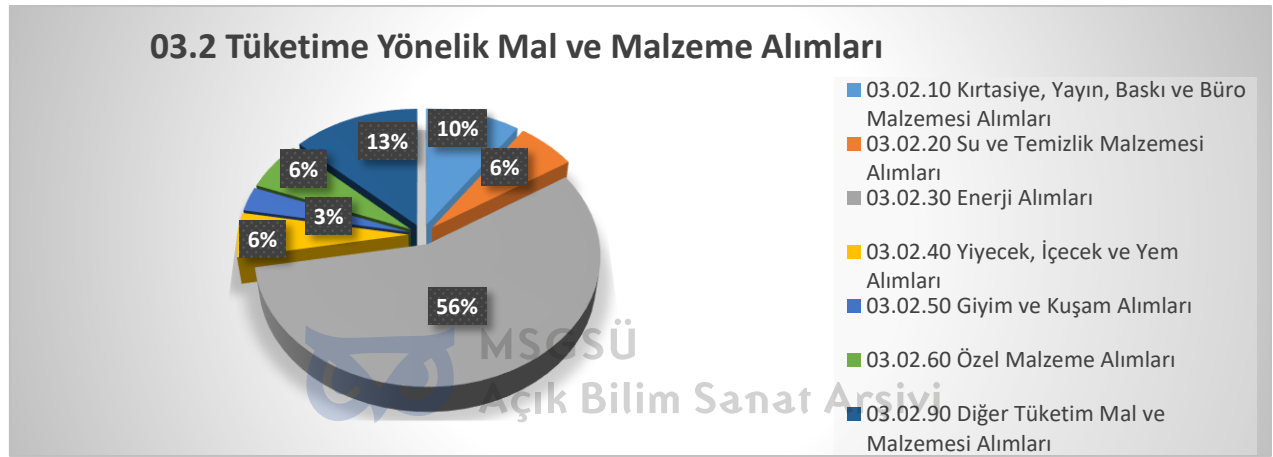
Eko. Kod.	AÇIKLAMA	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL SONU ÖDENEĞİ (1)	YIL SONU HARCAMASI (2)	HARCANMAYAN ÖDENEK	HARCAMA ORANI (2 / 1) (%)
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>122.189.000</b>	<b>132.462.297</b>	<b>130.979.968</b>	<b>1.482.329</b>	<b>99</b>
01.1	Memurlar	106.387.000	114.584.602	113.746.119	838.483	99
01.2	Sözleşmeli Personel	5.063.000	5.123.826	4.922.969	200.857	96
01.3	İşçiler	8.636.000	11.040.265	11.035.174	5.091	100
01.4	Geçici Personel	2.053.000	1.713.604	1.275.707	437.897	74
01.5	Diğer Personel	50.000	0	0	0	-
<b>02</b>	<b>SOS. GÜV. KUR. DEVLET PİRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>20.164.000</b>	<b>21.778.968</b>	<b>21.654.066</b>	<b>124.902</b>	<b>99</b>
02.1	Memurlar	17.163.000	18.564.052	18.522.552	41.500	100
02.2	Sözleşmeli Personel	812.000	442.002	419.268	22.734	95
02.3	İşçiler	1.871.000	2.472.000	2.416.499	55.501	98
02.4	Geçici Personel	318.000	300.914	295.747	5.167	98
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>10.428.000</b>	<b>17.129.612</b>	<b>15.777.318</b>	<b>1.352.294</b>	<b>92</b>
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	6.944.000	8.189.227	7.770.610	418.618	95
03.3	Yolluklar	440.000	439.200	69.394	369.806	16
03.4	Görev Giderleri	157.000	668.000	660.397	7.603	99
03.5	Hizmet Alımları	2.236.000	6.686.482	6.506.196	180.286	97
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	52.000	329.408	76.511	252.897	23
03.7	Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	351.000	450.295	370.188	80.107	82
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	248.000	367.000	324.022	42.978	88
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>6.136.000</b>	<b>61.591.251</b>	<b>61.327.618</b>	<b>263.632</b>	<b>100</b>
05.1	Görev Zararları	5.386.000	59.985.000	59.985.000	0	100
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	708.000	708.000	637.161	70.839	90
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	856.251	676.350	179.901	79
05.6	Yurtdışına Yapılan Transferler	42.000	42.000	29.107	12.893	69
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>30.000.000</b>	<b>43.131.699</b>	<b>40.191.000</b>	<b>2.940.699</b>	<b>93</b>
06.1	Mamul Mal Alımları	2.100.000	3.100.000	1.774.504	1.325.496	57
06.2	Menkul Sermaye Üretim Giderleri	200.000	200.000	0	200.000	0
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	300.000	1.340.000	1.049.142	290.858	78
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	4.400.000	5.250.000	5.159.466	90.534	98
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	22.500.000	32.681.699	31.714.043	967.656	97
06.9	Diğer Sermaye Giderleri	500.000	560.000	493.844	66.156	88
<b>TOPLAM</b>		<b>188.917.000</b>	<b>276.093.827</b>	<b>269.929.970</b>	<b>6.163.857</b>	<b>98</b>

Tablo 33:Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Üniversitemiz 2021 yılı 01 Personel Giderleri ve 02 Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri ekonomik kodlarına sırasıyla 11.058.000-TL ve 601.000-TL olmak üzere toplam 11.659.000 TL tutarında Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği aktarılmış ve ödenek üstü harcamaya mahal verilmeden hesaplar kapatılmıştır.

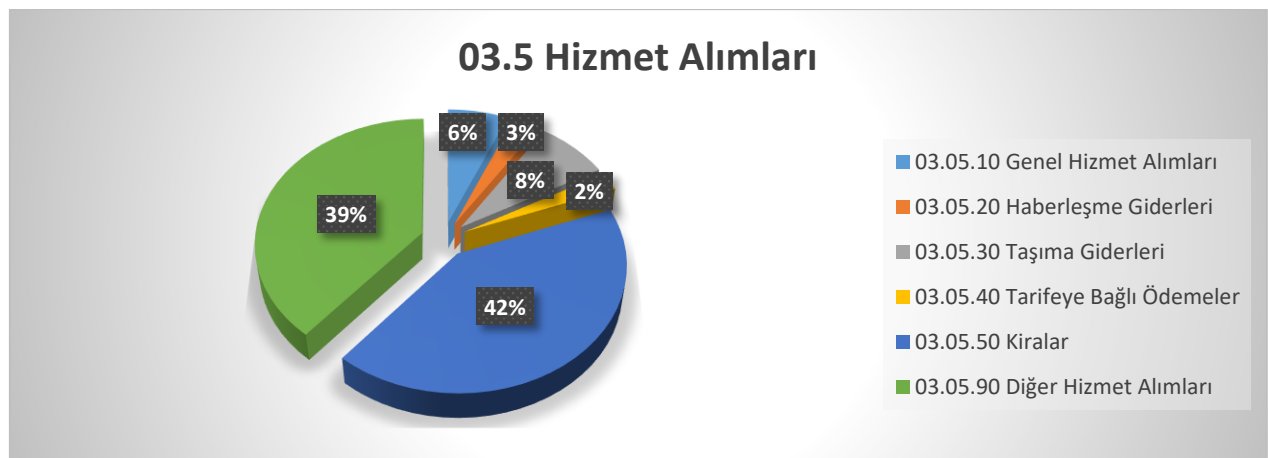
03 Mal ve Malzeme Alım Giderlerine bakıldığında 10.428.000 TL başlangıç ödeneğinin yıl içerisinde ihtiyaca yönelik olarak gerçekleştirilen gelir fazlası ve likit karşılığı ödenek kayıtlarıyla 17.129.612 TL tutarına ulaşmıştır. Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 15.777.318 TL tutarında harcama yapılmış olup toplam ödeneğin % 92'sine tekabül eden bu tutarda 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları ile 03.5 Hizmet Alımları ağırlık kazanmıştır.

2021 yılı başlangıç ödeneği 6.944.000 TL olan 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları ekonomik kodu yıl içerisinde gerçekleştirilen bütçe uygulamalarıyla toplam 8.189.227 TL tutarına ulaşmış ve 7.770.610 TL tutarında harcama gerçekleştirilmiştir. Toplam ödeneğin %95 oranında kullanıldığı 03.2 ekonomik kodundan yapılan harcamanın %56'sı elektrik, doğalgaz, akaryakıt ve yağ alımlarından oluşan Enerji Alımlarıdır.



Şekil 6: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

2021 yılı başlangıç ödeneği 2.236.000 TL olan 03.5 Hizmet Alımları ekonomik kodu yıl içerisinde gerçekleştirilen bütçe uygulamalarıyla toplam 6.686.482 TL tutarına ulaşmış ve 6.506.196 TL tutarında harcama gerçekleştirilmiştir. Toplam ödeneğin % 97 oranında kullanıldığı bu ekonomik koddan yapılan harcamanın %42'si hizmet binaları ve personel servisi kiralama giderlerinden oluşan Kira Giderleridir.



Şekil 7: Hizmet Alımları

05 Cari Transferlere bakıldığında 6.136.000 TL başlangıç ödeneği; yıl içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca 05.1 Görev Zararları ekonomik koduna aktarılan 54.599.000 TL ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Lisans Destek ve 100/2000 Doktora Bursları için 05.4 Hanehalkına Yapılan Transferler ekonomik koduna 2020 yılından devren eklenen 14.551 TL ve 2021 yılında aktarılan 841.700 TL dolayısıyla 61.591.251 TL tutarına ulaşmıştır. 05 Cari Transferler ekonomik kodundan toplam 61.327.618 TL tutarında harcama yapılmıştır.

06 Sermaye Giderlerine bakıldığında 30.000.000 TL başlangıç ödeneği; yıl içerisinde Cumhurbaşkanlığınca uygun görülen 4.400.000 TL yatırımları hızlandırma ödeneği aktarımı ve 8.731.699 TL likit karşılığı ödenek kayıtları ile 43.131.699 TL tutarına ulaşmıştır. Toplam harcamanın 40.190.999,55 TL tutarında olduğu Sermaye Giderlerinden yürütülen Üniversitemiz 2021 Yılı Yatırım Projeleri bazında harcama detayları aşağıda yer almaktadır.

SIRA NO	SEKTÖRÜ	PROJE NO	PROJENİN ADI	PROJE TUTARI	SARI MUKAVELE DOLAYISIYLA ÖNCEKİ YIL HARCAMA TUTARI	PROGRAM YILI ÖDENEĞİ (A)	DÖNEM SONUNA KADAR HARCAMA TOPLAMI (B)	PROGRAM YILI HARCAMA ORANI (B/A*100)
1	Eğitim / Yüksek Öğretim	2020H03-151851	Kampüs Altyapısı	3.300.000,00	300.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100
2	Eğitim / Yüksek Öğretim	2021H03-168266	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	200.000,00	0,00	200.000,00	110.808,76	55
3	Eğitim / Yüksek Öğretim	2014H03-2019	Derslik ve Merkezi Birimler	6.173.000,00	1.338.160,00	4.050.000,00	4.048.657,72	100
4	Eğitim / Yüksek Öğretim	2021H03-168268	Muhtelif İşler	3.000.000,00	0,00	3.000.000,00	2.677.248,61	89
5	Eğitim / Yüksek Öğretim	2021H03-168270	Yayın Alımı	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	599.664,68	60
6	Eğitim / Yüksek Öğretim	2020H03-151849	Büyük Onarım	15.800.000,00	11.992.842,00	3.400.000,00	3.398.964,93	100
7	Eğitim / Kültür	2011H04-1428	Tophane-i Amire Binası Onarım ve Çevre Düzenlemesi	1.500.000,00	148.066,00	1.000.000,00	35.400,00	4
8	Eğitim / Kültür	2013H04-1832	İstanbul Resim ve Heykel Müzesi	214.550.358,00	195.523.028,00	7.000.000,00	7.000.000,00	100
9	Eğitim / Kültür	2015H04-2368	Nusretiye Kasrı Restorasyonu	6.000.000,00	259.813,00	2.481.699,00	2.481.699,00	100
10	Eğitim / Kültür	2018H04-21975	Erken Dönem Konulu Türk Filmleri ile Belge Filmlerinin Restorasyonu	1.999.911,00	1.047.325,00	500.000,00	0,00	-
11	Eğitim / Kültür	2020H04-139280	Yağlı Boya Tabloların Kimliklendirilmesi	2.902.000,00	184.104,00	1.000.000,00	339.785,80	34
12	Eğitim / Kültür	2020H04-160840	Mimarlık Fakültesi Binası Güçlendirme ve Restorasyonu	32.526.460,00	241.900,00	18.500.000,00	18.498.770,05	100
<b>TOPLAM</b>				<b>288.951.729,00</b>	<b>211.035.238,00</b>	<b>43.131.699,00</b>	<b>40.190.999,55</b>	<b>93</b>

**Tablo 34:2021 Yılı Yatırım Projeleri Bazında Harcamalar**

2021 yılında Bütçe Yönetim Enformasyon Sisteminin (e-bütçe) program bütçe modülünün tam anlamıyla kullanılmaya başlanmasıyla birlikte ödenek gerçekleştirmelerini program sınıflandırmasına göre faaliyet bazında listelemek mümkün hale gelmiştir.

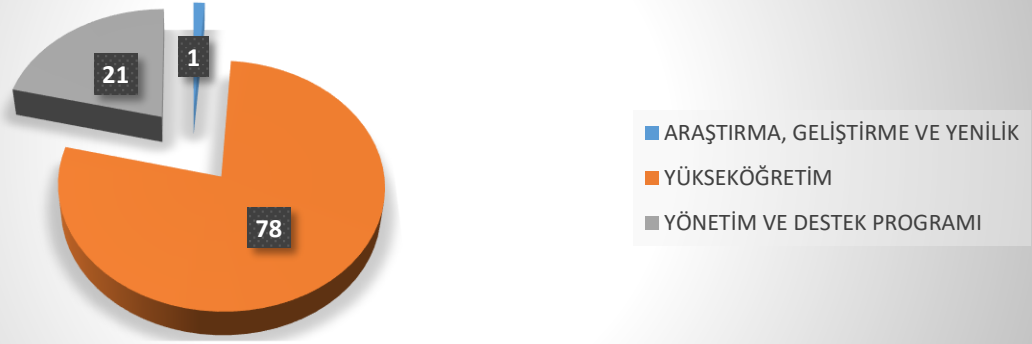
Üniversitemiz bütçe gider gerçekleştirmeleri faaliyet bazında aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2021				
	Ödenek (TL)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme / Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>2.328.000</b>	<b>2.562.806</b>	<b>1.322.374</b>	<b>57</b>	<b>52</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	2.328.000	2.562.806	1.322.374	57	52
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2.328.000	2.562.806	1.322.374	57	52
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>146.687.000</b>	<b>174.006.464</b>	<b>169.657.201</b>	<b>116</b>	<b>98</b>
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	139.648.000	166.255.085	163.922.347	117	99
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	783.051	626.100	-	80
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	5.540.000	4.792.275	4.779.167	86	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	73.200	50.250	-	69
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri	177.000	1.632.000	1.631.347	922	100
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.544.000	2.263.685	1.855.212	120	82
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	132.294.000	156.617.874	154.980.272	117	99
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	93.000	93.000	-	-	-
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	7.039.000	7.751.379	5.734.854	81	74
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	248.000	398.000	380.362	153	96
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	5.738.000	6.050.379	4.604.130	80	76
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	205.000	455.000	339.205	165	75
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	819.000	819.000	395.527	48	48
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	29.000	29.000	15.631	54	54
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>39.902.000</b>	<b>99.524.557</b>	<b>98.950.395</b>	<b>248</b>	<b>99</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	544.000	1.155.997	1.141.700	210	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	394.000	987.258	975.963	248	99
İç Denetim	150.000	168.739	165.737	110	98
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	39.358.000	98.368.560	97.808.695	249	99
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	980.000	927.944	926.932	95	100
Diğer Destek Hizmetleri	3.270.000	3.294.824	3.285.754	100	100
Genel Destek Hizmetleri	13.371.000	16.842.617	16.726.427	125	99
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4.773.000	4.921.942	4.917.030	103	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	6.699.000	61.328.204	61.315.159	915	100
Özel Kalem Hizmetleri	5.060.000	6.016.584	5.647.259	112	94
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.277.000	1.389.151	1.369.905	107	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	7.000	126.000	126.000	1.800	100
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	3.921.000	3.521.294	3.494.228	89	99
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>188.917.000</b>	<b>276.093.827</b>	<b>269.929.970</b>	<b>143</b>	<b>98</b>

Tablo 35: Faaliyetler Düzeyinde Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

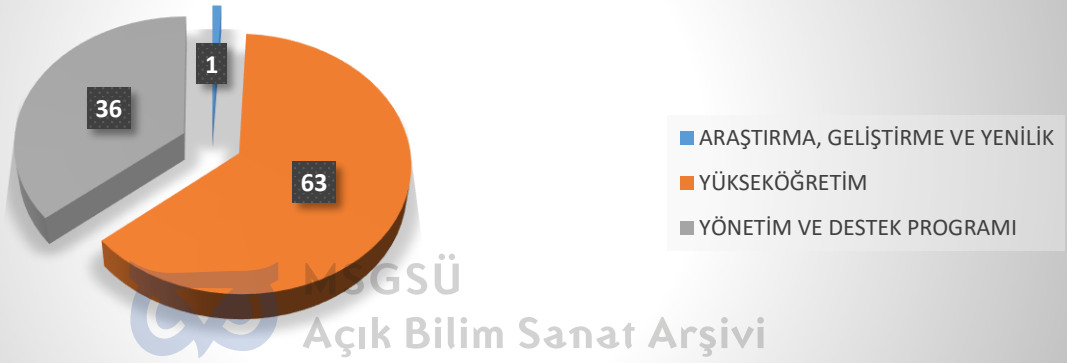


### Program Başlangıç Ödeneği / Toplam Başlangıç Ödeneği (%)



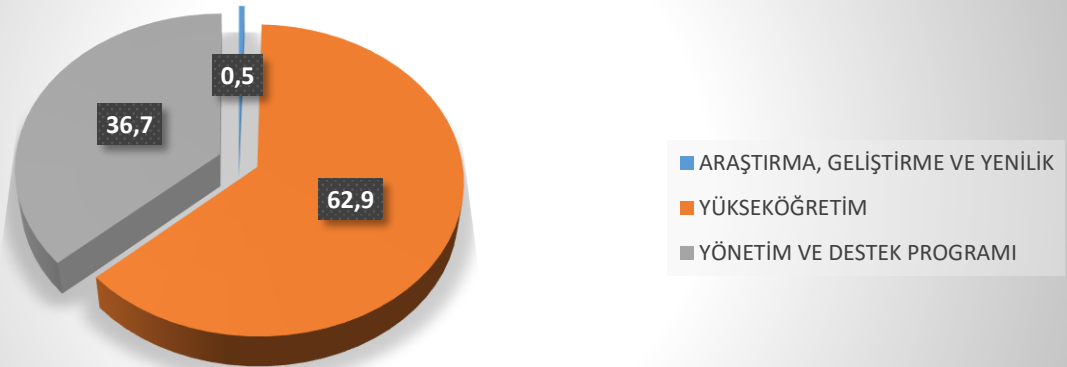
Şekil 8: Program Başlangıç Ödeneği / Toplam Başlangıç Ödeneği (%)

### Program Yıl sonu Ödeneği/Toplam Yıl Sonu Ödeneği (%)



Şekil 9: Program Yıl Sonu Ödeneği/Toplam Yıl Sonu Ödeneği (%)

### Program Harcaması /Toplam Harcama (%)

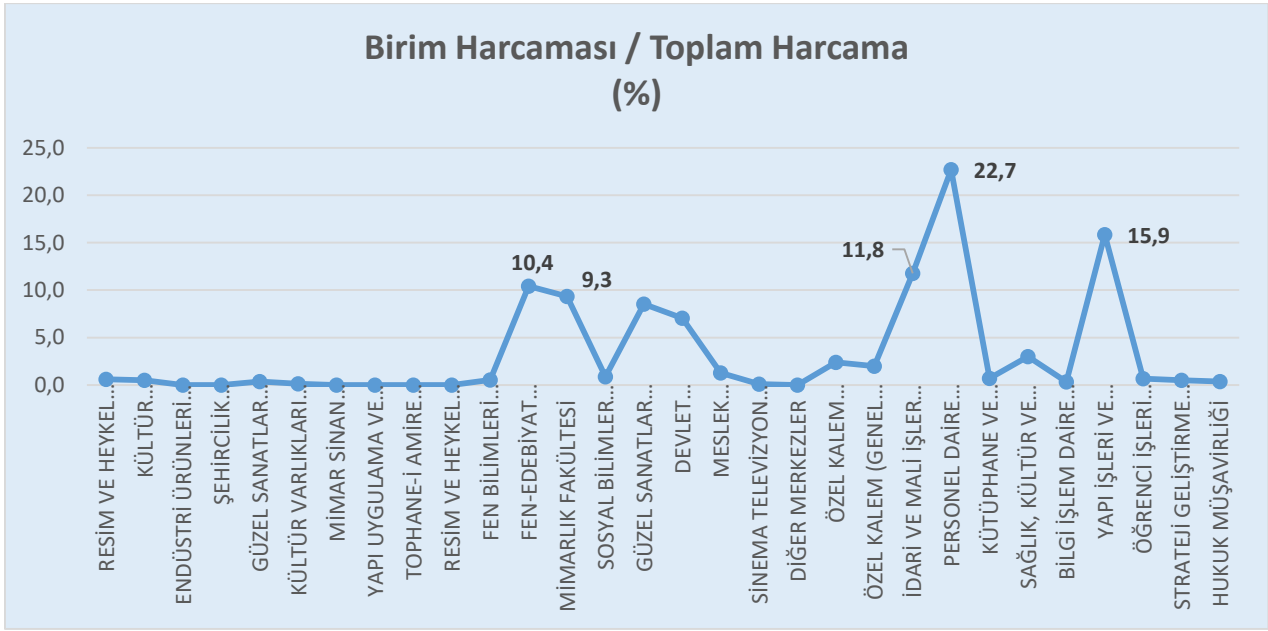


Şekil 10: Program Harcaması /Toplam Harcama (%)



EKO. KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YIL SONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	96.111.000	26.078.000	-	122.189.000	105.259.637	27.202.660	-	132.462.297	103.781.094	27.198.874	-	130.979.968
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	15.601.000	4.563.000	-	20.164.000	16.950.359	4.828.609	-	21.778.968	16.825.464	4.828.602	-	21.654.066
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	7.303.000	3.125.000	-	10.428.000	10.371.325	6.758.288	-	17.129.612	9.505.667	6.271.651	-	15.777.318
<i>Cari Transfer</i>	-	6.136.000	-	6.136.000	856.251	60.735.000	-	61.591.251	676.350	60.651.268	-	61.327.618
<i>Sermaye Giderleri</i>	30.000.000	-	-	30.000.000	43.131.699	-	-	43.131.699	40.191.000	-	-	40.191.000
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>149.015.000</b>	<b>39.902.000</b>	<b>-</b>	<b>188.917.000</b>	<b>176.569.270</b>	<b>99.524.557</b>	<b>-</b>	<b>276.093.827</b>	<b>170.979.575</b>	<b>98.950.395</b>	<b>-</b>	<b>269.929.970</b>
<i>Döner Sermaye</i>	5.951.450	-	-	5.951.450	-	-	-	-	1.163.427	-	-	1.163.427
<i>Özel Hesap</i>	1.301.774	-	-	1.301.774	-	-	-	-	497.400	-	-	497.400
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>7.253.224</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7.253.224</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.660.827</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.660.827</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>156.268.224</b>	<b>39.902.000</b>	<b>-</b>	<b>196.170.224</b>	<b>176.569.270</b>	<b>99.524.557</b>	<b>-</b>	<b>276.093.827</b>	<b>172.640.402</b>	<b>98.950.395</b>	<b>-</b>	<b>271.590.797</b>

Tablo 36:Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri



**Şekil 11: Birim Harcaması / Toplam Harcama (%)**

2021 yılı harcamalarına birim bazında bakıldığında toplam harcama içerisinde yaklaşık olarak Personel Daire Başkanlığının %23, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının % 16, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının %12 ve Fen – Edebiyat Fakültesinin %10, Mimarlık Fakültesinin %9’luk bir dilimle diğer harcama birimlerine kıyasla yüksek oranlara sahip olduğu görülmektedir.

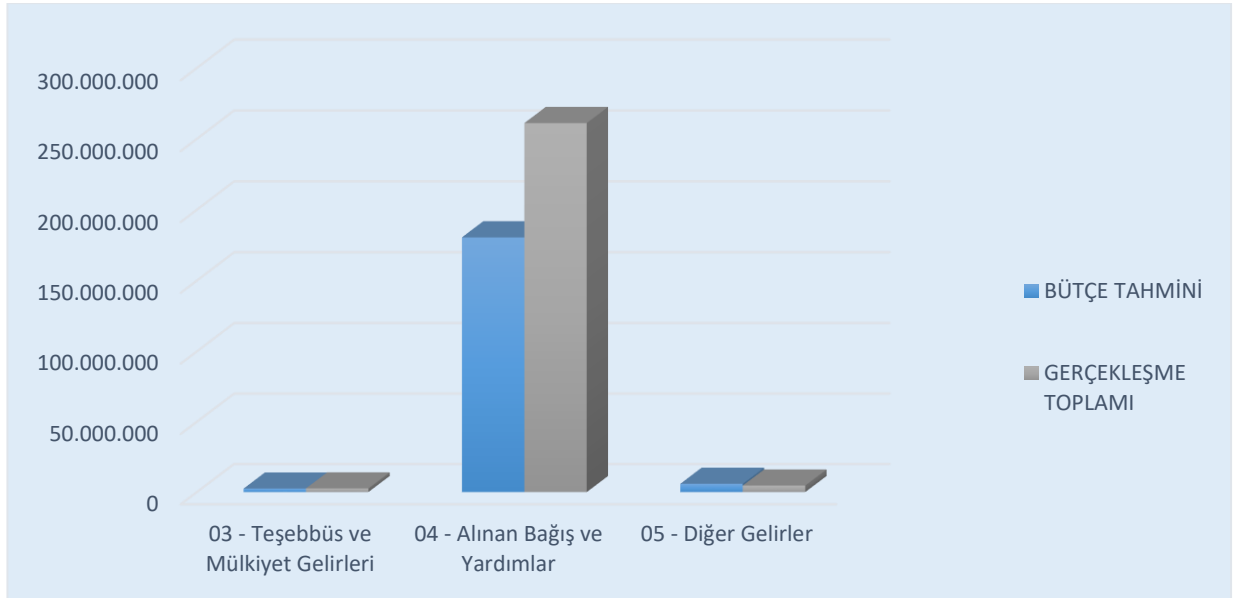
Bu durum Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı MOSİP sisteminde listelenen alacakların Personel Daire Başkanlığınca ödenmesi, Üniversitemizin 2021 yılında yer alan 12 yatırım projesinden 9’unda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının yürütücü pozisyonunda olması, Üniversitemizin elektrik, su, doğalgaz, akaryakıt vb. giderleri ile Muhtelif İşler Projesi kapsamında makine-teçhizat ve yazılım alımlarının İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca karşılanması, Fen –Edebiyat Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinin ise personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderlerinin yüksekliği ile açıklanmaktadır.

## 1.2 Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesinin (B) Gelirler cetvelinde toplam 188.917.000 TL tutarında gelir gerçekleşeceği tahmin edilmiştir.

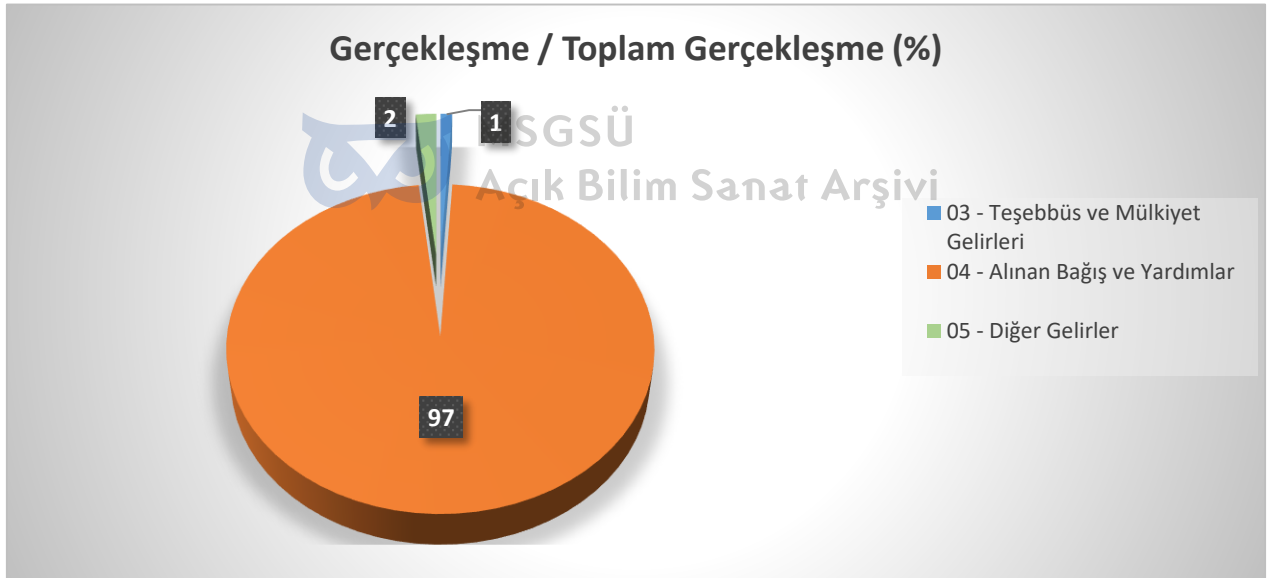
	2021 BÜTÇE TAHMİNİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2021 GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>188.917.000</b>	<b>268.373.872</b>	<b>142</b>
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.524.000	2.632.625	104
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	180.501.000	261.094.946	145
05 - Diğer Gelirler	5.892.000	4.646.301	79

**Tablo 37:2021 Yılı Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri Dağılımı**



Şekil 12: 2021 Yılı Gelir Gerçekleşmeleri

2021 yılında gerçekleşen toplam 268.373.872 TL tutarında gelirin %1'i Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, % 97'si Alınan Bağış ve Yardımlar ile %2'si Diğer Gelirlerden oluşmaktadır.



Şekil 13:2021 Yılı Gelir Gerçekleşmesi Dağılımı (%)

Özel bütçeli bir kuruluş olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelde yer alan Üniversitemizin Alınan Bağış ve Yardımlar gelirleri içerisinde Hazine Yardımları 259.997.000 TL tutarında gerçekleşmiş olup gelir kalemleri içerisinde en yüksek paya sahiptir.

Gelirler				Açıklama	2021		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yıl Sonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Gelir Tahmini (%)
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>2.524.000</b>	<b>2.632.625</b>	<b>104</b>
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	-	34.200	-
03	1	1	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	-	3.643	-
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	886.000	809.825	91
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	93.000	-	-
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	879.000	762.179	87
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	-	18.672	-
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	659.000	281.235	43
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	7.000	722.871	10.327
<b>04</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>180.501.000</b>	<b>261.094.946</b>	<b>145</b>
04	2	1	01	Hazine Yardımı	150.501.000	218.558.000	145
04	2	2	01	Hazine Yardımı	30.000.000	41.439.000	138
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	-	256.246	-
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	-	841.700	-
<b>05</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>5.892.000</b>	<b>4.646.301</b>	<b>79</b>
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	-	19.080	-
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	-	639.300	-
05	1	9	99	Diğer Faizler	-	188	-
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	27.000	209.083	774
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	-	143.000	-
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	-	38.448	-
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	250.000	670.724	268
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	4.615.000	2.473.914	54
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.000.000	452.564	45
<b>Toplam</b>					<b>188.917.000</b>	<b>268.373.872</b>	<b>142</b>

Tablo 38: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz 2021 Yılı Bilançosu ve 2021 Faaliyet Sonuçları Tablosunun ekonomik sınıflandırmanın ikili düzeyinde hazırlanmış özet tablosuna sırasıyla aşağıda yer verilmiştir. Tabloların hazırlanmasında Hazine ve Maliye Bakanlığı Yönetim Bilgi Sisteminden sağlanan raporlardan yararlanılmıştır.

## 2.1. 2021 Yılı Bilançosu

<b>B İ L A N Ç O</b>									
<b>Kamu İdaresi Kodu</b>		411		<b>Yıl:2021</b>					
<b>Kamu İdaresi Adı</b>		MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ							
<b>AKTİF HESAPLAR</b>				<b>PASİF HESAPLAR</b>					
	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI		2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI		
1	DONEN VARLIKLAR	66.585.336,70	71.832.734,27	68.008.009,37	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.854.765,23	2.587.122,55	13.130.308,04
10	HAZİR DEĞERLER	5.976.750,32	12.608.354,14	5.932.483,53	32	FAALİYET BORÇLARI	0,00	0,00	8.707,29
102	BANKA HESABI	3.425.492,24	8.306.366,57	604.954,92	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	0,00	0,00	8.707,29
104	PROJE ÖZEL HESABI	2.551.258,08	4.301.987,57	4.899.877,71	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.351.121,46	1.597.256,79	1.733.999,29
108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	0,00	0,00	427.650,90	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	224.263,88	742.218,19	237.828,56
12	FAALİYET ALACAKLARI	54.843.761,24	52.713.913,70	43.859.126,74	333	EMANETLER HESABI	1.126.857,58	855.038,60	1.496.170,73
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	54.778.336,18	52.664.343,64	43.794.000,00	36	ÖDENECEK DİĞER YUKUMLULUKLAR	1.503.643,77	989.865,76	11.341.184,79
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	65.425,06	49.570,06	65.126,74	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.472.488,36	738.109,44	1.464.393,75
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	0,00	8.746.017,66	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	30.694,98	235.925,94	479.608,72
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	8.746.017,66	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	460,43	15.830,38	35.844,71
14	DİĞER ALACAKLAR	903.256,60	1.105.447,51	3.236.445,80	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HESABI	0,00	0,00	9.361.337,61
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	903.256,60	1.105.447,51	3.236.445,80	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	46.416,67
15	STOKLAR	532.247,22	462.286,96	602.790,60	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	46.416,67
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	532.247,22	462.286,96	602.790,60	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.680.646,22	1.751.600,54	2.543.899,15
16	ON ÖDEMELER	4.329.321,32	4.942.731,96	5.631.145,04	43	DİĞER BORÇLAR	55.500,00	126.454,32	918.752,93
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	4.329.321,32	4.942.731,96	5.631.145,04	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	55.500,00	126.454,32	918.752,93
2	DURAN VARLIKLAR	260.835.746,80	255.967.520,38	243.452.502,02	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.625.146,22	1.625.146,22	1.625.146,22
22	FAALİYET ALACAKLARI	699.809,75	328.809,75	680.357,06	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	1.625.146,22	1.625.146,22	1.625.146,22
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	40.878,51	40.878,51	0,00	5	ÖZ KAYNAKLAR	322.885.672,05	323.461.531,56	295.786.304,20
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	658.931,24	287.931,24	680.357,06	50	NET DEĞER	382.719.297,80	417.726.678,46	452.762.469,15
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	5.000,00	5.000,00	5.000,00	500	NET DEĞER HESABI	382.719.297,80	417.726.678,46	452.762.469,15
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5.000,00	5.000,00	5.000,00	51	DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00
242	DONER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	29.623,35	29.623,35	29.623,35	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	204.904.463,57	317.165.684,12	443.471.248,09
247	SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	-29.623,35	-29.623,35	-29.623,35	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	204.904.463,57	317.165.684,12	443.471.248,09
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	260.130.937,05	255.633.710,63	242.767.144,96	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-251.799.557,25	-411.779.519,49	-572.750.413,48
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	160.164.525,84	160.164.525,84	160.164.525,84	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-251.799.557,25	-411.779.519,49	-572.750.413,48
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	8.587.188,00	8.587.188,00	8.587.188,00	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-12.938.532,07	348.688,47	-27.696.999,56
252	BİNALAR HESABI	151.919.249,66	170.717.061,44	159.662.132,61	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	348.688,47	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	12.021.234,36	12.940.926,26	12.675.250,66	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-12.938.532,07	0,00	-27.696.999,56
254	TAŞITLAR HESABI	1.642.439,08	1.642.439,08	1.589.339,08					

## BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu

411

Yıl:2021

Kamu İdaresi Adı

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

AKTİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI				
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	35.720.599,19	35.893.362,09	37.478.497,34				
257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-121.946.694,01	-139.567.076,68	-143.140.070,79				
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	12.022.394,93	5.255.204,60	5.750.282,22				
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 HAKLAR HESABI	2.039.457,18	3.278.819,41	4.961.562,76				
264 ÖZEL MALİYETLER HESABI	104.766.860,09	104.849.977,25	150.847.946,50				
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-106.806.317,27	-108.128.796,66	-155.809.509,26				
28 GELECEK YILLARA AIT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	0,00	0,00				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	562.342,97	118.927,91	971.474,99				
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-562.342,97	-118.927,91	-971.474,99				
<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>327.421.083,50</b>	<b>327.800.254,65</b>	<b>311.460.511,39</b>	<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>327.421.083,50</b>	<b>327.800.254,65</b>	<b>311.460.511,39</b>

Şekil 14:2021 Yılı Bilançosu

## 2.2. 2021 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu Özeti

Kamu İdaresi Kodu

411

Mali Yıl: 2021

Kamu İdaresi Adı

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	00	00	00	00	GİDERLER HESABI	168.282.254,81	169.229.406,67	295.782.963,33
630	01	00	00	00	Personel Giderleri	101.271.576,34	110.552.371,81	131.378.193,25
630	01	01	00	00	Memurlar	87.388.611,59	97.423.635,71	113.792.269,00
630	01	02	00	00	Sözleşmeli Personel	4.336.656,88	4.487.612,70	4.922.968,54
630	01	03	00	00	İşçiler	6.665.892,61	6.873.514,58	11.035.173,85
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	1.508.597,19	1.342.433,42	1.275.706,85
630	01	05	00	00	Diğer Personel	1.371.818,07	425.175,40	352.075,01
630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	16.442.292,90	18.213.277,25	21.703.780,46
630	02	01	00	00	Memurlar	14.020.354,10	15.777.547,98	18.522.551,58
630	02	02	00	00	Sözleşmeli Personel	694.892,61	715.946,05	419.267,80
630	02	03	00	00	İşçiler	1.410.342,60	1.468.830,70	2.416.499,28
630	02	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	264.179,59	204.841,28	295.747,38
630	02	05	00	00	Diğer Personel	52.524,00	46.111,24	49.714,42
630	03	00	00	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.100.567,29	8.992.748,09	12.698.494,21
630	03	01	00	00	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	162.530,68	2.769,12	0,00

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GELİRİN TÜRÜ	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
600	00	00	00	00	GELİRLER HESABI	155.418.438,48	169.590.818,98	268.095.529,14
600	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.585.709,28	1.343.127,71	2.667.372,55
600	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.310.601,37	1.129.956,45	1.916.911,78
600	03	06	00	00	Kira Gelirleri	275.107,91	213.171,26	750.460,77
600	04	00	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	147.169.971,85	161.357.344,59	255.196.856,30
600	04	01	00	00	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	2.721.190,58	2.429.077,75	1.105.418,48
600	04	02	00	00	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	142.372.065,00	156.431.000,00	251.159.000,00
600	04	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	519.086,35	354.413,48	602.489,74
600	04	05	00	00	Proje Yardımları	1.557.629,92	2.142.853,36	2.329.948,08
600	05	00	00	00	Diğer Gelirler	5.106.966,68	5.645.704,49	7.415.443,93
600	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	1.590.253,36	708.405,39	706.718,72
600	05	02	00	00	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	164.365,56	271.076,36	360.921,88
600	05	03	00	00	Para Cezaları	1.149.082,78	210.925,90	143.000,00
600	05	09	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	2.203.264,98	4.455.296,84	6.204.803,33
600	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	555.790,67	1.244.642,19	2.815.856,36

630	03	02	00	00	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	5.381.800,94	4.219.582,15	4.720.854,62	600	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	0,00	0,00	2.770.933,76			
630	03	03	00	00	Yolluklar	451.804,41	92.437,95	91.138,71	600	11	99	00	00	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	555.790,67	1.244.642,19	44.922,60			
630	03	04	00	00	Görev Giderleri	73.124,63	406.341,23	566.484,05	<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>						<b>155.418.438,48</b>	<b>169.590.818,98</b>	<b>268.095.529,14</b>			
630	03	05	00	00	Hizmet Alımları	3.575.536,22	3.837.230,35	6.885.490,21	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ			<b>2019 YILI</b>	<b>2020 YILI</b>	<b>2021 YILI</b>			
630	03	06	00	00	Temsil ve Tanıtma Giderleri	67.953,92	102.568,99	76.511,06		Kod1	Kod2									
630	03	07	00	00	Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	212.364,94	128.310,74	139.248,28	610	00	00	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	74.715,74	12.723,84	9.565,37			
630	03	08	00	00	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	175.451,55	203.507,56	218.767,28	610	03	00	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	58.952,00	4.839,50	7.157,85			
630	05	00	00	00	Cari Transferler	5.634.631,69	6.238.266,06	72.781.430,10	610	03	01	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	58.952,00	4.839,50	7.157,85			
630	05	01	00	00	Görevlendirme Giderleri	3.348.000,00	4.034.000,00	69.346.337,61	610	05	00	00	00	Diğer Gelirler	15.763,74	7.884,34	2.407,52			
630	05	03	00	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	648.199,51	432.042,96	565.116,38	610	05	01	00	00	Faiz Gelirleri	15.763,74	7.884,34	2.407,52			
630	05	04	00	00	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	1.623.319,89	1.721.719,49	2.779.110,75	<b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>						<b>74.715,74</b>	<b>12.723,84</b>	<b>9.565,37</b>			
630	05	06	00	00	Yurtdışına Yapılan Transferler	15.112,29	50.503,61	90.865,36												
630	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	342.721,48	324.882,14	310.449,98												
630	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	0,00	0,00	310.449,98												



630	11	99	00	00	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	342.721,48	324.882,14	0,00
630	13	00	00	00	Amortisman Giderleri	29.399.796,51	19.889.537,03	52.415.066,21
630	13	01	00	00	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	19.170.530,96	18.567.057,64	4.734.353,61
630	13	02	00	00	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	10.229.265,55	1.322.479,39	47.680.712,60
630	14	00	00	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	2.450.195,42	2.324.591,16	3.194.249,88
630	14	01	00	00	Kırtasiye Malzemeleri	698.865,80	782.012,77	957.475,50
630	14	02	00	00	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemesi	20.367,46	14.325,24	19.346,07
630	14	03	00	00	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	18.933,21	207.260,14	35.089,30
630	14	04	00	00	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	7.164,37	141,60	13.248,45
630	14	05	00	00	Temizleme Ekipmanları	417.127,56	293.127,69	516.175,69
630	14	06	00	00	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	99.143,43	119.791,06	317.209,31
630	14	07	00	00	Yiyecek	339.154,06	88.883,28	222.098,67
630	14	08	00	00	İçecek	80.515,51	20.060,46	7.664,92
630	14	10	00	00	Zirai Maddeler	5.277,50	1.945,82	3.481,00
630	14	12	00	00	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	461.539,34	245.142,64	558.519,28
630	14	13	00	00	Yedek Parçalar	135.475,65	245.784,31	400.222,48
630	14	14	00	00	Nakil Vasıtaları Lastikleri	3.039,68	17.397,64	0,00

MSGSÜ  
Açık Bilim Sanat Arşivi

630	14	15	00	00	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	900,00	1.500,00	0,00
630	14	16	00	00	Spor Malzemeleri Grubu	17.603,45	0,00	12.555,00
630	14	99	00	00	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	145.088,40	287.218,51	131.164,21
630	20	00	00	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	112.662,00	90,74	1.833,06
630	30	00	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	2.512.528,48	2.245.854,42	1.296.689,81
630	30	06	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	2.512.528,48	2.245.854,42	1.296.689,81
630	99	00	00	00	Diğer Giderler	15.282,70	447.787,97	2.776,37
<b>GİDERLER TOPLAMI (A)</b>						<b>168.282.254,81</b>	<b>169.229.406,67</b>	<b>295.782.963,33</b>

	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI		2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
<b>GİDERLER TOPLAMI (A)</b>	<b>168.282.254,81</b>	<b>169.229.406,67</b>	<b>295.782.963,33</b>	<b>NET GELİR (D= (B-C))</b>	<b>155.343.722,74</b>	<b>169.578.095,14</b>	<b>268.085.963,77</b>
<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>	<b>155.418.438,48</b>	<b>169.590.818,98</b>	<b>268.095.529,14</b>	<b>ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>	<b>74.715,74</b>	<b>12.723,84</b>	<b>9.565,37</b>	<b>FAALİYET SONUCU (((D+E)-A)(+/-))</b>	<b>-12.938.532,07</b>	<b>348.688,47</b>	<b>- 27.696.999,56</b>

Tablo 39:2021 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu Özeti

### 3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2021 yılına ait muhasebe kayıtlarına ilişkin yevmiye evrakları Sayıştay Başkanlığına sunulmak üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın arşivinde muhafaza edilmekte olup 2021 yılı dış denetimi esnasında istenilen bilgi ve belgeler Sayıştay Denetçilerine sunulmuştur.

2021 yılı ön mali kontrol işlemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Biriminde gerçekleştirilmiş olup ödenek aktarma işlemleri, seyahat kartları ve personel sözleşmeleri kontrol edilerek vize edilmiştir.

2021 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihale mevzuatları çerçevesinde hazırlanan mal ve hizmet alımı ile yapım işi ihale dosyalarının ön mali kontrolü yapılmıştır.

2020 yılında tamamlanan dış denetim sonucunda izlemeye alınan bulgular ve yapılan çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

Bulgu Adı	Bulgu Gereği İdare Tarafından Yapılan İş Ve İşlemler	Bulgu Gereği			Bulgu Gereği Kısım Ya Da Henüz Yerine Getirilememiş İşe Yapılmasında Fayda Görülen İlave Açıklamalar*
		Tamamen Yerine Getirilmiş	Kısmen Yerine Getirilebilmiştir	Henüz Yerine Getirilememiştir	
Bulgu 1: Kayıp, çalıntı veya diğer kurumların kullanımında olan eserlerin resim heykel müzesinde kayıtlı görünmesi			X		Müze'de bulunmayan "kayıp", "çalınan" ve "sahte" şeklinde açıklama yapılan eserlere ait tüm bilgi, belge ve veriler T.C. Kültür Ve Turizm Bakanlığınca oluşturulan uzman kişilerden oluşan komisyona tarafımızca verilmiştir. Komisyon Raporu sonrasında T.C. Kültür Ve Turizm Bakanlığın onayı ve talimatları doğrultusunda işlemlere devam edilecektir.
Bulgu 2: Üniversiteye Ait Taşınmazların Tapu Kayıtlarında Cins Tahsislerinin Yapılmaması			X		Taşınmazların tapu kayıtlarında cins tahsislerinin yapılabilmesi için ilgili resmi kurumlarla yazışmalar devam etmektedir.
Bulgu 3: Yevmiye Numaralarının Atlaması, Yevmiye Tarih Ve Sıralarının Mütessesil Sıra Takip Etmemesi	Muhasebe işlemlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğünün Muhasebe Sistemi olan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi kullanılmaktadır. Yapılan iş ve işlemlerde manuel olarak sisteme müdahale edebilmek söz konusu değildir. Oluşan boş yevmiyenin sebebinin kurumumuzla ilgili olmadığı, kullanılan sistemden kaynaklı bir hata olduğu Muhasebat Genel Müdürlüğü Tarafından bildirilmiştir.	X			
Bulgu 4: Muhasebe Yetkilisinin Muhasebe Yetkilisi Sertifikasına Sahip Bulunmaması				X	Kurum içinde Muhasebe Yetkilisi Sertifikası olan personel bulunmamaktadır. Kurum dışında sertifikalı muhasebe yetkilisi arayışları devam etmektedir. Ancak ülkemizi etkisi altına alan pandemi, sürecin uzamasına neden olmuştur.
Bulgu 5: Üniversite Bünyesinde Bir Birimin Öğrencisi Olmaması Sebebiyle Atıl Durumda Olması	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 04.05.2021 Tarihli E-75850160-301.01.02-32586 sayılı yazısı ile söz konusu programa 2021-YKS'de merkezi yerleştirme ile 40 öğrenci alınması uygun görülerek ilgili bölüme dair yerleştirme yapılmıştır.	X			

Tablo 40:2020 Yılı Dış Denetim Raporlarında Yer Verilen Bulgular ve İdare Tarafından Yapılan İş ve İşlemleri Gösterir Tablo

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMASI
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri; YÖK tarafından yayımlanan Yönetmelik, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımına İlişkin Usul Esaslar çerçevesinde yürütülecektir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Sürekli Eğitim Merkezi ile toplumun tüm kesimlerinin ulaşabileceği nitelikli eğitim ve sertifika programları sunulmakta ve yaşam boyu eğitim anlayışıyla bireylerin kendilerini geliştirmeleri için imkan sağlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Üniversitemizce verilecek eğitimler ile diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmasına ilişkin çalışmalar bu faaliyet altında izlenecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek; üniversitemiz hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirmek; üniversitemizin amaçlarını daha iyi gerçekleştirebilmek mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin etmek amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş ve işlemler Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir.
		İç Denetim	Üniversitemizin yönetim ve kontrol yapısının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş ve işlemler İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçler Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yürütülmektedir.

		DİĞER DESTEK HİZMETLERİ	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte sistemde sayılan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca yürütülecektir.
		GENEL DESTEK HİZMETLERİ	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNE İLİŞKİN FAALİYETLER	Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçler Personel Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir.
		İNŞAAT VE YAPILARIN YÜRÜTÜLMESİ	Hazine adına kayıtlı olup üniversitemize tahsis edilen veya üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		ÖZEL KALEM HİZMETLERİ	Üniversitemiz üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		STRATEJİ GELİŞTİRME VE MALİ HİZMETLER	Üniversitemizin stratejik planlama, muhasebe ve kesin hesap, iç kontrol ve ön mali kontrol, bütçe ve performans ile kalite güvencesine yönelik iş, işlem ve süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir.
		TAŞINMAZ MAL GELİRLERİYLE YÜRÜTÜLECEK HİZMETLER	Üniversitemize ait taşınmazlar ile tahsisli taşınmazların sosyal amaçla kullanımı mümkün olan bölümlerinin eğitim ve sosyal amaçlı kullanılmak üzere işletilmesi ve işlettilmesi sonucu oluşan gelirler 2547 sayılı Kanunun Ek 25' inci maddesine istinaden mal ve hizmet alımlarında kullanılacaktır.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere Devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için Yükseköğretim Kurulunca 2547 sayılı Yükseköğretim

			Kanununun 10' uncu maddesine istinaden verilen burslara ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemizde enstitüler tarafından verilen lisansüstü eğitime yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. Üniversitemizde bulunan 3 adet enstitü fen bilimleri, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanında hizmet vermektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesine istinaden Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen Devlet yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek bursları ile bunlara ilişkin hususları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.
		Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri	2021 yılı sonuna kadar modern müzecilik anlayışı ile tekrar hizmete açılması planlanan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Projesi ile Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet'e, Cumhuriyet sonrasında günümüze eserlerin sergileneceği sergi alanları hem de bir çok kültürel etkinliklerin yapılacağı restorasyon atölyesi, açık ders alanı gibi faaliyet alanlarının oluşturulması planlanmaktadır.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesine istinaden Yükseköğretim kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve devlet yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilere burs verilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Kütüphanelerimizde; ağırlıklı olarak Güzel Sanatlar ve Mimarlık konularında toplam 130.235 Kitap mevcuttur. Ayrıca 8.351 Kitapdışı yayın, 3.535 Nadir kitap, aboneliği devam eden 40 Süreli yayın, 4.285 Lisansüstü tez, 948 adet Üniversitemiz yayını ve eğitim-öğretim alanlarımızı destekleyici çeşitli konuları içeren (Abone, EKUAL ve Açık Erişim) 88 Veritabanı bulunmaktadır. Ayrıca web keşif aracı (EDS Toplu katalog) ve Kampüs dışı erişim portalı (DeepKnowledge E-kütüphane Sistemi) bulunmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemizde 26 Lisans Programının yürütüldüğü 3 Fakülte, 3 lisans programı bulunan Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı bir lisans bölümü (Enformatik) ile 308'si ön

			lisans ve 8178'si lisans olmak üzere toplam 8486 öğrenci eğitim görmektedir. Mevcut ve açılması planlanan tüm ön lisans ve lisans eğitimlerini birinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Üniversitemiz akademik birimlerinin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26. maddesi uyarınca yaz okulu hizmeti sunarken ihtiyaç duydukları mal ve hizmet alımı ve ek ders ödemeleri için gereken iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	MSGSÜ Sağlık Bilim Servisi	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi gereğince kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bünyesinde yer alan Ortaköy Kız Öğrenci Yurdunun tadilatı tamamlanmış ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde 230 öğrenciye barınma hizmeti sağlayacaktır.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yerinde üretim yapılarak yaklaşık 2000 kişilik öğlen yemek hizmeti verilmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi gereğince kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı faal 28 öğrenci kulübü ve 8 takım bulunmakta olup sosyal, kültür, spor alanında etkinlik ve proje sayısının artırılması planlanmaktadır.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46.maddesi gereğince 150 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması planlanmaktadır.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan sağlık merkezinde; 1 hekim, 1 diş hekimi, 2 psikolog, 1 laborant, 4 hemşire, 2 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru ile öğrenci ve personele hizmet verilmesi planlanmaktadır.

**Tablo 41:Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu**

## b. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)												
Yıl:	2021											
Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0100	0,0100	0,0047	0,0047	0,0047	0,0047	0,0047	48	Ulaşılamadı
2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	1	1	1	0	0	0	1	100	Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	24	55	24	24	45	46	46	84	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0800	0,0100	0,0090	0,0090	0,0091	0,0092	0,0092	92	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	4	1	0	0	0	1	1	0	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	2020	56	7	6	5	5	6	6	85,7000	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	28	200	42	55	42	81	220	110	Aşıldı



Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem	<p>2021 yılının birinci üç aylık döneminde; 2020 yılında başlayan ve halen devam eden 24 adet Bilimsel Araştırma Projesi bulunmaktadır. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 4 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 2 adet proje (Horizon 2020- British Council) bulunmaktadır. Projeler halen devam etmektedir. Ülke genelinde görülen COVID-19 salgını kurumumuzdaki inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları yavaşlatmıştır. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ilk üç aylık dönemde 44 olarak gerçekleşmiştir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2021 yılında 1 olarak gösterilmiş ise de ilk üç aylık dönemde herhangi bir başvuru gerçekleşmemiştir.</p>
Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem	<p>2021 yılının ikinci üç aylık döneminde; 2020 yılında başlayan ve halen devam eden 24 adet Bilimsel Araştırma Projesi bulunmaktadır. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 4 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 2 adet proje (Horizon 2020- British Council) den British Council Nisan sonu itibari ile tamamlanmıştır. Diğer projeler halen devam etmektedir. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ikinci üç aylık dönemde 55 adet olarak gerçekleşmiştir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2021 yılında 1 olarak gösterilmiş ise de ikinci üç aylık dönemde herhangi bir başvuru gerçekleşmemiştir.</p>
Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem	<p>2021 yılının üçüncü üç aylık döneminde; 2020 yılında başlayan 24 ve 2021 yılında başvurusu tamamlanan 30 proje ile birlikte halen devam eden 54 adet Bilimsel Araştırma Projesi bulunmaktadır. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 4 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 1 adet proje (Horizon 2020) bulunmaktadır. Projeler devam etmektedir. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı üçüncü üç aylık dönemde 42 olarak gerçekleşmiştir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2021 yılında 1 olarak gösterilmiş ise de üçüncü üç aylık dönemde herhangi bir başvuru gerçekleşmemiştir.</p>
Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem	<p>2021 yılının dördüncü üç aylık döneminde devam eden 54 adet Bilimsel Araştırma Projesinden 8 tanesi tamamlanarak devam eden 46 Bilimsel Araştırma Projesi bulunmaktadır. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 4 adet proje, uluslararası olarak desteklenen 1 adet proje (Horizon 2020) bulunmaktadır. Aralık ayında İSTKA destekli bir proje kabul edilmiştir. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı yüz yüze eğitimin başlaması ile daha da artarak dördüncü üç aylık dönemde 81 olarak gerçekleşmiştir. Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı yıl sonunda 0,0047 olarak gerçekleşmiştir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2021 yılında 1 olarak gösterilmiş dördüncü üç aylık dönemde 1 başvuru ile hedefe ulaşılmıştır.</p>

**Tablo 42:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

**FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)**

<b>Yıl:</b>	2021											
<b>Program Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
<b>Alt Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	50	50	5	20	0	2	27	54	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	779	500	365	174	11	418	968	194	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	10	0	0	2	2	4	40	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	48	65	19	20	3	54	96	148	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	1	11	0	0	0	1	1	9,0900	Ulaşılamadı

<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>1.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere ders verilmektedir. MFA-300 Sosyal Sorumluluk Uygulamaları dersimiz, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ile Altı Nokta Körler Vakfı ile iş birliği halinde yürütülmektedir. Birinci üç aylık dönemde 5 faaliyet gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Birinci üç aylık dönemde eğitimler COVID-19 pandemisi nedeni ile online/uzaktan gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin öncelikli alanlarının sanat alanları olması ve bu alanların uygulamalı eğitimi gerektirmesi nedeniyle yaşanabilecek olumsuz durumun etkilerini en aza indirmek için sosyal alanlarda ve uzaktan öğretime uygun dallardaki eğitimlerin planlanması ve açılmasına hız verilmiştir. Sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı 365 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>COVID-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle birinci üç aylık dönemde mezunlara yönelik herhangi bir faaliyet yapılamamıştır.</p> <p>COVID-19 Salgını sonrası pek çok kurum ve kuruluş online ücretsiz eğitimler organize etmekte olduğundan eğitimlere katılan kişi sayısı başvuru yapan kişi sayısına oranla azalmaktadır. Bu durum göz önünde bulundurularak yeni eğitimler planlanmış, Sertifika programlarının zorunlu minimum ders saatleri yeniden düzenlenerek Sertifika ve Katılım/Başarı Belgesi verilen eğitimlerin çeşitlendirilmesi yoluna gidilmiştir. Birinci üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 19 sertifika verilmiştir.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>2.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere ders verilmektedir. MFA-300 Sosyal Sorumluluk Uygulamaları dersimiz, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ile Altı Nokta Körler Vakfı ile iş birliği halinde yürütülmektedir. İkinci üç aylık dönemde 20 faaliyet gerçekleştirilmiştir.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde eğitimler COVID-19 pandemisi nedeni ile online/uzaktan gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin öncelikli alanlarının sanat alanları olması ve bu alanların uygulamalı eğitimi gerektirmesi nedeniyle yaşanabilecek olumsuz durumun etkilerini en aza indirmek için sosyal alanlarda ve uzaktan öğretime uygun dallardaki eğitimlerin planlanması ve açılmasına hız verilmiştir. Sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı 174 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>COVID-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle ikinci üç aylık dönemde mezunlara yönelik herhangi bir faaliyet yapılamamıştır.</p> <p>COVID-19 Salgını sonrası pek çok kurum ve kuruluş online ücretsiz eğitimler organize etmekte olduğundan eğitimlere katılan kişi sayısı başvuru yapan kişi sayısına oranla azalmaktadır. Bu durum göz önünde bulundurularak yeni eğitimler planlanmış, Sertifika programlarının zorunlu minimum ders saatleri yeniden düzenlenerek Sertifika ve Katılım/Başarı Belgesi verilen eğitimlerin çeşitlendirilmesi yoluna gidilmiştir. İkinci üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 20 sertifika verilmiştir.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>3.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere MFA-300 Sosyal Sorumluluk Uygulamaları dersi yaz tatili nedeniyle yapılmadığından üçüncü üç aylık dönemde herhangi bir faaliyet gerçekleşmemiştir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde yaz dönemi olması nedeniyle sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı 11 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde mezunlara yönelik olarak 2 faaliyet yapılmıştır.</p> <p>Yurtdışı Deneyimleri/Mezun Öğrenci Buluşmaları (2 Temmuz 2021)</p> <p>BASE Türkiye Güzel Sanatlar Fakültesi Mezunları Sergisi (29 Eylül 2021)</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 3 sertifika verilmiştir.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>4.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>Mimarlık Fakültesinde, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet olarak öğrencilere MFA-300 Sosyal Sorumluluk Uygulamaları dersi Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği ve Altı Nokta Körler Vakfı ile birlikte dördüncü üç aylık dönemde 2 faaliyet gerçekleştirmiştir.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde Sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programlarına başvuran kişi sayısı, yüz yüze eğitimlerin başlaması ile artarak 418 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde 2020 ve 2021 yıllarında COVID-19 pandemisi nedeniyle yapılamayan mezuniyet törenleri yapılmıştır. Mezunlara yönelik olarak 2 faaliyet yapılmıştır.</p> <p>2020 Mezuniyet Töreni</p> <p>2021 Mezuniyet Töreni</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 54 sertifika verilmiştir.</p>

**Tablo 43:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

**FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)**

<b>Yıl:</b>	2021											
<b>Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Program Adı:</b>	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,0600	0,2700	0,0180	0,1000	0,0800	0,1800	0,1800	67	Ulaşılamadı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	18	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	26	31	24	24	24	22	22	71	Ulaşılamadı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen COVID-19 salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibariyle 0,018 gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,27 olması öngörülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında ise 24 öğrenci bu burstan yararlanmaktadır. Bu değer yıl sonunda 31 olacağı tahmin edilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p>
Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen COVID-19 salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibariyle 0,010 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,27 olması öngörülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında ise 24 öğrenci bu burstan yararlanmaktadır. Bu değer yıl sonunda 31 olacağı tahmin edilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p>
Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen COVID-19 salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibariyle 0,08 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,27 olması öngörülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında ise 24 öğrenci bu burstan yararlanmaktadır. Bu değer yıl sonunda 31 olacağı tahmin edilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p>
Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem	<p>Ülke genelinde görülen COVID-19 salgını, halihazırda yürütülen araştırmalar üzerinde olumsuz etkilere sebep olmuştur. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dönem sonu itibariyle 0,18 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,27 olması öngörülmüş ancak istenilen düzeye ulaşamamıştır. 100/2000 YÖK Doktora bursu kapsamında ise 22 öğrenci bu burstan yararlanmaktadır. Bu değer yıl sonunda 31 olacağı tahmin edilmiş ancak hedefe ulaşamamıştır. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci sayısının yıl sonunda 1 olarak gerçekleşmesi hedeflenmiş ancak COVID-19 pandemisi nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.</p>

**Tablo 44:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

**FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)**

<b>Yıl:</b>	2021											
<b>Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Program Adı:</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	8	55	20	9	19	11	59	107	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	0,2200	0,3000	0,1320	0,1938	0,2900	0,2900	0,2900	97	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0,9500	0,9900	0,9700	0,9700	0,9700	0,9700	0,9700	98	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	3.539.500	3.792.000	1.122.992	1.122.466	1.125.604	1.125.604	1.125.604	30	Ulaşılamadı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	338	344	115	115	115	116	116	34	Ulaşılamadı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	3.000	35.000	2.063	1.560	1.610	41.100	46.333	132	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,1600	0,2800	0,1500	0,1600	0,1600	0,1680	0,1680	61	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	7,1000	7,5000	7,0100	7,0100	7,7200	7,8400	7,8400	104,5300	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	12,5700	13	12,4100	12,4100	14,1500	14,3100	14,3100	110,0700	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0009	0,0300	0,0026	0,0034	0,0034	0,0034	0,0034	11	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	25	25	25	24	24	24	24	104	Aşıldı

14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0,9800	0,9900	0,7100	0,7100	0,7100	0,7100	0,7100	71,7100	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	4	5	5	5	5	5	5	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	6	7	7	7	7	7	7	100	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	215	450	186	186	181	181	181	41	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,0300	0,0200	0,0090	0,0009	0,0100	0,0060	0,0060	30	Ulaşılamadı

Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem	<p>İlk üç aydaki doktora eğitimini tamamlayan sayısına bakılarak, 2021 yılı için hedeflenen sayının (55) üzerinde mezun verileceği tahmin edilmektedir. Birinci üç aylık dönemde eğitimin program süresinde bitirilme oranı 0,132 olarak gerçekleşmiştir. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranının Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranına göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Sosyal Bilimler doluluk oranında azalma olmasının sebebi COVID-19 pandemisi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamaması sonucunda uygulamalı eğitimlerde yaşanan zorluklar olarak ortaya çıkmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payında azalma görülmüştür. Birinci üç aylık dönemde yabancı dilde eğitim veren program sayısının hedefe ulaştığı görülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı mart sonu itibariyle 186 olup, güz yarıyılında kontenjan artırımı ile hedefe ulaşılacağı tahmin edilmektedir. 0,02 olarak öngörülen yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranının ülkemizin içinde bulunduğu pandemi nedeniyle istenilen düzeylerde gerçekleşmediği izlenmiştir. Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı yıl sonu hedefine ilk üç aylık dönemde "World E-Book Library" veritabanı aboneliğinin iptal edilmesi nedeniyle ulaşamadığı görülmüştür. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının ülkenin içinde bulunduğu pandemi ve ekonomik dalgalanmalar nedeniyle iptal edilen veri tabanları sonucunda yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşamayacağı izlenmektedir. Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın ilk döneminde ülke genelinde görülen COVID-19 salgınından kaynaklı yüz yüze eğitime ara verilmesi sonucu alınan tedbirler gereğince kütüphanelerimizin kapalı olmasından dolayı istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir.</p>
	Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem

	<p>Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının ülkenin içinde bulunduğu pandemi ve ekonomik dalgalanmalar nedeniyle iptal edilen veri tabanları sonucunda yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşamayacağı izlenmektedir.</p> <p>Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın ikinci döneminde ülke genelinde görülen COVID-19 salgınından kaynaklı yüz yüze eğitime ara verilmesi sonucu alınan tedbirler gereğince kütüphanelerimizin kapalı olmasından dolayı istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir.</p>
Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem	<p>Üçüncü üç aydaki doktora eğitimini tamamlayan sayısına bakılarak, 2021 yılı için hedeflenen sayının (55) üzerinde mezun verileceği tahmin edilmektedir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde eğitimin program süresinde bitirilme oranı 0,29 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranının Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranına göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Sosyal Bilimler doluluk oranında azalma olmasının sebebi COVID-19 pandemisi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamaması sonucunda uygulamalı eğitimlerde yaşanan zorluklar olarak ortaya çıkmaktadır.</p> <p>Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payında azalma görülmüştür.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde yabancı dilde eğitim veren program sayısının hedefe ulaştığı görülmektedir.</p> <p>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı eylül sonu itibariyle 181 olup, güz yarıyılında kontenjan artırımı ile hedefe ulaşılacağı tahmin edilmektedir.</p> <p>0,02 olarak öngörülen yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranının ülkemizin içinde bulunduğu pandemi nedeniyle istenilen düzeylerde gerçekleşmediği izlenmiştir.</p> <p>Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı yıl sonu hedefine üçüncü üç aylık dönemde "World E-Book Library" veritabanı aboneliğinin iptal edilmesi nedeniyle ulaşamadığı görülmüştür.</p> <p>Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının ülkenin içinde bulunduğu pandemi ve ekonomik dalgalanmalar nedeniyle iptal edilen veri tabanları sonucunda yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşamayacağı izlenmektedir.</p> <p>Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın üçüncü döneminde ülke genelinde görülen COVID-19 salgınından kaynaklı yüz yüze eğitime ara verilmesi sonucu alınan tedbirler gereğince kütüphanelerimizin kapalı olmasından dolayı istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir.</p>
Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem	<p>Dördüncü üç aydaki doktora eğitimini tamamlayan sayısına bakılarak, 2021 yılı için hedeflenen sayının (55) üzerinde mezun verilmiş olup hedef aşılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde eğitimin program süresinde bitirilme oranı 0,29 olarak gerçekleşmiş ve hedefe kısmen ulaşılmıştır.</p> <p>Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranının Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranına göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranında yıl sonunda hedefe kısmen ulaşılmışken Sosyal Bilimler doluluk oranında hedefe ulaşılmadığı görülmektedir.</p> <p>Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payında yıl sonunda istenilen hedefe ulaşılammıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde yabancı dilde eğitim veren program sayısının hedefe ulaştığı görülmektedir.</p> <p>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı yıl sonu itibariyle 181 olup ülkenin içinde bulunduğu pandeminin göstergesi olumsuz yönde etkilediği ve hedefe ulaşamadığı görülmektedir.</p> <p>0,02 olarak öngörülen yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranının ülkemizin içinde bulunduğu pandemi nedeniyle hedefe ulaşamadığı görülmektedir.</p> <p>Yıl sonu itibari ile tamamlanan yatırım programları sonrası eğitime açılan yeni eğitim binası ile öğrenci başına düşen eğitim alanı ile öğrenci başına düşen kapalı alanda da hedeflenene değerin aşıldığı görülmektedir.</p> <p>Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı yıl sonu hedefine "World E-Book Library" veritabanı aboneliğinin iptal edilmiş olması nedeniyle ulaşamadığı görülmüştür.</p> <p>Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının ülkenin içinde bulunduğu pandemi ve ekonomik dalgalanmalar nedeniyle iptal edilen veri tabanları sonucunda yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılammıştır.</p> <p>Kütüphanelerimizden yararlanan kişi sayısında yılın dördüncü döneminde yüz yüze eğitimin başlaması ile ciddi bir artış görülerek yıl sonu hedefinin aşıldığı izlenmektedir.</p>

**Tablo 45:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**



**FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU(3 AYLIK)**

<b>Yıl:</b>	2021											
<b>Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3.Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	231	0	0	0	187	187	81	Kısmen Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.200	1.500	0	0	0	904	904	60	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	18,7500	19	18,5100	18,5100	22,5300	22,5100	22,5100	118	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	27	30	28	28	28	28	28	93,3300	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	20	5	10	0	13	28	140	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2020	0	948	318,6400	287,2700	291,2500	1.446,9800	2.344,1400	248	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	0	400	0	0	0	1.033	1.033	259	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	0,4800	0,5400	0	0	0	0,3400	0,3400	62,9000	Ulaşılamadı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,0200	0,1500	0	0	0	0,0676	0,0676	47	Ulaşılamadı

<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>1.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>İlk üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu binasına deprem güçlendirme tadilatı sonrası inşaat temizliği, eşyaların nakliyesi ve yerleştirilme esnasında oluşan elektrik, su, doğalgaz ile diğer giderleri için harcama yapılmıştır. Bahar yarı yılında uzaktan eğitim devam ettiğinden öğrenci yerleşimi yapılmamıştır.</p> <p>İlk üç aylık dönemde belirtilen dönem uzaktan eğitime devam edildiği için öğrencilere yemek hizmeti verilmemiş ve maliyet oluşmamıştır.</p> <p>Yeni kulüp kurulmasına ilişkin öğrencilerden gelen başvurular Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğünce kontrolü yapıldıktan sonra başvuru dosyaları Üniversite Senatosu'na sunulmuştur. Yapılan değerlendirme sonucu yeni kurulan ve pasif durumdan aktif duruma geçirilen kulüpler göstergede sayı olarak verilmiştir. Öğrencilerin yeni kulüp ve topluluk başvuruları sosyal faaliyet alanlarının artırılmasını destekleme esas alınarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının takibi ile daha çok öğrencinin sağlığının korunması, bu konuda bilgilendirilmeleri ve eğitilmelerinin sağlanması hedeflenmektedir. Daha çok öğrencinin hizmetten yararlanabilmesi amacıyla sağlık hizmeti veren personel sayısında yetersizlik varsa yeni personel talebi resmi yazışma ile bildirilmekte ve sağlık merkezinin fiziki koşullarının düzeltilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Belirtilen dönem pandemi devam etmesi ve yüz yüze eğitimin başlamaması nedeniyle öğrenci bulunmadığından veri oluşmamıştır.</p> <p>Ülke genelinde görülen COVID-19salgını nedeniyle uzaktan eğitim devam etmektedir. 5 tane online etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşen etkinlikler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arkeoloji Kulübü - Campania Bölgesinden İzlenimler</li> <li>2. Arkeoloji Kulübü -Tekirdağ-Çanakkale-Gelibolu Yüzey Araştırma</li> <li>3. Felsefe Kulübü -Roma da Stato Felsefesi</li> <li>4. Felsefe Kulübü- Tasavvur Dünyasındaki Tek Düşünce</li> <li>5. Metropolitan Kentsel İnceleme Kulübü - Ölçeksiz Diyaloglar</li> </ol> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı yıl sonunda yapılacak anketler ile belirlenecektir.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>2.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>İkinci üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu binasına deprem güçlendirme tadilatı sonrası inşaat temizliği, eşyaların nakliyesi ve yerleştirilme esnasında oluşan elektrik, su, doğalgaz ile diğer giderleri için harcama yapılmıştır. Bahar yarı yılında uzaktan eğitim devam ettiğinden öğrenci yerleşimi yapılmamıştır.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde belirtilen dönem uzaktan eğitime devam edildiği için öğrencilere yemek hizmeti verilmemiş ve maliyet oluşmamıştır.</p> <p>Yeni kulüp kurulmasına ilişkin öğrencilerden gelen başvurular Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğünce kontrolü yapıldıktan sonra başvuru dosyaları Üniversite Senatosu'na sunulmuştur. Yapılan değerlendirme sonucu yeni kurulan ve pasif durumdan aktif duruma geçirilen kulüpler göstergede sayı olarak verilmiştir. Öğrencilerin yeni kulüp ve topluluk başvuruları sosyal faaliyet alanlarının artırılmasını destekleme esas alınarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının takibi ile daha çok öğrencinin sağlığının korunması, bu konuda bilgilendirilmeleri ve eğitilmelerinin sağlanması hedeflenmektedir. Daha çok öğrencinin hizmetten yararlanabilmesi amacıyla sağlık hizmeti veren personel sayısında yetersizlik varsa yeni personel talebi resmi yazışma ile bildirilmekte ve sağlık merkezinin fiziki koşullarının düzeltilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Belirtilen dönem pandemi devam etmesi ve yüz yüze eğitimin başlamaması nedeniyle öğrenci bulunmadığından veri oluşmamıştır.</p> <p>Ülke genelinde görülen COVID-19salgını nedeniyle uzaktan eğitim devam etmektedir. 10 tane online etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşen etkinlikler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekik Kulübü - Ölçeksiz Diyaloglar</li> <li>2. ISC Kulübü -Erasmus deneyim paylaşım etkinliği (soru-cevap)</li> <li>3.Mekik Kulübü - Ölçeksiz Diyaloglar</li> <li>4. Felsefe Kulübü- Zihnin fiziksele indirgenmesi</li> <li>5. İstatistik Kulübü - Makina öğrenmenin hayatımızdaki yeri, yapay sinir ağlarının istatistiği</li> <li>6-İstatistik Kulübü -Özgeçmiş hazırlamanın incelikleri</li> <li>7-Mekik Kulübü-Ölçeksiz Diyaloglar</li> <li>8-Mekik Kulübü-Ölçeksiz Diyaloglar</li> <li>9-Gönüllülük Kulübü-Bir başka yol projesi</li> <li>10-Arkeoloji Kulübü- Kapanış partisi</li> </ol> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı yıl sonunda yapılacak anketler ile belirlenecektir.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>3.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>Üçüncü üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu binası deprem güçlendirme tadilatı sonrası binanın yeni öğretim yılına hazır hale getirilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Bu dönemde bina içerisinde kullanılan elektrik, doğalgaz, su, internet faturaları ile yangın tüplerinin bakımı, tefrişat, hırdavat, temizlik malzemeleri vb alımlar için harcama yapılmıştır.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde belirtilen dönem uzaktan eğitime devam edildiği için öğrencilere yemek hizmeti verilmemiş ve maliyet oluşmamıştır.</p> <p>Yeni kulüp kurulmasına ilişkin öğrencilerden gelen başvurular Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğünce kontrolü yapıldıktan sonra başvuru dosyaları Üniversite Senatosu'na sunulmuştur. Yapılan değerlendirme sonucu yeni kurulan ve pasif durumdan aktif duruma geçirilen kulüpler göstergede sayı olarak verilmiştir. Öğrencilerin yeni kulüp ve topluluk başvuruları sosyal faaliyet alanlarının arttırılmasını destekleme esas alınarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının takibi ile daha çok öğrencinin sağlığının korunması, bu konuda bilgilendirilmeleri ve eğitilmelerinin sağlanması hedeflenmektedir. Daha çok öğrencinin hizmetten yararlanabilmesi amacıyla sağlık hizmeti veren personel sayısında yetersizlik varsa yeni personel talebi resmi yazışma ile bildirilmekte ve sağlık merkezinin fiziki koşullarının düzeltilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Belirtilen dönem pandemi devam etmesi ve yüz yüze eğitimin başlamaması nedeniyle öğrenci bulunmadığından veri oluşmamıştır.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde yaz tatili nedeniyle herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı yıl sonunda yapılacak anketler ile belirlenecektir.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b> <b>4.Üç Aylık Dönem</b></p>	<p>Dördüncü üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu binası pandemi koşulları göz önüne alınarak kontenjan sayısı ilgili yönetmeliğe göre azaltılarak 187 öğrenci yerleştirilmiştir. 15.10.2021 tarihinde öğrencilerin kalmaya başladığı binada elektrik, su, doğalgaz, telefon, internet, fazla olan baza/yatakların taşınması hizmeti alımı, temizlik/tesisat malzemeleri alımı, tefrişat alımları ve haşere ilaçlama için harcama yapılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde Beslenme hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı ile öğrenci başına beslenme harcamasında COVID-19 pandemisi nedeniyle yükseköğretim kurumlarında uygulanan hibrit eğitim modeliyle öğrenciler bazı günler ve bazı dersleri online eğitimle aldıkları için belirgin bir azalma görülmüştür.</p> <p>Yeni kulüp kurulmasına ilişkin öğrencilerden gelen başvurular Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğünce kontrolü yapıldıktan sonra başvuru dosyaları Üniversite Senatosu'na sunulmuştur. Yapılan değerlendirme sonucu yeni kurulan ve pasif durumdan aktif duruma geçirilen kulüpler göstergede sayı olarak verilmiştir. Öğrencilerin yeni kulüp ve topluluk başvuruları sosyal faaliyet alanlarının arttırılmasını destekleme esas alınarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının takibi ile daha çok öğrencinin sağlığının korunması, bu konuda bilgilendirilmeleri ve eğitilmelerinin sağlanması hedeflenmektedir. Daha çok öğrencinin hizmetten yararlanabilmesi amacıyla sağlık hizmeti veren personel sayısında yetersizlik varsa yeni personel talebi resmi yazışma ile bildirilmekte ve sağlık merkezinin fiziki koşullarının düzeltilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Belirtilen dönemde yükseköğretim kurumlarında uygulanan hibrit eğitim modeliyle öğrenciler bazı günler ve bazı dersleri online eğitimle aldıkları için yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde 13 faaliyet gerçekleştirilmiş ve yıl sonu hedefi aşılmıştır.</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı yapılan anket sonrasında 0.34 olarak gerçekleşmiştir.</p>

**Tablo 46:Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

**Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu**

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100	0,0047	Ulaşılamadı
			Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	1	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	55	46	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,0100	0,0092	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	7	6	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	200	220	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	27	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	500	968	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	4	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	65	96	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	11	1	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2700	0,1800	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	31	22	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	55	59	Aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,3000	0,2900	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,9900	0,9700	Kısmen Ulaşıldı

			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	3.792.000	1.125.604	Ulaşılamadı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	344	116	Ulaşılamadı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	35.000	46.333	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,2800	0,1680	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	7,5000	7,8400	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	13	14,3100	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0300	0,0034	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	24	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0,9900	0,7100	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	5	5	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	7	7	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	450	181	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0200	0,0060	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	231	187	Kısmen Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.500	904	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	19	22,5100	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	30	28	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	28	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	948	2.344,1400	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	400	1.033	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,5400	0,3400	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,1500	0,0676	Ulaşılamadı

Tablo 47: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

### c. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
<b>H1.1</b>	Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek				
<b>H1.1 Performansı</b>	91 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.1.1:</b> Ön Lisans ve lisans program sayısı	20	33	35	36	103%
<b>PG1.1.2:</b> Yüksek lisans program sayısı	25	58	63	61	97%
<b>PG1.1.3:</b> Doktora ve Sanatta Yeterlik program sayısı	35	51	53	51	96%
<b>PG1.1.4:</b> Çift Ana Dal ve Yan Dal program sayısı	10	62	72	26	38%
<b>PG1.1.5:</b> Disiplinler arası ve/veya kurum dışı paydaşlarla iş birliği içinde açılan ders sayısı	10	959	1005	878	89%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>PG1.1.1 Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>PG1.1.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG1.1.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. COVID-19 salgın tedbirleri kapsamında eğitimin yüz yüze sürdürülememesi nedeniyle çift ana dal ve yan dal program sayısında azalma meydana gelmiştir. Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacının olup olmadığının değerlendirilmesi için salgın koşullarının sonlanması gerekmektedir.</p> <p>PG1.1.5 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Paydaş ilişkileri ve iş birlikleri artırılarak hedeflenen değerlere planın bir sonraki döneminde ulaşılması hedeflenmektedir.</p>					

Tablo 48:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
<b>H1.2</b>	Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek				
<b>H1.2 Performansı</b>	79 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.2.1:</b> Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölüm sayısı	25	17	18	19	106%
<b>PG1.2.2:</b> Gerçekleştirilen tanıtım amaçlı etkinlik sayısı	25	5	20	57	285%
<b>PG1.2.3:</b> Programlara kayıt olan öğrenci sayısı	25	10.886	10.000	9.722	97%
<b>PG1.2.4:</b> Ek kontenjan ile kayıt olan öğrenci sayısı	25	171	100	19	19%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG1.2.3 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.					
PG1.2.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					

Tablo 49:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu



MSGSÜ

Açık Bilim Sanat Arşivi

## STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU

<b>A1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
<b>H1.3</b>	Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak				
<b>H1.3 Performansı</b>	12 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1:</b> Bilgi Teknolojileri kullanımına yönelik eğitim sayısı	10	1	4	11	333%
<b>PG1.3.2:</b> Bilgi teknolojileri destek personeli sayısı	30	9	13	8	-25%
<b>PG1.3.3:</b> Ortak kullanıma (bilgisayar atölyesi, laboratuvar, kütüphane vb.) tahsis edilmiş bilgisayar sayısı	20	321	331	321	0%
<b>PG1.3.4:</b> Akademik birim başına düşen ve ortak kullanıma tahsis edilmiş bilişim ekipmanı sayısı	20	1107	1117	1108	10%
<b>PG1.3.5:</b> Bilişim ekipmanına sahip derslik sayısı	20	54	58	54	0%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
<p>PG1.3.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Uzaktan ve dönüşümlü çalışma planları oluşturulmuştur. Bu süreçte yeni personel temini mümkün olamamıştır.</p> <p>PG1.3.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. COVID-19 salgını nedeniyle derslerin büyük oranda çevrimiçi olarak yapılması nedeniyle ortak kullanım alanları kullanılmadığından ortak kullanıma yönelik performans göstergeleri planının ilerleyen dönemlerine ötelenmiştir.</p> <p>PG1.3.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Plan hazırlık döneminde zorunlu uzaktan eğitim uygulamaları öngörülemediğinden süreç içinde hızla ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin dijitalleşme ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi ihtiyacı doğmuştur.</p> <p>PG1.3.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 Salgını, bilgi teknolojilerini kullanma konusunda da adaptasyon süreçlerinin hızla gerçekleştirilmesini gerekli kılmıştır. Kullanılan yazılımların çeşitlenmesi nedeniyle, daha önce tespit edilen eğitim ihtiyacının sayısı ve niteliğinin de artırılması gerekliliğini beraberinde getirmiştir.</p>					

**Tablo 50:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**



STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
<b>H1.4</b>	Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek				
<b>H1.4 Performansı</b>	55 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.4.1:</b> Yabancı dil dersi ve yabancı dilde verilen ders sayısı	30	21	27	47	174%
<b>PG1.4.2:</b> Yabancı dilde düzenlenen etkinlik sayısı	25	2	12	32	267%
<b>PG1.4.3:</b> Akademik ve idari personele yönelik yabancı dil öğretim faaliyeti sayısı	25	0	2	0	0%
<b>PG1.4.4:</b> Yabancı dil eğitimi veren paydaşlarla yapılan anlaşma sayısı	20	0	2	0	0%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG1.4.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG1.4.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo 51:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek				
<b>H1.5</b>	Akademik ve idari kadro sayısını arttırmak ve yapılandırmak				
<b>H1.5 Performansı</b>	4 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.5.1:</b> Kadrosu Rektörlükte olan akademik personel sayısı	25	41	53	43	17%
<b>PG1.5.2:</b> Kadrosu Fakülteler, MYO ve Yüksekokulda olan akademik personel sayısı	30	517	592	510	-9%
<b>PG1.5.3:</b> Kadrosu Konservatuvarda olan akademik personel sayısı	25	109	127	96	-72%
<b>PG1.5.4:</b> İdari personel sayısı	10	384	392	376	-75%
<b>PG1.5.5:</b> İdari birimlerin teşkilat mevzuatına göre yeniden yapılandırılması (%)	10	0	50	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG1.5.1, PG1.5.2 ve PG1.5.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Emeklilik nedeniyle akademik personel sayısında azalma meydana gelmiştir. Bununla birlikte açıktan atamalarda ve öğretim üyeliğine yapılan yükseltmelerde kontenjan sınırlaması olması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG1.5.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG1.5.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo 52:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A2</b>	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
<b>H2.1</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek				
<b>H2.1 Performansı</b>	23 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.1.1:</b> Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak	10	220	720	433	43%
<b>PG2.1.2:</b> Uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan akademik personel sayısı	30	218	618	409	48%
<b>PG2.1.3:</b> Öğretim elemanlarına sağlanan yurtiçi mali destek toplamı (TL)	15	83.000	580.000	178.641	19%
<b>PG2.1.4:</b> Öğretim elemanlarına sağlanan yurtdışı mali destek toplamı(TL)	30	125.000	2.925.000	127.138	0%
<b>PG2.1.5:</b> Öğrencilere sağlanan mali destek toplamı (TL)	15	22.000	150.000	32.000	8%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>PG2.1.1, PG2.1.2, PG2.1.3 ve PG2.1.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılından itibaren tüm dünyada etkili olan COVID-19 salgını nedeniyle yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler sınırlandırılmıştır. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmaktadır.</p> <p>PG2.1.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. COVID-19 salgını ile mücadele kapsamında alınan tedbirler gereğince eğitim uzaktan ve çevrimiçi yapıldığından öğrenci etkinliklerine katılım azaldığından öngörülen düzeyde mali destek ihtiyacı oluşmamıştır.</p>					

Tablo 53:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

**STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU**

<b>A2</b>	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
<b>H2.2</b>	Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak				
<b>H2.2 Performansı</b>	83 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	BAP Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1: BAP destekli proje sayısı</b>	20	50	150	141	91%
<b>PG2.2.2: Diğer ulusal kaynaklar ile desteklenen proje sayısı</b>	10	1	3	8	350%
<b>PG2.2.3: Uluslararası kaynaklar ile desteklenen proje sayısı</b>	20	1	2	3	200%
<b>PG2.2.4: Proje destek biriminin oluşturulması ve gerekli mekân, donanım ve teknolojik altyapıya ayrılan bütçe (TL)</b>	30	0	200.000	200.000	100%
<b>PG2.2.5: Proje destek biriminde çalışan uzman akademik personel sayısı</b>	20	0	4	1	25%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
<p>PG2.2.1 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2021 yılı Bilimsel Araştırma Proje başvuruları e-devlet üzerinden alınmıştır. Toplam başvuru sayısı 37 adet olmuştur. BAP Komisyonu ve Hakem değerlendirmesi neticesinde 31 adet proje başvurusu onaylanarak projeler başlatılmıştır. Bununla birlikte 2019 ve 2020 yıllarında başlayıp 2021 yılında devam eden proje sayısı 15 adettir. Toplamda 2021 yılında BAP tarafından desteklenen 46 adet proje bulunmaktadır. Hedef değer olan 50 sayısına ulaşamamasındaki en büyük neden Dünya'da ve Ülkemizde görülen COVID-19 salgın hastalığının yol açtığı olumsuz koşullardır. Bunun yanı sıra ekonomide yaşanan yüksek fiyat artışlarının proje maliyetlerini arttırması, satın alınacak mal ve hizmetlere ulaşmada güçlükler oluşturmuştur. Bunun da proje başvurularına yansdığı görülmüştür. PG2.2.5 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Proje destek biriminin yapılanma çalışmalarıyla eş zamanlı olarak birimde çalışacak uzman personel temin süreci de devam etmektedir.</p>					

**Tablo 54:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A2</b>	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
<b>H2.3</b>	Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak				
<b>H2.3 Performansı</b>	45 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.3.1:</b> Üniversitemizin ulusal endekslerde taranan yayın sayısı	25	3	5	4	50%
<b>PG2.3.2:</b> Üniversitemizin uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı	25	0	1	0	0%
<b>PG2.3.3:</b> Üniversitemizin yayınlarındaki uluslararası hakem sayısı	10	2	30	7	18%
<b>PG2.3.4:</b> Üniversitemizin yayınlarına gönderilen makale başvurusu sayısı	10	28	200	215	109%
<b>PG2.3.5:</b> Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası endeksli yayın sayısı	30	0,26	0,26	0,18	69%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
PG2.3.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG2.3.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG2.3.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG2.3.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG2.3.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo 55:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A2</b>	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
<b>H2.4</b>	ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayın evi kurmak				
<b>H2.4 Performansı</b>	68 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük (Özel Kalem)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1: Kitap sayısı</b>	20	7	7	1	14%
<b>PG2.4.2: Hakemli süreli yayın sayısı</b>	20	5	5	6	120%
<b>PG2.4.3: Süreli yayın sayısı</b>	20	0	0	6	600%
<b>PG2.4.4: Bilimsel toplantı özet ve tam bildiri kitabı sayısı</b>	20	3	4	5	200%
<b>PG2.4.5: Yayınevi kurulması ve işletilmesi için ayrılan bütçe (TL)</b>	20	90.000	390.000	0	0%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG2.4.1 ve PG2.4.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Kurulması planlanan yayınevinin kaynak yetersizliği nedeniyle henüz kurulamaması nedeniyle hedeflenen sayıda yayın yapılamamıştır.					

Tablo 56:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A2</b>	Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak				
<b>H2.5</b>	Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını arttırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak				
<b>H2.5 Performansı</b>	17 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük (Özel Kalem)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.5.1:</b> Sempozyum/Kongre/ Panel/Konferans/Seminer Sayısı	15	597	1.797	1.088	41%
<b>PG2.5.2:</b> Workshop/Gösteri/Konser sayısı	20	637	1.850	802	14%
<b>PG2.5.3:</b> Sergi sayısı	15	609	1.800	797	16%
<b>PG2.5.4:</b> Araştırma/Teknik Gezi/Kazı/Yüzey Araştırma sayısı	20	95	295	115	10%
<b>PG2.5.5:</b> Ulusal ve uluslararası etkinliklerin düzenlenmesi için ayrılan/yaratılan kaynak (TL)	30	200.000	900.000	296.759	14%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>PG2.5.1 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. COVID-19 salgını nedeniyle düzenlenmesi planlanan etkinliklerin organizasyonunda değişikliklerin yapılması gerekmiştir. Sosyal Mesafe kuralları çerçevesinde etkinliklerin mekânı, katılım sayıları ve diğer gerekli şartlar büyük oranda yeniden düzenlenmek durumunda kalmıştır. Salgın sürecinin getirdiği koşullar hedeflenen etkinlik sayılarının yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Etkinlikler fiziksel ortamdaki dijital ortamlara taşınmıştır.</p> <p>PG2.5.2 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Niteliği gereğince yüz yüze yapılması gereken workshop, gösteri ve konser gibi etkinlik sayılarında salgın tedbirleri gereğince ciddi azalma meydana gelmiştir.</p> <p>PG2.5.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG2.5.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Fiziki olarak gerçekleştirilmesi gereken sergi sayısında salgın tedbirleri gereğince ciddi azalma meydana gelmiştir. Hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG2.5.5 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Şehirlerarası ulaşım ve yurtdışı seyahat kısıtlamaları gibi salgın tedbirleri nedeniyle hedeflenen düzeyde çalışma yapılamamıştır.</p> <p>Salgın tedbirleri kapsamında ulusal ve uluslararası etkinliklerin iptal edilmesi ve/veya ertelenmesi nedeniyle kaynak kullanımı hedeflenen düzeyde gerçekleşmemiştir.</p>					

Tablo 57:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

**STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU**

<b>A3</b>	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
<b>H3.1</b>	Akademik/eğitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak				
<b>H3.1 Performansı</b>	22 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük (Özel Kalem)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1:</b> Eğitim-öğretim amaçlı iyileştirilen alan oranı (%)	20	0	60	20	33%
<b>PG3.1.2:</b> Teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanların artırılması ve iyileştirilmesi için ödenek artışı (%)	20	0	100	50	50%
<b>PG3.1.3:</b> MSGSÜ Performans Sanatları Merkezinin kurulması (%)	20	0	40	0	0%
<b>PG3.1.4:</b> Öğrenci, akademik ve idari personel özlük dosyalarına ait dijital arşivin oluşturulması	20	0	40	0	0%
<b>PG3.1.5:</b> Akademik ve idari birimlerce yapılan kurumsal yazışmaların dijital arşivinin oluşturulması	20	0	40	10	25%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
<p>PG3.1.1 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. COVID-19 salgın tedbirleri gereğince eğitimlerin çevrimiçi yürütülmesi nedeniyle fiziki alanların kullanılmadığından hedefin gerçekleştirilmesi yıl sonuna ötelenmiştir.</p> <p>PG3.1.2 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. COVID-19 salgın tedbirleri gereğince eğitimlerin çevrimiçi yürütülmesi nedeniyle fiziki alanların kullanılmadığından hedefin gerçekleştirilmesi yıl sonuna ötelenmiştir.</p> <p>PG3.1.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Göstergeye ilişkin çalışmalara henüz başlanmamıştır.</p> <p>PG3.1.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Göstergeye ilişkin çalışmalara henüz başlanmamıştır.</p> <p>PG3.1.5 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Göstergeye ilişkin çalışmalar başlatılmış; ancak henüz hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p>					

**Tablo 58:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**



STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A3</b>	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
<b>H3.2</b>	Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek				
<b>H3.2 Performansı</b>	20 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.2.1:</b> Satın alınan e- kitap sayısı	15	0	3000	0	0%
<b>PG3.2.2:</b> Elektronik veri tabanı aboneliği sayısı	40	39	50	29	-91%
<b>PG3.2.3:</b> Satın alınan basılı kitap sayısı	10	750	2550	0	-42%
<b>PG3.2.4:</b> Abone olunan basılı dergi sayısı	5	47	40	40	100%
<b>PG3.2.5:</b> Kurumsal açık erişim sisteminin kurulması ve işlerlik kazandırılması (%)	30	0	40	20	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>Hedefin toplam maliyetinde döviz fiyatlarından kaynaklı artış meydana gelmiştir; PG3.2.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Kütüphane bütçesinin öncelikli olarak abone olunan veri tabanlarına ayrılması ve yıl içerisinde döviz dalgalanmasından kaynaklı olarak bütçenin yetersiz kalmasından kaynaklı olarak yeni e-kitap satın alınamamıştır.</p> <p>PG3.2.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Yıl içerisinde yaşanan döviz dalgalanmasının yarattığı maliyet artışından dolayı abone olunan veri tabanı sayısına ulaşamamıştır. Performans göstergesinin devam ettirilmesi için bütçe imkânlarının öngörülebilir düzeyde artırılması gerekmektedir.</p> <p>PG3.2.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Kütüphane bütçesinin öncelikli olarak abone olunan veri tabanlarına ayrılması ve yıl içerisinde döviz dalgalanmasından kaynaklı olarak bütçenin yetersiz kalmasından dolayı yeni basılı kitap satın alınamamıştır.</p> <p>PG3.2.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Yıl içerisinde yaşanan salgından kaynaklı alınan önlemler çerçevesinde yarı zamanlı çalışılmaya başlanmasından kaynaklı performans göstergesi için öngörülen hedef kısmen tamamlanabilmiştir.</p>					

Tablo 59:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A3</b>	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
<b>H3.3</b>	Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak				
<b>H3.3 Performansı</b>	30 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.3.1:</b> Yönetim Bilgi Sistemi - Kullanılan yazılımların birbiriyle entegre çalışmasının sağlanma oranı (%) (Öğrenci Otomasyonu, SKS Takip Sistemi, Personel Otomasyonu, Kimlik Doğrulama Sistemi, Üniversite Kart Sistemi, E-posta vb.)	40	0	100	10	10%
<b>PG3.3.2:</b> Web sayfasının yenilenmesi ve güncellenmesi (%)	20	0	100	75	75%
<b>PG3.3.3:</b> Veri Güvenliği sağlanması ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin Kurulması	15	0	100	10	10%
<b>PG3.3.4:</b> Ağ ve Elektrik alt yapısını gelişen teknolojiye uyumlu hale getirmek % (İyileşme Oranı)	15	20	70	30	20%
<b>PG3.3.5:</b> Kullanıcı bilgisayarlarının gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi için yazılımlarının ve donanımlarının yenilerinin alınması veya güncellenmesi	10	956	1176	1107	69%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>PG3.3.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Yönetim Bilgi Sisteminin hayata geçirilmesinde akbis ve eğitim bilgi sistemi uygulamalarının oluşturulmasıyla temel düzeyde ilerleme kaydedilmiştir. Entegre yönetim bilgi sisteminin oluşturulması çalışmalarına devam edilmektedir.</p> <p>PG3.3.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Web sayfası tasarım aşamasında olup en kısa sürede yeni web sayfası hayata geçirilecektir.</p> <p>PG3.3.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Veri güvenliği ve yedekliliğini arttırmak adına yedekleme ünitesine disk ilavesi yapıp sistem yapılandırılması yeniden yapılmıştır.</p> <p>PG3.3.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedeflenen gösterge değerine ulaşmak için yeterli kaynak temin edilememiştir.</p> <p>PG3.3.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. COVID-19 salgını nedeniyle fiziki alanlar kullanılmadığından göstergeye ilişkin çalışmalar ötelenmiştir.</p>					

Tablo 60:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A3</b>	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
<b>H3.4</b>	Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek				
<b>H3.4 Performansı</b>	78 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.4.1:</b> Fındıklı, Bomonti, Balmumcu, Tophane, Beşiktaş, Ortaköy ve Sarıyer yerleşkelerinin güçlendirilmesi, bakım onarım ve çevre düzenlemesinin yapılması	50	0	60	50	83%
<b>PG3.4.2:</b> Nusretiye Kasrının restorasyonunun yapılması	15	0	50	60	120%
<b>PG3.4.3:</b> Salıpaazarı Eğitim Binasının yakın çevre tahsisi ve kamulaştırması yapılarak tamamlanması	15	20	80	20	0%
<b>PG3.4.4:</b> Merkez Kütüphanenin fiziksel ortamını yenileme oranı (%)	15	0	80	100	125%
<b>PG3.4.5:</b> Basılı belge / eser / yayın arşivleri için ayrılan kapalı mekân metrekaresi	5	2.400	3400	2400	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>PG3.4.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Dünya genelinde yaşanan COVID-19 salgını, ödenek yetersizliği, mekan yetersizliği ve Üniversitemiz binalarının büyük bir kısmının tarihi eser olması sebebiyle güçlendirme ve restorasyon işlerinin izin süreçlerinin uzaması hedeften sapmaya neden olmuştur.</p> <p>PG3.4.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Performans göstergesinde belirtilen hususlar ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup yaşanan salgın süreci ve bütçe yetersizliği sebebiyle aksaklıklar yaşanmaktadır.</p> <p>PG3.4.5 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Üniversitemizde yaşanan mekan sıkıntısı ve bütçe yetersizliği sebebiyle arşiv kapasitesinde artış olmamıştır.</p>					

Tablo 61:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

**STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU**

<b>A3</b>	Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek				
<b>H3.5</b>	Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak				
<b>H3.5 Performansı</b>	23 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.5.1:</b> Sağlık hizmeti verilen ve iyileştirilen mekân sayısı	20	0	6	3	0%
<b>PG3.5.2:</b> Engelli Destek Birimine işlerlik kazandırılması (%)	20	0	100	85	85%
<b>PG3.5.3:</b> Öğrenci ve personel yemek salonları ile kantinlerin yemek salonlarından ayrılan ve iyileştirilen mekân metrekaresi	20	0	1389	450	32%
<b>PG3.5.4:</b> Ulaşım hizmeti sağlanan kültür ve teknik gezi sayısı	15	0	75	0	0%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG3.5.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Devam eden deprem güçlendirme çalışmaları yapılması nedeniyle mekânlarımızda iyileştirme yapılamamıştır. PG3.5.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Engelli Destek Birimiyle ilgili görevlendirmeler yapılmış, dezavantajlı grupların entegrasyonu için çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Önümüzdeki sene birimin daha faal olarak çalışmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır. PG3.5.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. COVID-19 salgını nedeniyle derslerin yılın büyük bir kısmında uzaktan/karma eğitim yoluyla yapılması ve deprem güçlendirme çalışmaları devam ettiğinden yapılamamıştır. PG3.5.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. COVID-19 salgını sebebiyle eğitim öğretime uzaktan devam edildiğinden kültürel ve teknik geziler yapılamamıştır.					

Tablo 62:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A4</b>	Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
<b>H4.1</b>	Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını arttırmak				
<b>H4.1 Performansı</b>	67 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	ULİK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.1.1:</b> Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	1938	2018	2113	219%
<b>PG4.1.2:</b> Uluslararası protokol kapsamında anlaşma sayısı	30	204	234	207	10%
<b>PG4.1.3:</b> Üniversite tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri sayısı	20	6	26	20	70%
<b>PG4.1.4:</b> Akredite olan program sayısı	20	1	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
PG4.1.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. COVID-19 salgınında oluşan koşullar ve salgının etkileri nedeniyle etkinlik sayısında hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Salgının etkilerinin hafiflemesi veya ortadan kalkması, hedeflenen değerlere ulaşma konusunda belirleyici olacaktır.					

Tablo 63:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A4</b>	Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
<b>H4.2</b>	Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını arttırmak				
<b>H4.2 Performansı</b>	20%				
<b>Sorumlu Birim</b>	ULİK				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.2.1:</b> Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	30	225	260	66	-454%
<b>PG4.2.2:</b> Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı	25	26	35	0	-289%
<b>PG4.2.3:</b> Değişim programlarından faydalanan idari personel sayısı	25	11	20	0	-127%
<b>PG4.2.4:</b> Değişim programları sayısı	10	3	3	3	100%
<b>PG4.2.5:</b> Değişim programları tanıtım ve eğitim etkinliği sayısı	10	5	9	26	525%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG4.2.1, PG4.2.2 ve PG4.2.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. COVID-19 salgınının yarattığı riskler ve ulusal / uluslararası kısıtlamalar neticesinde değişim programları hareketliliklerinde hedeflenen rakamlara ulaşamamıştır. Seyahat kısıtlamalarının ortadan kalkması veya salgın koşullarının hafiflemesi / ortadan kalkması ile birlikte hareketliliklerde ve buna bağlı olarak etkinlik sayılarında artış sağlanacaktır. Yılın büyük bir kısmının kısıtlamalarla geçmesi sebebiyle kalan kısa sürede hedeflenen rakamlara ulaşılması mümkün görünmemekle birlikte tüm sayılarda ciddi artışlar beklenmektedir.					

Tablo 64:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A4</b>	Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
<b>H4.3</b>	Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak				
<b>H4.3 Performansı</b>	90 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.3.1:</b> Paydaş iş birliği kapsamında staj yapan öğrenci sayısı	40	0	60	228	380%
<b>PG4.3.2:</b> Paydaş iş birliği ile mesleki deneyim desteği alan öğrenci sayısı	25	0	60	47	78%
<b>PG4.3.3:</b> Kariyer geliştirme biriminin kurulması	25	0	40	100	250%
<b>PG4.3.4:</b> Kariyer geliştirme etkinliği sayısı	10	0	4	2	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
PG4.3.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Paydaş iş birlikleri geliştirilerek bir sonraki dönemde hedefe ulaşılması planlanmaktadır.					
PG4.3.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. COVID-19 salgın tedbirleri kapsamında eğitimin ağırlıklı olarak uzaktan sürdürülmesi nedeniyle planlanan sayıda etkinlik gerçekleştirilememiştir. Salgın tedbirlerinin kaldırılması ve bu süreçte Merkezin organizasyonel yapısının güçlendirilmesiyle birlikte etkinlik sayılarının artması beklenmektedir.					

**Tablo 65:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A5</b>	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
<b>H5.1</b>	Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmaları, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek				
<b>H5.1 Performansı</b>	69 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.1.1:</b> Kamu kurumları ile iş birliği halinde yürütülen etkinlik ve proje sayısı (Sıfır Atık vb.)	20	1	3	16	750%
<b>PG5.1.2:</b> Özel sektör ve STK iş birliği ile yürütülen etkinlik ve proje sayısı	20	33	110	69	47%
<b>PG5.1.3:</b> Sosyal sorumluluk kapsamında yürütülen araştırma projeleri sayısı	20	11	33	16	23%
<b>PG5.1.4:</b> Sosyal sorumluluk ve topluma katkı uygulamaları kapsamında açılan ders sayısı	20	1	3	5	200%
<b>PG5.1.5:</b> Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen etkinlik ve proje sayısı	20	15	35	44	145%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG5.1.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG5.1.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo 66:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu



**STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU**

<b>A5</b>	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
<b>H5.2</b>	Kurum bünyesindeki kültürel, sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak				
<b>H5.2 Performansı</b>	36 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük (Özel Kalem)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG5.2.1:</b> Akademik birimlerde yer alan materyallerin (eser / ürün / proje/afiş vb.) dijital arşivinin oluşturulması (%)	20	0	40	31	78%
<b>PG5.2.2:</b> MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin elektronik arşivinin oluşturulması (%)	20	0	50	100	200%
<b>PG5.2.3:</b> MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müzesi sanal galerisinin oluşturulması (%)	20	0	50	0	0%
<b>PG5.2.4:</b> İstanbul Devlet Konservatuvarı'nın dijital envanter sisteminin kurulması (%)	20	0	50	0	0%
<b>PG5.2.5:</b> Mimar Sinan Araştırma Merkezi ve Müzesi işi tamamlanma oranı (%)	20	0	40	0	0%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
PG5.2.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Akademik birimlerin dijital arşiv oluşturma çalışmaları devam etmektedir. PG5.2.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG5.2.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG5.2.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Proje henüz faaliyete geçirilememiştir.					

Tablo 67:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A5</b>	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
<b>H5.3</b>	Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini arttırmak				
<b>H5.3 Performansı</b>	100 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.3.1:</b> Kamu ve özel kuruluşlar için hazırlanan tüm inceleme/rapor sayısı	50	37	148	171	121%
<b>PG5.3.2:</b> Ar-Ge/Ür-Ge proje sayısı	45	3	5	27	1200%
<b>PG5.3.3:</b> Patent sayısı	5	5	7	8	150%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>					
İzleme döneminde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.					

Tablo 68:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU					
<b>A5</b>	Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek				
<b>H5.4</b>	Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek				
<b>H5.4 Performansı</b>	51 %				
<b>Sorumlu Birim</b>	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.4.1:</b> Eğitim programı sayısı	20	71	80	72	11%
<b>PG5.4.2:</b> Verilen sertifika program sayısı	20	21	25	15	-150%
<b>PG5.4.3:</b> Programları tamamlayan katılımcı sayısı	20	555	1805	1.132	46%
<b>PG5.4.4:</b> Çevrim içi eğitim programı sayısı	20	2	2	58	2900%
<b>PG5.4.5:</b> SEM’de verilen eğitimlere uygun mekânların sağlanma oranı (%)	20	0	100	100	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
<p>PG5.4.1 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. SEM’nin yeniden yapılandırılmasıyla birlikte eğitim programlarının revize nedeniyle program sayısında azalma meydana gelmiştir.</p> <p>PG5.4.2 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Sertifika program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>PG5.4.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. COVID-19 salgın tedbirleri doğrultusunda tüm eğitimler çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle uygulamalı eğitim programlarına olan talep azalmıştır. Salgın tedbirlerinin tamamen kaldırılmasıyla birlikte katılımcı sayısının artması beklenmektedir.</p>					

Tablo 69:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans takibi amacıyla performans programımızda belirlenen göstergelerin ölçümleri birimlerden 3'er aylık dönemlerde istenmektedir. Bu bilgiler e-bütçe sistemine giriş yapılacak şekilde toplanmakta, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nda konsolide edilerek e-bütçe sistemine girişleri yapılmaktadır. Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi istatistiki bilgiye dayalı bir sistemdir. Bununla birlikte Üniversitemiz henüz "Yönetim Bilgi Sistemi" ne geçiş sağlayamadığından verilerin toplanıp analiz edildiği, raporlandığı, kendi içinde kontrollerin yapıldığı bir sistem kullanmamaktadır. Sistemin kurulması; veri analizlerinin daha efektif bir şekilde yapılabilmesine olanak sağlayacaktır.

## **IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A.STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI**

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı tüm birimlerin katılımı, paydaşların görüşleri ve kapsamlı çalışmalar sonucunda titizlikle hazırlanmıştır. Stratejik Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılı tüm dünyada COVID-19 salgını nedeniyle plan ve hedeflerin değiştiği bir yıl olmuş ve her ne kadar normalleşme süreçleri 2021 yılında etkisini gösterse de tüm dünyada olduğu gibi üniversitemiz için de eğitim-öğretim faaliyetleri, idari ve yönetsel süreçler ve paydaş ilişkilerinde bilişim teknolojilerini maksimum seviyede kullanma ihtiyacı doğmuştur. Bilişim teknolojilerinde kurumsal kapasitenin artırılması ve bunların kullanımının yaygınlaştırılması konusunda 2020-2024 Stratejik Plan dönemine yaygın hedefler belirlenmiş olsa da salgın dönemindeki mücbir sebepler bu alanda beklenmeyen kapasite artışını ortaya çıkarmıştır. Bu kapasite artışı ihtiyacı beraberinde maliyet artışlarını da getirmiştir. Bununla birlikte üniversitemiz için varyant bulaş risklerini en aza indirebilmek adına belirli ağırlıklarla uygulanan uzaktan eğitim süreci için ilave personel ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Salgınla mücadele tedbirleri doğrultusunda sosyal mesafenin korunması gerekliliği yüz yüze eğitime geçişte ilave fiziksel alan ihtiyacını doğuracağı öngörülmektedir. Bu durum plan döneminde öngörülmeyen maliyetler olarak karşımıza çıkacaktır.

2021 yılındaki döviz dalgalanmaları sebebiyle de yabancı kaynaklı yazılım ve bilgi teknolojisi ürünleri ile yatırım harcamalarında beklenmeyen maliyetler ortaya çıkmıştır.

## B.ÜSTÜNLÜKLER

- Kurum öğrenci ve çalışanlarının aidiyet duygusunun güçlü olması
- Ülkede güzel sanatlar ve mimarlık eğitimi veren ilk kurum olması
- Sanat ve tasarım alanında geçmişinden kaynaklanan özgün birikime sahip olması
- Ülkenin Avrupa Müzik Okulları Birliğine kabul edilmiş ilk konservatuvarına sahip olması
- Ülkede UNESCO-UIA geçerlilik onayı kazanan ilk Mimarlık Bölümünün bulunması
- AB değişim programlarının başarıyla uygulanmasına yönelik uygun eğitim ortamının sağlanmış olması
- Bilim, sanat ve tasarım disiplinlerinin bir arada bulunmalarına olanak sağlayan yerleşke yapısının veri, bilgi, beceri ve ürünleri paylaşma imkânı sunması
- Lisansüstü program çeşitliliği ve kalitesi ile öğrencilerin yanı sıra sektör ve akademik camia tarafından da tercih edilir olması
- Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar olmak üzere üç farklı alanda Enstitünün bulunması ve disiplinler arası çalışmalar için olanak sunması
- Kamu, özel ve STK'lar ile eğitim programlarını destekleyen iş birliklerin yapılması
- Sanat ve tasarım alanında ülke çapında öğrencilerin tercihlerinde önde gelen bir kurum olması
- Üniversitenin eğitim-öğretim alanlarını kapsayan zengin bir kütüphane koleksiyonuna sahip olması
- Mezunlarının ve öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında akademik ve profesyonel alanlarda istihdam edilmekte tercih ediliyor olması
- Ülkedeki ilk Sinema Müzesini, ilk Sinema–TV Enstitüsünü ve Sinema- TV Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kuran üniversite olması
- Ülkedeki üniversiteler içerisinde kültür varlıkları ve sanat eserlerinin malzeme analizi üzerine araştırmalar yapan ilk ve tek 'Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın bulunması
- Ülkede üniversite olma sürecinde üniversitenin adını aldığı Mimar Sinan'la ilişkili olarak kurulan ilk araştırma merkezine sahip olması
- Sanat ve tasarım alanında üretilen ürün ve bilgiyi uygulamaya aktarmak amacıyla sanayi kuruluşları ile iş birliği içinde olması
- Konusunda uzman uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı
- Üç imparatorluğun merkezi olan, zengin kültürel ve sosyal ortama sahip İstanbul'da ve kentin içinde yer alması, sanat, tasarım ve kültür alanında kentten beslenen ve kenti besleyen bir kurum olması
- Ülkenin en zengin koleksiyonuna sahip İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin bulunması
- İstanbul Resim ve Heykel Müzesi, Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi ile Fındıklı Yerleşkesindeki merkez binada sürekli sergi ve etkinliklerin yer alması
- Sürekli Eğitim Merkezi ile toplumun tüm kesimlerine nitelikli eğitim ve sertifika programları sunması
- Çocuk Konservatuvarı ve Yarı Zamanlı Konservatuvar Eğitimi
- Üniversite tarafından yapılan bilimsel ve sanatsal, çalışma, faaliyet ve yayınlar sosyal medya hesapları ile etkin bir şekilde duyurulması

## C.ZAYIFLIKLAR

- Görev uzatmalarında akademik kriterlerinin olmayışı
- Yeni doçentlik sistemi sonrasında yabancı dil barajının düşük olması
- Doçentlikte sözlü sınav şartının olmaması
- Akademik personelin yabancı dil seviyesini yükseltmeyi amaçlayan eğitim programlarının olmaması
- Ulusal ve uluslararası programlar çerçevesinde oluşturulan araştırma projelerinin hedeflenen seviyeye ulaşamamış olması
- Yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaların yeterli düzeyde olmaması
- Uygulama ve araştırma merkezleri verimli çalışmaması
- BAP birimine destek için başvuran proje sayısının az olması, lisans ve lisansüstü öğrencilerin bu projelerde aktif olarak yer alamaması
- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması
- Yurtiçi ve yurtdışı araştırmalar için verilen mali destek olanaklarının kısıtlı olması
- Öğretim elemanı başına düşen akademik ve bilimsel yayın ve bunlara atıf sayısının düşük olması
- Uygun ve yeterli mekanların olmaması

## D.DEĞERLENDİRME

Güzel sanatlar ve mimarlık alanında köklü bir geçmişe sahip üniversitemizin yakın gelecek vizyon öngörüsünde, ihtisaslaşma ve uzmanlaşma sürecine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bilişim altyapısında yaşanan eksiklikler, mezunlar ve dış paydaşlarla ilişkilerin kurumsallaşması, engelli paydaşlara ilişkin düzenlemelerin yaygınlaştırılması gibi noktalarda kapsamlı çalışmalar planlanmış ve 2021 yılında iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemizce stratejik plan izleme, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen izleme ve değerlendirme verilerini takip etme ve benzeri amaçlar için düzenli veri sağlanabilmesi amacıyla bir performans göstergeleri izleme sistemi kurulması yönünde çalışmalar yapılmıştır.

2021 yılında kalite geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesine devam edilmiş ve Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Aynı zamanda Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Bu konuda iç ve dış gelişmeler dikkatle takip edilerek, personel ve öğrencilerimize daha işlevsel hizmet ortamları sunabilmek için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların artırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Üniversitemizde fiziksel koşullar konusunda sorunlarımız bulunmaktadır. Mekanlarımız sahip olduğumuz öğrenci sayısı ile karşılaştırıldığında yetersiz kalmaktadır. Deprem bölgesinde yer alan bir kentte faaliyetini sürdüren kurumumuz, sahip olduğu binaların eski eser niteliğinde olması nedeniyle koruma ve güçlendirme maliyetleri ile karşı karşıya kalmaktadır. Bununla birlikte Fındıklı Yerleşkesindeki eski eser niteliğindeki yapıların depreme dayanıklı hale getirilmesi için, Münire Sultan Sarayı'nın bulunduğu kesimde, alınan ölçüm değerlerine göre gerek yapı gerekse zemin koşullarında güçlendirme için, belirli bir etaplama ve programlamaya dayalı güçlendirme projesi gerçekleştirilmiş olup restorasyon projesi 2022 yılında gerçekleştirilecektir.

Fiziki mekan yetersizliğimizin sonuçlarından biri de sosyal alanlarımızın yetersizliğidir. Öğrencilerimizin verimlilik ve memnuniyetini, personelimizin motivasyonunu sağlayacak olan spor alanlarının artırılması ve kurumumuzda bir kreşin açılması gerekmektedir.

Üniversitemiz sanat ve tasarım ağırlıklı olan öncelikli alanları nedeniyle araştırma ve projelerimizin TÜBİTAK projeleri içinde karşılık bulmakta zorlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı, AB ve diğer kamu ya da özel kurum kaynaklı projelerin sayısı ve mali kaynakları yetersizdir.

Mali kaynaklar açısından döner sermaye gelirleri ile öz gelirlerimiz olması gereken rakamların çok altındadır. Bununla birlikte, döner sermaye gelirlerini arttırmak için 2020 itibariyle, İstanbul Devlet Konservatuvarının çalışmaları ile üniversitemiz bilimsel ve sanatsal faaliyetlerinin katılım ücretleri döner sermaye hesapları üzerinden alınarak bu konuda bir iyileştirme yapılmıştır.

Bu kapsamda Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin artırılması ve buna bağlı döner sermaye gelirlerinde artış sağlanması için Beşiktaş Yerleşkesindeki yeni tamamlanan yapıımızda faaliyetlerimiz geliştirilmeye başlanmıştır.

Üniversitelerin buldukları bölgeye ekonomik ve ticari açıdan katkısı vardır. Üniversitemizin varlığı, çevredeki kültürel yapılanmanın (müzeler, sergi salonları, sanat atölyeleri, sanat galerileri) şekillenmesini ve çekim merkezi olmasını sağlamaktadır. Buna göre, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projeleri dahil olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşlar ile geliştirilen ilişkiler artırılarak sürdürülmelidir.

Öğrencilerin bilimsel ve sanatsal ortamlara katılımlarını desteklemenin, öğretim süreci boyunca çağdaş yöntemler ve kuramsal bilgilerle donatılan öğrenciyi uygulama yapabilme fırsatı bulacağı farklı projelerle buluşturmanın diğer önemli gereklilikler olduğu saptanmıştır.

Eğitim teknolojileri birçok programın faaliyetlerini çağdaş bir şekilde sürdürebilmesi için kritik bir öneme sahiptir. Ancak pek çok birim, bu alandaki teknolojileri özellikle mali kaynak yetersizliği nedeniyle edinmemektedir.

Mevcut teknik donanımımız (bilgisayar, makine, teçhizat vb.) sayısal olarak yeterli değildir. Günümüz bilgi teknolojisini gerisinde kalmayan teknolojik olanaklarımız, özellikle öğrenci kullanımına açılan bilişim donanımı sayısı düşünüldüğünde zayıf kalmaktadır.

Üniversitemizin sadece meslek adamı yetiştirmekle sınırlı kalmayarak, topluma yön veren bir yapı oluşturması için gerekli özendirmelerin hayata geçirilmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle bir yandan TÜBİTAK, Hazine ve Maliye Bakanlığı, vb. araştırma destek kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması, bir yandan da bilimsel ve mesleki araştırma sonuçlarının kamuoyuna



iletilmesi için bilimsel yayınlar yapılması, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikte bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi görüşleri ortaya çıkmıştır.

Mezunlarla ve diğer dış paydaşlarla daha sıkı iletişim kurulması gerektiği ortaya çıkmıştır. Ayrıca, yaşam boyu eğitim çerçevesinde sertifika programlarına yer verilmesi ile topluma hizmet misyonumuza da yaklaşmanın mümkün olacağı saptanmıştır.

Üniversitemiz ile sanayi ve sosyal kurumlar arasında işbirliklerinin görünürlüğü sınırlı kalmaktadır. Genel olarak, gerek sanayi, gerekse sosyal kurumlarla daha yakın bir ilişki kurulması, geri bildirim ile öğretim programlarının gözden geçirilmesi; akademik çalışmalara olduğu kadar, sektörlerdeki kalitenin hem niteliksel, hem de niceliksel yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.

**Ek 1:** Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

**Ek 2:** Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı



## Ek 1: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

### MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. ( İstanbul – Şubat/2022 )



MSGSÜ  
Açık Bilgi

Merve BARIŞ  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

## Ek 2: Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ( İstanbul – Şubat/2022)



MSGSÜ

Açık Bilim Sanat ve Spor Fakültesi  
Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ  
REKTÖR